729

বেদে

বেমন কাঁলে।...মা'র গলা জড়েরে একটি ছোট ক্ল' হুঞ্জী ছেলে ফু'পিয়ে ফু'পিয়ে কাঁলে, মা কাঁদ্ছে বলে';

স্বাইর সবে শ্মণানে গেলাম। ফিরে এসে বাকি রাতটা সে-বাঞীতেই কাটালাম। আর জেগে জেগে থালি বেণুর কালা গুন্লাম।

তধু প্রচুর নয়, অবিশ্রান্ত !

সকাল বেকা পা যেন আর চল্ছেনা,—বিকাশকে ধবর দিতে হবে। হয়ত নিষ্ঠুরের মতো বল্বে—ভাগনা কি ? আমীর লাইফ ইন্সিওরেন্সে দেদার টাকা আছে,—প্রকাণ্ড বাড়ী। দেখিস্ ঠিক মোটা হয়ে যাবে এবার নিরিমিয থেয়ে থেয়ে। ভারপর কাশী যাবে।

রাস্তান্ন রাষ্টান্ন কর্তাল বাজিয়ে কে এক বৃড়ো ছরিনাম ক'রে ভিক্ষা কর্ছে,—কাঁধে একটা ঝুলি।

চম্কে উঠি—আরে, কবরেন্স মশাই যে! যিনি আমাদের মেদ্-এর নীচের তলায় পিত্তশ্লের বঞ্চি বেচেন।

কোঁক্লা মাড়ি ছটো বার করে' কবরেজ মশাই বলেন
— জার ক'টা দিনই বা জাছি বাবা, হরির নাম করে' যাই।

ট্রাম কণ্ডাক্টারের সঙ্গে চেনা ছিল,—ডাক্লে। উঠে বস্লাম।

কন্দের এগিয়েছি, পেছন পেকে কে বল্লে—যদি কিছুদেন।

চেমে দেখি,—লোকটার হাতে একটা জাপানী বাক্স,— চারদিকে আট্কানো পেবেক দিয়ে, মারখানে প্রসা ফেলার কুটো। ধাবে আঠা দিয়ে একটা কাগজ মারা,—ভাতে ইংরিজিভে লেখা, "গ্রীব ছাত্রদের ফণ্ড্"।

মাধার চ্লগুলি সব কেটে ফেলেছে,—দাড়ি সোঁফ কামানো, তেম্নি থালি পা, পরনে ও গারে ছেঁড়া কাশড় জামা,—কোথেকে জোগাড় করেছে কে জানে,—বিনোদ এ আরেকটা মন্দ ফিকির করেনি। भटकर्डे या करत्रक्षे। भवना छिन वादस्र स्करन मिनाम। स्वारवा स्वरूटक मिटन।

এর পর বিনোদের বেজার অহাধ ক'রে বদগ,—ভেদ বমি জর, সব কিছু। ছ দিনেই ধাবার দশা।

বল্লাম—তোমার পারুলকে একটা খবর পাঠাই। ও আহ্নক !

ও আমার হাত্রী কপালের ওপর রেখে বলে—বাড়িতে একটা তার্ আর কিছু টাকা পাঠিয়ে দিতে বল বিকাশকে। আমার মা আর বউ চলে আপুক।

- --বউ ?
- -- गा। नाम नगराना।

ওর মা আরে বউ এল ছদিন বাদেই। অবস্থা বেশ সঙিন্হয়ে আস্ছে। খাওয়া নেই, ঘুম নেই, আপিস্নেই— অবিলবাবুরও না।

ওর মা থালি কাঁদে, কিন্তু ওর বউ একটা টুঁ শব্দ পর্যান্ত করে না। থালি চুপ ক'রে ব'সে থাকে।

বিকাশ বলে—আমার হাত ৎেকে কোন **ফগীকেই** যম ছিনিয়ে নিতে পারে নি। এবার বোধ হয় প্রথম নেবে। বোধ হয় বেণুর অভিশাপ লেগেছে।

সকাল বেলা আশ্চর্য্য রক্ষ অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখা গেল। বিনোদ জ্ঞান পেয়ে ওর মা আর বউকে চিন্তে পার্লে।

একলা পেয়ে বিকাশকে বল্পাম—এ কেমনভন্ন বউ ভাই ? মন্তে চলেছে দেখে একটুও কাল্লে না, ভালোর দিকে দেখে একটু খুশীও হল না। একটি কথা কইল না পথ্যস্ত।

বিকাশ বল্লে—ও যে বোৰা।

- --- (वावा ? विषेत्र कि ?
- —रंग।

---অবে পাক্তর গ

— দূব বোকা! তাও বুঝি বুঝতে পারিস নি । পারুল বলে' কেউ নেই। তাকে ও মনে মনে রচনা করেছে। তাই ত'পারুল বিয়ে করেনি। তাই ত'ওর সঙ্গে মিলনের কন্ত ছংখের তপস্থা কর্ছে।

বৈঠক থানায় চুকলাম, বনজ্যাংসা টেখিলের কাছে
চুপচাপ বসে আছে। কি লিখ্বে তাই ভাব্ছে যেন।
আঁচলটা তেম্নি পায়ের কাছে লুটোনো।
বিয়াম—মুসোলিনি কেমন আছে ?
বনজ্যোংসা লেখার থেকে চোথ না ভুলেই বলে—
এইমাত্র ওঁরা ওকে খাশানে নিয়ে গেলেন। ভালোই

व्यत्वारमः वाष्ट्रीत मर्छन्छा,--व्यावात ।

ওগো বিহ্যূলতা—

শ্ৰীবৃদ্ধদেব বস্থ

ওগো বিহ্যুল্লতা,

আমার পরাণে কেন তুমি আজি
দীপ্তি-রচন-রতা ?

মেঘের কঠে জ্যোতির মালিকা
কেন মিছে, হায়, পরালে, ক্ষণিকা ?
স'বে না সে ভার, ছিঁড়ে যাবে ডোর
নিবে যাবে সব আলো ;—
অকূল আকাশে তুমি মিলাইবে
মধুর স্বপন যথা ;
আমারি হৃদরে ঘনাবে আবার
ক্ষণ নিশির কালো !
তবে রেখে দাও এক নিমেষের
আলোকের ফুল্লতা,
ওগো বিহ্যুল্লতা !

ওগো বিচ্যুল্লতা,
আমার হৃদয়ে কেন তব আজি
এমন চঞ্চলতা ?
ধরিয়া রাখিতে কভু পারিব না
তব হাসিটির তরলিত সোনা,
তুমি মিলাইলে দে নব-আধার
সহিব কেমন করে' ?
মিছে মোরে আজি তুলিলে উজলি'
আলোক-বিতর-ব্রতা !
তুমি চলে' যাবে, আমি রব পড়ে'
ঘন-আধারের ঘোরে—
বলে' দাও মোরে কেমনে সহিব
সে অসীম শুন্যতা—
ওগো বিহ্যুল্লতা !

প্রভাকর

শ্রীজগদীশ গুপ্ত

বারস্থার হঙাশ হইয়। ধিকারে শেবে এই কথাটাই মনে
প্রবেশ হইয়া উঠিণ যে, লক্ষ লক্ষ শিশুর মৃত্যু এই দেশে
প্রভিবৎসরই ঘটে; কিন্তু আফি যে বার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম দে-বার কেন এমন বিপরীত ঘটিল ! তামানিও কেন
লক্ষ লক্ষের মড়কের হিড়িকে পড়িয়া তামাদের গঙ্গী হইডে
পাইলাম না! এপ্রের উত্তরটাও যেন মিলিয়া যায়।—
জীবনাতীত আর ধারণাতীত কোনো স্থানে স্বর্গ নরক
অবস্থিত নহে, ভারা এইখানেই। যে শিশু মরে সে বাঙ্লা
দেশের বাহিরে যাইয়া বাঁচে; আর যাদের স্পস্থানে শনি
তাহারাই নরককুণ্ডে রহিয়া যায় তিপরস্থ আহারের
পরিমাণ দিন দিন বাড়িয়া দিন দিন বেশ বড় হইয়া উঠিতে
ধাকে।—

জুতা কর হইয়া যদি পা কর হইত তবে এতদিন আমার পা কর হইতে হইতে কোমর প্রান্ত না উঠুক হাটু ধর্ ধর্ নিশ্চর করিত—

এত হাটিয়াছি।

ื কেবল একটি চাকরীর থোঁজে।

বলা ৰাহুলা চাক্রী মিলে নাই; মিলিলে শিশুমৃত্যুর কথাটা ভুলিভাম না —

পাচ সাত জোড়া জুতা ছিড়িয়া মাটি হইবার পর, আঃ,বাঁচিলায—

চাক্রী মিণিল। मृद्धाती, माহিনা বাঙালা বি. এ-র পক্ষে-মোটাই---পঞ্চার। বিছানা আর ট্রাক্ষ লইরা শুভক্ষণে রওনা হইলাম।
মনে মনে জপ করিতে করিতে চলিলাম, ঠিকানার নামটি—
প্রভ্রামপুর, বিজন-ভবন, যুগশিকায়তন। নিয়োগপতে
জানিরাছিলাম, প্রাম-সনাতন স্টেশনে নামিরা তের মাইল
পথ গো-ঘানে অতিক্রম করিয়া যুগশিকায়তনের ছারে
পোঁছিতে হইবে।—

ছ'চারিটি বিভিন্ন নামের ভূপণ্ড ব্যতীত বিশুলা পৃথীর আর সমস্তই অজানা। পরিচিত স্থান আর প্রির আবেষ্টনের কেন্দ্র ছাড়িয়া অপরিচিত লোকালরে অনিশ্চিতের মধ্যে যাইয়া পড়িবার ভয় ভয় ভাবটা ছিল না এমন নর, কিন্ধ্র প্রাণে মৃক্তির একটা ছল্ছল্ পুলকধারা নাচিয়া নাচিয়া ছুটিতেছিল।..

বাবা বৃদ্ধ, অক্ষম ৷ অন্টনের ভিতর দিয়া সংসারটাকে যেন স্ক্ষমাত্র শারীরিক বলপ্রয়োগের দারা সক্ষুচিত করিয়া তাঁহাকে টানিয়া আনিতে হইরাছে; তাই তিনি নিজে যেমন ক্লান্ত, তাঁর প্রতিপাল্য আমরা তেম্নি দর্জাবন্ধরে সাতিশয় রূপ হইরা বাহির হইরা আসিয়াছি।—

তার কষ্টে চোখে জন আসিত-

অথচ এইবার তাঁহাকে জীবনবাপী চুর্লহ ত্র-চিন্তা আর ব্যথার হাত হইতে মুক্তি দিতে পারিব, এ কথাটি মনে পড়িলেও মনটাকে শুধু স্পর্শ করিয়াই গেল..

অগাধ অমৃত আনন্দে মন্টাকে ড্বাইয়া দিভে লাগিল এই কথাটাই যে, গাড়ীর এই দোগ খাইতে খাইতে বেখানে আমি চলিয়াছি দেখানে আমি খাণীন।—

বিলামের বেলায় বাবা মাধার হাত দিয়া আশীর্কায়

করিরাছিলেন; মারের চোধে জল ধরে নাই; উহিচের মঙ্গল-কামনা মাধার করিরা যাতা করিরাছিলাম...

किंद्ध (न এक कथा, चारीनजा जना कथा।

ৈ চি**ঠি**তে লেখা ছিল, বয়েলগাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত। শাকিৰে।—

শ্রাম-দনাতন ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখিলাম, বয়েলগাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত আছে।

বিছানা বিছাইয়া লইলাম :

গাড়ী চলিতে হৃত্ত করিল।...

পাড়োবানের সঙ্গে আগাপ করিবার কিছু নাই। তবু চাকার কচ্কিচি উনিতে শুনিতে কিছু পথ অগ্রসর হইয়া প্রথম যেটা হঠাং মনে আসিল, পিঠে-দাদ্ লোকটাকে সেই প্রশ্নটাই করিয়া বিদিনামু; এবং তাহার পরই ছিপি খুলিয়া বাক্যস্রোভ এম্নি স্বেগে অনর্গন ঢালিয়া পড়িতে লাগিল যে, কোনো দিন যে ভার অবসান হইবে এ সম্ভাবনাও রহিল না।—

জিজ্ঞাদা করিলাম,—আমাদের কতকণ লাগ্বে প্রভ্রামপুরে পৌছতে ?

বেন চারে মাছ হাঁ করিয়া হাজিরই ছিল, টুপ্ করিয়া
টোপ্ পড়িতেই গিলিয়া ফেলিয়া হড় হড় করিয়া হতা টানিয়া
ছটিতে লাগিল,—কভক্ষণ লাগবে তাই গুলোডেন ? দেকথা এখনই কেনে হজুর ! সে কি এথেনে! আপনাকে
আমি বলুছি শুসুন। উই যে ঝাপ্ সা-পারা দেখ ছেন, ওটা
স্থলতানগড় গাঁ, মোছলমানদের গড় আর গোর ওখানে
অনেক আছে—ষদি ইছে হয় নেমে একবার দেখে যাবেন।
—যে মাঠটা আমরা পাড়ি দিছি সেটা তিন কোণ ছুঁই খুব
হবে...মাঠ ছেড়েই স্থলতানগড়ে উঠব...স্লতানগড়ের
ভেতর দিরে পার্কতী ঠাকুরের মঠ ডাইনে রেখে পড়্ব
আমরা কিছ্ল'র মাঠে...সে মাঠ দেড় কোণ যদি না-ও হয়,
পার্চণা—

একশানা ৰাঙ্গা বই আনিয়াছিলাম, দেইখানাই খুলিয়া লইণাম। প্রভুৱামপুরে পৌছিতে কতকণ লাগিবে ভাহা আনিবার আগ্রহক বলবার আগ্রহই ভালিরা দিল।— গাড়ী আছাড় ধাইরা খাইরা অগ্রসর হইতে লাগিল; এবং যথন প্রভ্রামপুরে আসিরাছি বলিরা গাড়োরান সংবাদ দিল তথন স্থা পশ্চিম আকাশের দিক্প্রাস্ত স্পর্শ করিয়াছেন।—

এতকণ স্বাধীনতার যে ডগমগ আনন্দে অতীতের সমস্ত দৈবনির্ধ্যাতন নিরানন্দ ছঃখ বিশ্বত হইয়া চলিয়া ছিলাম, অপরিচিত হ্যারে দাঁড়াইতেই তাহা তখনই অন্তর্হিত হইয়া মায়ের মুথখানা মনে পড়িয়া গেল —

ভধু একটিমাত্র কথা, "আয়"—

ঘুণাক্ষরেও অনুভব করিতে পারি নাই যে, মায়ের ঐ একটি "আর" কথাব প্রতি আকুল লোলুপতা আজিও আমার কত এআজিও আমি কতবড় শিশু আর কতথানি আশ্রয় ছাড়িয়া আসিয়াছি...

(ठारथ कन (मर्था मिन ।---

ভাড়াভাড়ি চোথের জন মৃছিয়া কড়া নাড়িনাম। ভিতর হইতে গভীর কঠের প্রশ্ন আসিন,—কে ?

विनाम,--आमि शूनिनविशाती ताम-

দরজা খুলিল; এবং "আফ্ন" বলিয়া অভার্থনা করিয়া লইয়া যিনি আমাকে বসাইলেন, পরে জানিলাম, তিনিই আমার প্রভা—

ডাকিলেন,—মা, চা নিয়ে এস।—বলিয়া ডিনি সক্ষে টেবিলে কাগজের উপর চকু নত করিয়া রহিলেন; এবং অনতিকাল পরেই যে ব্যক্তি চা লইরা প্রবেশ করিল সে আমার দিকে চাহিরাও কেথিল না; কিছু আমার মনের চারিপ্রান্ত বেষ্টন করিয়া অপরিসীম বিশ্বর প্রান্তৃতি গোলমেলে মিশ্রিত ভাবের যে জোরার-প্লাবন অকন্মাৎ উপলিয়া উঠিল, ভাহার মধ্যে আমার রুদ্ধবাক্ অন্তর কয়েক মুহুর্ত্তের জক্ত নিমজ্জিত বিলুগু হইয়া গেল।...

প্রস্থনাথ যখন চোখ তুলিলেন, তথন আমি নিজেতে ফিরিয়া আসিরাছি; কিন্তু মনে হইল, আমার মনের অবস্থা যে এম্নি হইবে তাহা তিনি জানিতেন; এবং জানিরাই তিনি চক্ষু নত করিয়া রাথিয়া অপেকাকত নিরাপদে সঙ্কটে উত্তীর্ণ হইবার অবসর আমাকে দিয়াছেন।—

বলিলেন,—আমার ক্সা করবী। করবী, ইনি আমাদের শিকায়জনের নুজন শিক্ষক, আমার বন্ধু পু…

কিছ তৎপুর্বেই করবী প্রস্থান করিয়াছে।—

প্রমথনাথ সকৌভুকে হাসিতে লাগিগেন ৷ প্রুতীর পরিচয় পিতা জানেন, আমি জানি না, অন্থান করিতেও পারিতেছি না, হাসিবার এমন কোনো কারণ তাঁর থাকিতে পারে—

হয়তো শঙ্কা ঢাকিতেছেন…

কিন্তু আমি মনে মনে নিজেকে কণাহত করিয়া বলিলাম

—মন, তোমার এ অশিষ্টতা অমার্জ্জনীয় ৷...দেকেণ্ড
চার পাচের মধ্যে কেমন তুমুল একটা কাণ্ড বটিয়া গেল !—

প্রমথনাথ বলিলেন,—আপ্নি আন্ত, বেশা কথা আপনাকে শোনাব না, কি বলাব না। কিছু একটি কথা
ক্রেছ কথাটি বল্জে আমি এখনই চাই।...বলিতে বলিতে তাঁহার কঠন্বর করণ হইরা উঠিল; থপু করিয়া আমার হাত চাপিয়া ধরিখা তিনি বলিতে লাগিলেন—আপনি যত রুড় ব্যবহারই এখানে পান, তাতে আপনি কৃত্ত হবেন না, কথা দিন্।—বলিয়া তিনি এমনি চোথে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন যেন আমি অনিচ্ছুক দাতা, তিনি অসম্ভব প্রার্থী।...

সভঃ মাতৃ কোড়চাত অনভিজ্ঞ নাবালক হইলেও বৃথিতে আমার ৰাকি রছিল না যে, কত কঠিন বন্ধনে তিনি আমাকে বাঁধিতে চাহিতেছেনু; অথচ পরক্ষণেই আমি কথা দিলাম, অমমি যত ক্লয় ব্যবহারই এখানে পাই না কেন, ভাহাতে ক্লম আমি হইব না সেকে সলে নিজেকে একটু থাড়াইয়াও দিপাম,...র্চ ব্যবহারে ক্ষ হওয়া আমার অভাবই নয়।

কথা দিশাম বটে, কিন্তু তৎপুর্বে মনের ভিতর যে
কাণ্ডটা ঘটিরা গেল তা আশ্চর্যা া তিনিরাছি, অস্টাদশ পর্বা
মহাভারতে যত ঘটনা বর্ণিত আছে মামুব বপ্পলগতে একটি
মূহর্তে তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারে ! প্রশ্ন এবং উদ্ভরের
মাঝে যে নিমেষটা কাটিল দেই সমন্ত্রুর মধ্যেই, মনোজগতে অসংখা প্রশ্নের আবির্ভাব আর তার বগুন ঘটিয়া যে
একটা দীর্ঘ তর্কের স্রোভ বহিয়া গেল ভাষা স্কুল পদার্থ
রূপে এইরপ দাঁড়ায় ! . . .

এইমাত্র করবীর যে একটু তীব্র লোহি ভদ্ধটা দেখিরাছি তার সম্পূর্ণ প্রক্বন্ধ মৃতিটা হয়তো ভয়াবহই, এবং প্রমণনাথ আমার কথা চাহিতেছেন তাহারই সম্পর্কে। উহার কলার ব্যবহারে রুড়ভার পরিচ্য আমি পাইয়াছি কিন্তু ভাহার সম্বন্ধে দাবি বা দায়িত্ব ও' আমার নাই। সে যাই হোক, করবীর সংশ্রবে আসিয়া গদি আমাকে রুড় ব্যবহার পাইতেই হয় তবে আমার কিছু আসিবে যাইবে না, অর্থাৎ লাভলোকসানে কাটাকাটি হইয়া ফাজিল কিছু না থাকিবারই সম্ভাবনা বেশী। তার পর, এটা প্রমণনাধের ধারা দিয়া ভয় দেখান' হইতেও পারে—অর্থাৎ হেঁ হেঁ, ও বড় কঠিন ঠাই। কিন্তু এ উদ্বেগ অনাবশ্রক লেখে কলাকে একুল পাক ঘ্রাইতে হইবে তাহাকে আমি অবাধ লুক্ক চক্ষে কথনো দেখিব না ইহা নিশ্বর।...হিলুত্ব আমার প্রত্যেক রক্ষকণাম ইত্যাদি।...

আমার আখাদে বুক হইতে বেন গুরুভার উৎকণ্ঠার বোঝা নামিয়া গেল এম্নি আরাম পাইরা প্রমণনাথ পুনশ্চ প্রফুল্ল হইয়া উঠিলেন; বলিলেন,—গুনে' বড় আনন্দিত হ'লাম। আমি কলহকে বড় ডয়াই। অক্র ঐক্য আর শান্তির মাঝেই আমাদের এই সাধনা দার্থক হরে উঠুক্ এর চাইতে বড় কামনা আমার নেই।...মুগশিকাল্লতনে আমাদ প্রিশ্বভ্রম করনাকে আকার দিয়েছি। কুড়িট মাত্র ছেলে পুথিবীর আদর্শ মানুষ হ'মে উঠবে, এই আমার লক্ষ্য। ...

विश्वा जिनि, निश्वमावनी, উদ্দেশ, প্রণাদী, পদ্ধতি े ইজ্যাদি বিষয়ের মুক্তিত একথানা কাগল তুলিয়া লইরা আমাকে গুনাইরা পড়িতে লাগিলেন।

এই কাগতের এক "কপি" পুর্বেই আমি পাইরাছিলাম। স্থতরাং কিছুক্ষণ শুনিবার পরই আমার মনে হইল, ज्यका नौत्रव कारे कर्शकाता जिलद क्षता करें। **केरि**वारिकः (यन सनानि कान हरे: 5 सामि अपनरे छक हरेगां दिनशां আছি .. খনস্ত কাণ পর্যান্ত থাকিব .. শন্দ থিভাইয়া পড়িয়া নীহারকণিকার মত পৃথিবার বুকের উপর তৃণাস্থরের ম্থে মুথে আশ্র লইয়া আছে .. অপার আলভ ভালিয়া ভাহাদের উঠিয়া আসিবার আর কোনো প্রয়োজনই नाहे...

হঠাং ভক্তার আবেশ ভাদিরা শুনিলাম, করবী বলিতেছে,—বাবা, ওঁকে ছেড়ে দাও, উনি ক্লান্ত।

চম্কিরা খাড়া হইয়া উঠিলাম, মাথা সাম্নের দিকে **বুঁকিরা** পড়িয়াছিল; এবং তড়োতাড়ি হাতের কাগদ নামাইয়া রাখিয়া প্রমথনাধ একেবারে পাগলের মত হইরা উঠিলেন; শত মুখে এলিডে লাগিলেন,—বড় অক্সায় হ'রে পেছে আপনাকে অষধা বদিয়ে রেখে; আপনি অভান্ত ক্লান্ত, বোর্ডিং কাছেই, চলুন আপনাকে...

কেবল হাত ছড়িতে তিনি বাকি রাখিলেন।

কথা ত' ঐটুকু—

কিছ তাহাতেই মুহুর্জপুর্বের ভক্রাগত নীরব পৃথিবী বেন সহসা কাগিধা উঠিয়া নৃত্যনীলায়িত গীতি ও ওঞ্জনে মুখর হইয়া উঠিল :...আমি এক সংগই অপ্রস্তুতে পড়িয়া পেলাম, এবং কুভার্থ হইয়া উঠিলাম ..এবং ভাহার সঙ্গে ইয়াও কেনন করিয়া অভুত্তব করিলাম খে, করবীর মূখের

এখানে পড়ে; মাতুৰ হবে জন্মাবার সার্থকভায় ভারা কথা ভার মনেরই কথা, কথার ফল আন্ধাতে কেমন করিয়া প্রকাশ পায় ছল করিয়া ভাষা দেখিতে সে আসে नाई।-

শিক্ষকতা হুরু করিরা দিলাম।

কুড়িটি ছাত্র, সবাই অল্লবয়সী। তাদের আদর্শ মানব করিয়া তুলিবার অভিপ্রায়ে শিক্ষা দিবার প্রণাগীটা হাতে কলমে বৃষিয়া দইতেই আমার প্রথম দিনটা গেল ৷... দিনাস্তে মনে মনে হিদাব করিয়া দেখিলাম, যুগায়তনের কাছে আমার একটাকা কয়েক আনা কয়েক পাই পারিশ্রমিক পাওনা হইল !...

नव त्विवा किनिया विषय यामात जाक् वाशियां श्रम ; কভদুর ভবিশ্বত পর্যান্ত যে নথদর্পণে দেখিয়া প্রমথনাথ শিক্ষাদানের আয়োজন করিয়াছেন ভাহা আমাদের কল্পনাতেও আদে না।···ইহাকে স্বপ্নবিশাসীর মনের বুৰুদই বোধ হয় মনে করিতাম যদি আমার আর্থিক স্বার্থ ইংার সঙ্গে জড়িত না থাকিত।…ংয়তো তাঁহার এ चारमञ्जन रार्थ हे इहेरत...ভाविनाम, चालकान चामारनत মাত্রষ হইবার দিকে বার্থ প্রয়াদেরই সর্বাপেকা বেশী अक्षाबन ब्रहेम्राट् ।-- नन दीथा ८० व ब्रहेब्राट्, এथन या कद निष्म निष्म । ..

मिशाम, वाननित्री इरेफ सूक कतिया नोनित्री পর্যান্ত সেধানে উপস্থিত। ভাহাদের সবাই দেখিতে গুনিতে ভাল; কেবল একখন শিক্ষণকে ৰেখিয়া বমনোছেলে আমার পেটের নাড়ী মূচড়াইয়া উট্টিল।… **ज्जरनारकत अक्षे कूँक चाहि, हाब छात्रा चात्र क**हा, সাম্নের একটা দাত নাই...মুখের অবয়বে এবং চোখের দৃষ্টিডে এমন একটা নিছুর কর্মশতা বিরাজ করিতেছে যাহাকে বিশাভার আনন্দ্রদান বলিয়া ভূগ করিবার উপায় नारे । .. यहन श्रात्र विन, जनन वनित्रं जाङ्गिक श्रात्र विना যায় না...গালের মাংস ছ্ল আর লাল; চোথ অভিশয় কোটরে, যেন চতুর্দিকে দ্রতিক্রম্য প্রাচীর তুলিয়া দিলা ভাষারা লুকাইয়া আছে।...

তিনি আলাপ করিলেন,—জনেছি, আপনার নাম পুলিন; এই আপনার চাক্রীর হরু; কিছু এখানে কেন ? এখানে হুখ বলে' জিনিষ্টা পাবেন না; উপোস করার অভ্যাস আছে ? না থাকে ভ' এই বেলা...

विषया हार्थ श्रीतिया जुष्टि वाकारेबा मिल्लम ।

আমি একটু হাগিলাম, যেন এই সহাস্তৃতি আমি সহাস্তৃতির মতই প্রহণ করিয়াছি।—

প্রমধনাথ বলিলেন,—কিন্তু ভার কি কোনোই পুরস্কার নেই ?

- —আছে না কি ? কি সেটা ?
- আমার এই প্রবৃদ্ধ ইচ্ছাকে সার্থকতা দে'রা। তা' ছাড়া, সর্ববাই এই শিশুদের সংস্পর্শে থাকা মন্ত একটা লাভ, পুরাতনের আব্হাওয়া প'ড়ে নিজের মন ভদ্ধ জীর্ণ হ'য়ে উঠ্তে পার না; ছেলেদের—
- আপনি গেঁজেল, আর ভারা লক্ষীছাড়ার দল।
 প্রথমধনাথ অভ্যস্ত কুষ্ঠিত হইরা বলিলেন,—আণ্নি
 অকারণে রাগ করছেন, রাজেজবাবু—

কিছ রাজেশুবাবু তাঁহার কথার কর্ণপাতও ফরিলেন না; তেম্নি জুক্কঠে বলিতে লাগিলেন,—তাদের সব-গুলোকে এক গাদায় কেলে পুড়িয়ে ছাই ক'র্তে পারলে ভবেই পৃথিবী ঠাগু হয়।—

ভানিয়া প্রামধনাথের কোন্ ভাবটা প্রবল হইয়া উঠিল ভাহা বোঝা গেল না।...এক সঙ্গে এভগুলি ছেলের কার্কায়িছে দগ্ধ হওয়ায় পৃথিবী ঠাওা হইবে কি নাসে বিষয়ে মতবৈধ থাকিলেও তার সভাবনাটা মাহুষের ভাল লাসিবার কথা নয়; এবং অভবড় নরমেধ্যক্ষ যে অবলীলাক্ষ্যে করিভে চায় ভাহার প্রতি তাঁর প্রসন্ন হইয়া না ওঠা বিচিত্র নয়; তারপর, উপরওয়ালায় প্রতি অভ তীত্র উক্তিরও কোনো সন্তোধকনক কৈফিয়ত থাকাটাই আশ্র্যা।...

প্রমথমাথ লাল হইয়া উঠিবেন ।—

এবং আমাকে দেই অপ্রির কথোপকথনের ভিডর হইতে টানিয়া বাহিবে আনিতেই ডিনি সচেষ্ট হইরা উঠিলেন ... লক্ষ্য করিশাম, তাঁর আকৃলগুলি কাঁপিতেছে... বলিলেন, — রাজেনবাব, বন্ধন, আমরা একটু খুরে' আসি :—

রাজেনবাবু পর্কাতের মত স্থির হইয়া বসিয়া রহিলেন, আমরা ঘুরিয়া আসিতে বাহির হইয়া পড়িলাম।

জীবনের এক অধ্যায় এমনি ভাবে আরম্ভ হইল।

প্রমথনাথ ধীরবুদ্ধি কাজের লোক; বেমন শাস্ত তেম্নি সহিষ্ণু, তেম্নি কমাশীল, তেম্নি বিখান্, ক্রথাক্ হইয়া ঘাই যে, জ্ঞানের এত সংগ্রহ তিনি মন্তিকের কোথায় সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছেন, জার কেমন করিয়া কি কৌশলে তাহা সরল স্থানর হইয়া তার খুলিয়া নিরস্তর বাহির হইয়া আনে! ক্রারিদিককার স্তানিয়মিত শৃত্যালা আর নিঃশক্ষ কর্মধাবার মধ্যে বিকার ঐ রাজেক্সবাবু।

তাঁহার হন্ধারে ছেলের। মৃতপ্রায়, তাঁহার ব্যবহারে প্রমথনাথ ব্যথিত ও লজ্জিত, আমি বিবিধভাবের সমাবেশে উৎপীড়িত।—

কিছ যৎপরোনান্তি আশ্চর্যা এই যে, ভাবিয়া ব্রিভেই পারি না, কি করিয়া প্রমথনাথ অধন্তন এবং প্রের বয়্বদী এই শিক্ষকের হবর্বিহার, অক্লেশে নয়, অকুভোভয়ে নয়, অপ্রভিকারে সহ্ করিয়া আসিতেছেন—অণচ প্রভিকার তাঁর নিজের হাভে !...এই লোকটির যত আক্রোশ যেন তাঁহারই উপর !...বোমা তাঁহারই বুকে পড়িয়া ফাটে, আমরা শুনি শক্টা, আর পাই তার ক্লিক !...কঠিন ব্যথার বিদ্ধ হইয়া বৃদ্ধের মুপের রং শাদা হইয়া যায় .. ক্পমানে চোথের কল পড় পড় হয় .—

বৃদ্ধের এই নিরীহ নিজ্গীবভাকে দৌর্মালা মনে করিয়া তাঁহার উপর রাগও হয়...এড় ভালমাম্বী অসারভার পরিচর, আর অপরাধ। আবার মমতাও জগো—থাসা লোক, অথচ এমনি দুরদৃষ্ট বে—

किन र्हार अकिन मत्मर तथा मिन।

সন্দেশ্টাকে সহজে অভিক্রম করিয়া যাইতেও পারিলাম
না ৷...যাহাতে তৃতীয় বাজির ব্রহ্মরন্ধু অলিয়া খুন চাপিয়া
যায়, ভেমনি আচরণ উনি বসিয়া বসিয়া কেবলি সহা
করিতেছেন যে কারণে ভাহা গভীর না হইয়া যায় না ৷...
আদর্শ মাহ্রম প্রস্তভের যে কারণানা প্রমণনাথ খুলিয়া
বসিয়াছেন ভাহা ফলপ্রস্থ হইয়া উঠিবার পক্ষে প্রধান
অস্করার আপাততঃ ঐ রাজেজনাথ...ভাহারই দৌরাজ্যে
ছেলে পালাইয়া কুড়িটিভে দাঁড়াইয়াছে...যদি গুপু কারণই
না থাকিবে ভবে অভ সহা করিবার প্রয়োজন !...বর্ণবোধ
আর শিশুনিক্ষা পড়াইভে আরো অন্তনকে জানে !...বর্ণবোধ
আর শিশুনিক্ষা পড়াইভে আরো অন্তনকে জানে !...বর্ণবোধ

রাজেক্তের সম্পর্কে আমি অক্ষয় সংযম দেখাইব, সম্বন্ধ করিয়াছিলাম। প্রমণনাথ বিশদ করিয়া না বলিলেও রাজেক্তকে অরণ করিয়াই তিনি যে আমাকে বাক্দত করিয়া লইয়াছিলেন ভাহাতে আমার অন্থমাত্র সন্দেহ রহিল না। রাজেক্তের সঙ্গে আমার অন্তত বাহ্যিক একটা শান্তির ভাব অটুট থাকিবে ইহাই তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা আনিয়া তাঁহাকে ক্ষা করিতে ইচ্ছা আমার হয় নাই।... কিছ এই শান্তির ভাব বজায় রাধিবার প্রধান উপায় ভাহাকে পরিহার করিয়া চলা; ভার মুখভঙ্গী, ইতর কথা আর অকারণ ভর্জন গায়ে না মাধা।—

রাজেজনাথের আলাপ আর যা-ই হোক্ মধুর নয়—
কিন্ত হঠাং একদিন আমাকে ধরের ভিতর টানিয়া
লইয়া এমন আলাপ জুড়িয়া দিল যাহাতে আমার
আধ্যাত্মিক সকট বাড়িল বই কমিল না…নিজের কীর্তির
সংক্ষিপ্ত একটি তালিকা দিয়া সে আনিতে চাহিল,
বৌবনের ক্ষ্য আমি কত প্রকারে আত্মানন করিয়াছি!—

উদ্ভর না পাইয়া ধাঁ করিয়া দে বদের বোডল বাহির কৃত্রিরা বৃসিল, ভারপর সে বে-কাও করিল, ভাহা আরুর্শ শাহ্র প্রস্তুত করিবার কারখানার বারা মিস্ত্রী নর ভাহাদেরও অফুকরণীয় নহে ৷--

অতি রমণীয় যে ছবিটি প্রথম দিন আমার চোধের সাম্নে আকাশে বাতাসে মৃদ্রিত হইয়া গিরাছিল, এই সবের অস্তরাল ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া সে মাঝে মাঝে সন্মুথে দাঁড়াইতআমার হাসিও পাইত—

''লথিক, তুমি পথ হারাইরাছ?'' শুনিয়া ক্লান্ত নবকুমার মেদিনীপুরের বালিয়াড়ির উপর বেমন একটা ন্তন কগতের কলরোল শুনিয়া চম্কিয়া উঠিয়া অবাক্ হইনা গিয়াছিল, আমারও তেমনি ঘটিয়াছিল, কিন্তু চেয়ারে এবং তন্ত্রার তর্গতার তটপ্রান্তে বিদ্যা।...

সে যা-ই হোক কাৰ।স্টি আমার এ গল্পের উদ্দেশ্ত নয়।—

চেষ্টা না করিলেও নজরে পড়িয়া গেল যে, রাজেক্সের নামে কখনে। চিঠি আদে না।—পৃথিবীতে এমন নির্মান্তর কে আছে যাহাকে চিঠি লিখিবার লোক নাই!—রাজেক্স একেবারে কুণে, ঘরের বাধিরে আফিতে চায় না; বলে, ফুটবল থেলিতে একবার হাঁটু জখম হইয়াছিল; সেই স্থানটা খুঁতো ত্র্বল হইয়াছে, বাতের আক্রমণ ঐ স্থান হইডেই হইবে।...

যেন পাতা উণ্টাইয়া নৃতন নৃতন চিত্র আমার চোধে পড়িতে লাগিল।...

তৃৰ্কৃত ছাড়া আর কোনো আথ্যা রাজেন্দ্রকে দেওরা যার না; ঐ তৃৰ্কৃত্তের প্রতি প্রমণনাথের আভাবিক একটা সাহায্যের ভাব দেখি...উভয়ের মধ্যে একটা বন্ধন আছেই এবং ক্ল্যতার ফল্পন্রোত চলিরাছে,—তাহা অচক্ষে বহুবার দেখিয়াছি...তৃইজনে ফিস্ফিল্ কথা হয়, হাসাহাসিও হয়, ভাহাও না দেখিয়া পারি নাই।...এই গুপু স্লালাপ কি পরামশ্ যাহাই হউক তাহা কি শুধু শিক্ষায়তন সম্পর্কীয় ? দানবটাঁ ভাহার কি বোঝে ?...

ভিতরে নিশ্চয়ই কথা আছে---

শুক্তর পারিবারিক কল্প কি অভিশয় ছণ্য পাপাহর্তান ইহার মূলে আছে; অথবা, বিষপ্রয়োগে হত্যা করিয়া কি জালিয়াতি করিয়া প্রমথনাথ এই বিপুল ধন লাভ করিয়াছেন—

তার সাক্ষী আর সহায় ঐ বওটা :---

...তাই এই চরম ছমুখি নিচুরত। আর পরম সহিষ্ণু ক্ষমা হাতে হাতে মিলাইয়া বেড়াইতেছে ৮—

কিন্ত আমার এ সন্দেহ অমৃগক , এবং সেই সংবাদটি যে দিন পাইলাম দে দিন এমন আরান পাইলাম যেন টন্টনে ফোঁড়া ফাটিয়া একরাশ পুঁষবক্ত বাহিব হইয়া গেল:—

আমি বোধ করি বয়সদোষেই একটু গোয়েন্দাগিরি করিতে চাহিয়াছিলাম ..ব্যাপারের গোড়ায় পৌছিতেই হইবে। কিন্ত ঐ বয়সদোষেই সেটা লুকাইয়া রাখিতে পারি নাই—

লক্ষ্য রাখার রক্ষে, নির্বোধের মত প্রশ্নে আমার গোরেন্দাগিরি অল্ল দিনেই ছজনেরই চক্ষে ধরা পড়িয়া গেল ।...প্রমথনাথ কেবল দকাত্র দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিলেন...র্টিজ্জে দাঁতি মেলিয়া ক্রখিয়া দাঁড়াইল।—

বে ঘরে প্রথমদিন চা খাইগাছিলাম, সেই ঘরে আমার ভাক পদ্ধিল, এবং চুকিলা দেখিলাম, পিঙা প্রমধনাথ এবং পুত্রী করবী অভিশন্ন ছন্চিস্তান্ন ভারাক্রান্ত হইলা বদিলা আছেন।

বসিলে প্রথখনাথ বিদ্যালন,—মাপনার ব্যবহারে আমি বড় খুশী হরেছি, আর আপনার বৈর্যাগুণে। আলানার পূর্ববিদ্ধী শিক্ষকগণ আমাকে রক্ষা করতে থিয়েই নিজের উপর নির্যাতন টেনে নিরেছেন;

ফলে চাক্রী ছেড়ে তাঁদের চলে বেছে হরেছে ! আর্ত্রকার প্রবৃত্তি প্রশংসনীর সন্দেহ নাই; আপনাতেও সে প্রবৃত্তি মাঝে মাঝে জলে উঠেছে দেখেছি; আপনাব আত্মসম্বরণের ক্ষমতা...

শান্তকঠে ডিনি বলিয়া যাইতে শাগিলেন---

আমি সোজ। তাঁহার দিকে চাহিরা তাঁহার কথাগুলি কর্ণে গ্রহণ করিতে লাগিলাম, অর্পত্ত বোধগম্য হইতে লাগিল, কিন্তু মনের অন্তত্তলে একটা চাঞ্চল্য যেন টগবগ্ করিতে লাগিল—করবী কোন্দিকে চাহিরা আছে কে জানে!...

প্রমথনাথ বলিতে লাগিকেন,—লিককভায় কাপনার খাভাবিক নিপুণভা আছে, স্বায়ই ভা থাকে না, কিন্ত জুংখের বিষয়, আপনাকে আমার আর দরকার নেই।—

সংবাদটা ছংসংবাদ বটে; পাঁচ সাত জোড়া ছুত। ছিঁড়িবার পর চাক্রীটি মিলিয়াছিল; কিন্তু কেমন করিয়া যেন অবশুভাবী ছরদৃষ্টের শকা কাটিয়া ভিতবে ভিতরে আমি প্রস্তুত হইয়া উঠিয়াছিলাম; কাজেই, একেবারে ধরাশায়ী না হইয়া চাকা খুলিয়া কাং হইয়া পড়িলাম।

—রাজেনবাব্র থাতিরে বৃঝি ?—প্রত্যুত্তরে ঐ প্রশ্নটি রসনাথে ছুটিয়া আসিল; কিন্তু উচ্চারণ না করিয়া নিঃশব্দ রহিলাম।

—আমাকে আপনি মার্ক্ষনা করবেন।—বলিয়া প্রমথনাথ অভীব কুণ্ডিভভাবে তাঁর বক্তব্য শেষ করিলেন ' কিন্তু আমি তাঁহারই মৃথধানা ছাড়া আর কোনদিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া চাহিতে পারিলাম না ।...মনে হইতে লাগিল, বেন এই অক্সাৎ বহিষ্বণের সমস্ত অপরাধ আমার, এবং অদ্রবর্তিনী ঐ রপশিধার সম্মুধে আমি অভ্যন্ত অপদার্থ কুৎসিত একটা প্রাণীতে পদ্মিণত হইয়া গিয়াছি।...

अमधनात्थेत मिटक निः नत्म हाहिया विकास-

তিনি প্নশ্চ বলিতে লাগিলেন,—খন্তদিন আর একটি জোগাড় না হরে ওঠে তন্তদিন আপনি এখানে থাক্বেন। আপনি অভাবী তা আমি জানি।— এবার স্মানার রাগ হইল া—আমি অভাবী তাহাতে আপনার কি মহাশয় ?

কণ্ঠত্বর কটু করিরাই বলিলাম,—ধে আজে, কিন্ত আমার অপরাধ কি? কি অপরাধে—বলিতে বলিতে হর্মাল হাদর হঠাং এক ঝলক জল উপরের দিকে ঠেলিরা তুলিয়া দিল।

করবী উঠিয়া গেল---

ভার খোঁপার চিক্লীর পীত আভা আমার চোথের জলবিন্দুতে বুঝি বিখিত হইল —

প্রমথনাথ হঠ করিয়াই কিছু বলিলেন না; যথন বলিলেন তথন আমার অপরাধের তালিকা দিলেন না, বলিলেন,—যা বলেছি তাই আমার শেষ কথা। শিক্ষক হিসাবে অপরাধ অপ্নার নেই।—

বোর্ডিং-এ আসিতে আসিতে অভিসম্পাৎ দিলায়—
পরীবের বিরুদ্ধে এ ষড়যন্ত ভগবান সহ্য করিবেন না ।...
এ স্থানে আর নয়···থালি ভগুমি আর ভগুমি ।...
বুড়ো দুখু কোথাকার!

বাল্ল বিছানা গইরা সেইদিনই চলিয়া আসিব—
প্রমথনাথ প্রথম রাগের মাধায় এই সঙ্কর খুব জোর
করিতে থাকিলেও, যথাকালে "যথা-লাভের" স্থব্দ্ধিটার
উদ্ধ হইল।...যে ক'দিন রাথে থাকিয়া যাই।—

প্রকারায়রে অর্কচন্দ্র থাইবার পর আরো ছদিন গেল। তৃতীয় দিন গুরুতিমী, অর্কচন্দ্রের তেমন কোর নাই।

কিছ এ অব্ছারা আলোতেই আমার স্পষ্ট লক্ষ্য হইল। রাজেজ্মনাথের থাকিবার ঘরটার কোল-আঁধারের ভিতর নিয়া কে যেন শুটি শুটি চলিয়াছে—

বোর্ডিং-এর আমার জানালা হইতে তাহাকে ওধু

ভঁড়ি মারিতেই দেখিগাম; কিন্তু আর কি করে দেখা যাক্ ভাবির। বিলম্ব করিবার থৈব্য রছিল না।...কে কে ? করিয়া চুইবার সাড়া দিতেই লোকটা উর্জ্বাদে ছুটিয়া পালাইল...

ইমুলটা উচ্চ প্রাচীরের ভিতর—

প্রকাণ্ড হাডার মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সেকেলে গাছ; প্রকৃতি আর মাহুষের ক্ষৃতি এই ছুটিতে মিলিয়া স্থানটিকে সাক্ষাইয়াছে ভাল।

. লোকটা মন্দান পার হইয়া ক্রাটনকুঞ্জের মাথা আর প্রাচীর ডিঙাইয়া চক্ষের নিমেবে অস্তর্হিত হইয়া গেল , কর্ত্তব্য বিবেচনায় প্রমথনাথকে থবর দিতে অগ্রসর হইলাম।—

চোর আসিয়া অল্পরাত্তে, যখন কেই ঘুষায় না তথনই চুবির অবসর খুঁজিতেছিল, এ সংবাদে চোরের ছংসাহসে বিমিত হওরা ছাড়া মানুষের আর কোনো ভাবান্তর হওয়া বোধ হয় স্বাভাবিক নয়; কিন্তু প্রমণনাথ ভয় পাইয়া একেবারে আজুখালু হইয়া উঠিলেন...যেন তাঁর সর্কায় লুঠনের এই স্ত্রপাত ।...

চোর আসিয়াছিল...

মাহুষের সাড়া পাইর। কে নক্ষত্রবেগে থানিকটা উঠিয়া প্রাচীর ডিঙাইয়া পলায়ন কৰিয়াছে, ইহা এমনই কি ভরের কথা যে তাই শুনিয়া প্রমথনাথ গা হাত পা কাপিয়া একেবারে যায় যায় হইয়া উঠিলেন !...বাহিরে তাঁর বার্দ্ধকোর লক্ষণ কিছু ফোটে নাই কিছু ভেডরটা ঘূণে থাইয়াছে; নতুবা সালাভ চোবের কথায় সৰলচিছের মাহুষ থাবি থায় মা। ..

कब्रवी चानिन...

আসাটা দেখিলায়—নিঃশব্দে পা পড়িতে লাগিল...
নথরের শুদ্রতা, পদতলের কোমল্ডা, চরপের বর্ণজ্জী,
কর্মপের জ্যোতিঃবিজ্জুরণ, রক্ষোর্ড, ভূলির লিখন ভূর
ছটি, সুখের উৎকণ্ঠা, চোখের মানিমা, ললাটের মক্ষ্তা

...সবস্থলি একজে এক নিষেষে চোথে পড়িরা গেল। --প্রমথনাথের কাঁথের উপর হাত রাখিরা সে বলিল,--কি হয়েছে, বাবা ?

কিছ প্রমধনাথ তথন যেন সর্পবিষের ক্রিরায় নীল আরু নিজেজ।

আমিই ঘটনাটা বলিলাম-

করবী আমার মুখের দিকে চাহিয়া শুনিল, এবং শুনিবার পর তার ঠোঁট কাঁপিতে লাগিল।...

প্রমথনাথ হঠাং বলিয়া উঠিলেন,—কি বল্ছিলি, করি?

कि कत्रवी उथन চलिया शिष्ट ।

আমি বলিলাম,—পুলিশে একটা খবর দিয়ে রাথা ভাল। সাইকেলে—

যেন তাঁহাকে মারিতে উঠিয়ছি এমনি তাড়াতাড়ি ভিনি আছের ভাবটা ঠেলিরা হাত তুলিয়া উঠিরা বদিলেন; বলিলেন, না না, দরকার নেই; পুলিশ টুলিশে থবর দিয়ে দরকার নেই।—আপনি এখন যেতে পারেন। করবী মা, আমায় একটু ফল দাও।...

বিশ্বরে পরিপূর্ণ হইয়া আমি উঠিয়া আদিলাম -

কোটরই বলুন, কুটারই বলুন আর কবরই বলুন— আমার ছোট্ট ঘরখানাকে ঐ আখার যে কোনো একটা দিলেই চলে। কিন্তু এটা আমার আকোশের কথা। পরে ভাবিশ্বা দেখিয়াছি, ঘরটা ভালই ছিল।

রাত্তি প্রান্ন এপারটা –

কোটরক্থ শ্যার পড়িয়া অনেক কথাই ভাবিতেছি —
আমার গোরেন্দাগিরিতে ক্র ক্ষষ্ট প্রভৃতির একটা কিছু
হইরা প্রমণনাথ আমাকে বিতাড়িত করিতেছেন;
ভালই; থোলা তাঁর ভাল করুন।...মারের কাছে ঘাইব…
থাওয়া দাওয়ার করে শ্রীর বাচ্ছেতাই হইরা গিরাছে...

পঞ্চার টাকা আমার যেথানে সেথানে মিলিবে; একেবারে গর্দভ ত' নই...পঞ্চাশটা টাকা হাতে আছে...ফুরাইতে ফুরাইতেই একটা কিছু মিলিরা বাইবেই। । । যদি শুপ্ত কথাটা আনিতে পারিতাম তবে না জানি এ ছজনার ভিতরকার কিরুপ মূর্ত্তি আমার চোথে পড়িত। – তু'জনাই পারগু । বেধ হয় নোট জালের কারথানা আছে । বিজ্ঞান সে-ই কর্ত্তা; প্রমথনাথ সচিব মাত্র । নতুবা এই বিজন প্রদেশে আসিয়া সহস্র অস্থবিধার মধ্যে মুগশিক্ষায়তন স্থাপনার উদ্দেশ্য কি । । আর ছিঁচকে চোরের কথার অত ভয়ই বা কেন । . . .

করবীর কথাটাও মনে আসিল -

নামটি বেশ; করবী পৃথিবীর ব্যথার প্রভীক...
রূপ অনির্কাচনীয় ৷...বিবাহের সময় যখন কনে দৈবিতে
বাড়ীর কেহ ঘাইবে, বোধ হয় মেজ্ দাই যাইবেন, তখন
তাঁহার সঙ্গে অমূল্যকে কি স্থবোধকে পাঠাইব; আর
জিজ্ঞাসা করিয়া করিয়া কনে করবীর সঙ্গে
মিলাইয়া লইব — ভবে, করবীর মত—

হঠাৎ করবীরই আর্ত্তনাদে আমার বিবাহসম্পর্কীর অকালধ্যান ভালিয়া মিলাইয়া গেল...বিছানার উপর উঠিয়া বিদিলাম; জানালা দিয়া দেখা গেল, প্রমথনাথের ঘরের লাল পর্দা নীপালোকে জ্বলিভেছে...জনেকগুলি ছায়াও যেন দেয়ালে বিচরণ করিভেছে।

আর্ত্তরক্ষার উদ্দেশ্যে ক্রভবেগে যাইয়া যথন দরজা ঠেলিয়া
ঘরে চুকিলাম ভবন কি বা কে সর্বাঞ্জে আমার চোথে
পড়িল ভাহা আজ মনে করিতে পারিভেছি না ৷...বেন
ধাঁধার পড়িয়া হভভজ হইয়া গেলাম; দেখিলাম, করবী
দেরালে মুখ চাপিয়া ফুঁপাইভেছে; প্রমধনাথ চোখ বৃজিয়া
চেয়ারে একাইয়া পড়িয়া আছেন; ভিনি জীবিত কি
মৃত বুঝিবার উপার নাই; রাজেয়নাথের হাতে হাতকড়া,
আর ঘরের ভিতর একঘর পুলিশ।—

আমি থম্কিয়া অবাক্ হইরা দীড়াইয়া রহিলাম— প্রমথনাথ মৃতবং অসাড় অবস্থায় পড়িয়া রহিলেন, করবী ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিতে লাগিল · ·

আসিবার সময় পুলিশ নিঃশব্দে আসিয়াছিল-

যাইবার সময় কচমচ করিয়া বুটু বাজাইয়া চলিয়া গেল;
স্বয়ং ইন্স্পেউরের জিন্মায় রাজেজনাথ ভাহাদের সঙ্গে গেলেন।

কিন্তু আমার একবারও মনে পড়িল না যে, আর কিছু নর, নোট-ফালের বড়যাই ধরা পড়িয়াছে।

—চলে' গেছে ?—বলিয়া প্রমধনাথ যখন চোধ খুলিলেন তথন মনে হইল, তাঁহার চোধ দিয়া জলের বদলে রক্ত টপ্টপ্করিয়া এখনই পড়িবে।

করবী টলিভে টলিভে বাহির হইয়া গেল।

প্রমণনাথ হাত তুলিয়া ইন্সিতে আমাকে বসিতে বলিলেন।...আমার মুখে আর কথাট ছিল না; নিঃশবে বসিলাম। প্রমথনাথের আক্ষর্য আত্মসম্বরণের শক্তি; প্রথম কথাই তিনি বলিলেন,—আপনি এখানেই থাকবেন; চাকরি আপনার রইল। व निनाम, - (य आंख्यन

- কিন্তু যাকে ওরা নিয়ে গেল, সে কে **ভানেন** ?— আমার পূত্র —
- আপলার ছেলে? বলিয়া বিহ্বলের মত শুরু হা করিয়া রহিলাম :
- আমার নাম কিন্তিনাথ, ওর নাম প্রভাকর;
 আমরা বাদ্ধণ নই, কার্ম্থ।...কিন্তু কাউকে আমি
 অপরাধী করিনে। আমার সকল যন্ত্রণা তাঁরি দান;
 পুত্রও তাঁরি দেওয়া।

খানিক ন্তর থাকিয়া বলিলেন, - ইা, আমারই পুরে... এত যন্ত্রণা গ্রহণ করবার স্থান আমার এভটুকু বুকের কোথায় আছে জানি নে।...আচ্ছা, আপনি এখন বিশ্রাম করুন গে।

আমি উঠিলাম।

প্রমথনাথ পুনরার বলিলেন, - কেন ওকে ধ'রে নিয়ে

গেল শুনে যান্।... শুনী আসামী, জেল ভেলে পালিরে

ছিল। আপনি যাকে চোর ভেবেছিলেন সে পুলিশের
চর। - *

* देश्यबी हटेंट

ত্বঃখবিবাদী

শ্রীধনঞ্জয় শর্মা

ত্থী-বৈরাগী আথ ড়া খুলেছে শাশানঘাটের ধারে—
জঙ্গলে-ভরা মরা হুঁ তিটার মোহানার আড়পারে।
কয়িন হ'তে দেখি যে আবার, তুলি' মহা হাঁকডাক
দিন রাত নাই কেবলই বাজায় তুংথের জয়ঢাক;
পল্লীর যত বীণা আর বাঁশী—কানা করি' সবগুলি
তথ্ তুথ্ তুথ্ তুত্থ্ কপচায় নব বুলি।
তথ্ তাই নয়, হেঁকে সবে কয়, মহা উৎসাহে মাতি'
জগতের লোক, চলে' আয় হেথা নিবিয়ে হুথের বাতি;
মিথ্যা প্রকৃতি মিছে আনন্দ—কহি' সত্যের ভানে,
তুই হাত দিয়ে যাত্রীজনের পোঁটলা ধরিয়া টানে;
প্রকৃতি যদি সে মিথ্যাই হ'ত, আনন্দ যদি মিছে,
কার ইঙ্গিত বহিছে প্রমাণ এই প্রচারের পিছে ?
কৃত্ কৃত্ করি' কোকিল যে ডাকে চৈত্র-নিশীথরাতে,
হোক্ কৃত্কুত্, তরু মুক্তুমুত্ স্থেরই প্রকাশ তাতে।

ছবি ও ছন্দ গীতি ও গন্ধ, তুলে' দে রে কারবার,
আকাশ বাতাস ফুল পিক অলি, সাবধান এই বার;
তোদের দফাটি শেষ করিবারে ছংথের রঙে দাগী—
নবরূপে আজি উদিল মর্ত্ত্যে ছুথবাদী বৈরাগী!
কল্ কির হাতে অসি আছে শুনি, ইহাদের হাতে মসী,
তাই লেপি' এরা কালো করে' দেবে ধরণীর রবি শশী!
মলয়ভক্ত ওরে মূচ্দল, পালা রে পাতাল ফুঁড়ে',
নতুবা এখনি মন্ত্রের বড়ে উড়িবে তোদের কুঁড়ে;
কে যে মরেছিল বাজ পড়ে' কবে শুনিস্ নি তা কি কানে—
মন্তর বংশ তর্ ফিরে চাস্ নব্যনশ্যাম্পানে!

এখনো মোদের আথ ড়াতে আয়, ওরে মূর্থের দল, হাতে হাতে ফল পেয়ে যে তোদের চক্ষে ঝরিবে জল। সৌন্দর্য্যের পূজারী হইতে চাহিবি না একেবারে— কেবা স্থন্দর কেবা কুৎসিত মোদের অন্ধকারে!

এই বিশ্বের প্রকৃতি হইতে কিছু নাই শিথিবার!
তক্ষর মতন সহিষ্ণুতা, সে—কেবলি কথার মার,
মাটির মতন ধৈর্য্য এবং বিনয় তৃণের মত—
অগ্নিতে তেজ সলিলে শান্তি—পাগলের কথা যত!
পক্ষীর মাঝে চটকই রয়েছে, বাকি আর কিছু নাই,
আর তার কাছে ঐ কাজটাই শুধু শিথে' নেওয়া চাই!
চক্রবাকের প্রেমের কাহিনী—কবির মিথ্যা বাণী,
শাপদ ভিন্ন নাহিক' অন্য অহিংক্র কোনো প্রাণী!
কুস্থমের দোষ শুধু পড়ে চোথে, ভুলি গন্ধের দান,
রাঙা সন্ধ্যায় মন্দিরে শুধু বিলাদীরই অভিযান!
উপমাটি ভালো, তবু সে থাতিরে রহিয়া সত্যাধীন,
মক্ষিরত্তি হ'তে নারি হয়ে ঘটপদে উদাসীন।
এ ব্রক্ষাণ্ডে মাকালই দেখিছ, অন্য অমৃত নাই!
কর্মের বলে ভাগ্যের ফলে, যার যাহা জোটে তাই।

হায় কবি হায়। এমনি করিয়া মিথ্যার চুলি পরি'
ভরা তুপুরেতে ঘনায়ে তুলিছ তমিন্সা শর্করী।
দিনও যেমন রাত্রিও তাই, সমান আঁধার আলো,
তুই আছে বলে' স্থথে ও ছঃথে জগতে বেসেছি ভালো;
হাল কা বলিয়া ফুৎকারে তব উড়াতে চেয়ো না স্থথে,
আছে বলে' জীবনতৃষ্ণা জাগে তাই বুকে বুকে।
তথ্য আছে বলে' সার্থক দুখ, স্থু আছে বলে' আছি.
মরণপদ্ধী সেও বলে তাই—মরিতে পারিলে বাঁচি।
মোটের উপর স্থথের মাত্রা বেশী না রহিত যদি,

কোপা হ'তে এই কাব্যের স্রোত কল্লোলে নিরবিধি ?

অবিচারে মেঘ ঢালিলে বর্ষা কোথায় থাকিত ভূমি ?
কোথা থাকিত এ স্থথের ছংথ কোথা বা থাকিতে ভূমি ?
বুদ্ধের নাম লইও না আর মিথ্যার ইতিহাসে,
ছংখ দুরের তথ্যে তাঁহারি স্থথেরই সাক্ষ্য হাসে!

অলীক কথায় মনে পড়ে' যায় সে কালের সেই গল্ল,
আল আকার কিন্তু যাহার তত্তি নয় অল্ল।
বিশ্বের এই চিরস্থানর শুদ্দ কণ্ঠ বাজে!
শুদ্দ কাষ্ঠে হঃখবাদীর শুদ্দ কণ্ঠ বাজে!
শুট্ থট্ ঠক্ ঠক্ ঠক্ কহিতেছে কাঠ্ঠোক্রা;
স্প্রি-ভরুতে কোনও রস নাই নিঃসার সে যে ফোঁপ্রা।
মহা অরণ্য তথাপি তাহারই যোগায় খাদ্য জল,
মায়ের মতন চির ক্ষমাশীল চাহি তারই মঙ্গল।
ধরণী কেবলই ধূলাবালিময় শুদ্দ নীরস ওঁচা.
শুচ্ থচ্ থচ্ চঞ্চু বিঁধিয়া কাঁদিতেছে কাদার্থোচা;
তথাপি ধরণী জননীরই স্লেহে পালিয়া শস্তেজ লে,
হাসিয়া উড়ায় সে মূঢ় প্রলাপ স্লেহেরই করণাবলে।
বাড়ে তাহাদেরই সন্তান দল—স্থেরই প্রমাণ খাসা।
আহা। বেঁচে থাক্ তবুও বাছারা মোরি বুকে বাঁধি বাসা।

দীপক

क्रीमीरनगत्रक्षन माण

(,)



ৰাঙ্গার বাহিরের এই নগরটির নাম দীপক ভূগোলেও পড়ি-য়াছে। কি কি জিনিবের জন্ত এই নগরটি প্রসিদ্ধ তাহাও সে জানিত। কিন্তু এই বিশাল

নগরীতে আৰু পদার্পণ করিরা প্রথমেই তাহার চোথে পড়িল, জীর্ন, অপরিষ্কৃত অপরিসর নর্দামাগুলি। একটা তীব্র হুর্গদ্ধ বাতাসকে আচ্চর করিরা রাখিয়াছে। তারপর দেখিল, এক প্রকারের নৃতন অব্যান্। ঘোড়াগুলি কোনও মতে তাহাদের বংশ ও স্নাজের মর্যাদা রক্ষা করিরা কারকেশে পাড়ীগুলি টানিতেছে। গাড়ীগুলি ছই চাকার—নাম এক্কা। জিনিবপত্র অনেক ছিল বলিরা দীপকের একাস্ত ইচ্ছা সত্ত্বেও এক্কার যাওরা হইল না। ঘোড়ার গাড়ীতেই যাইতে হইল।

প্রথম দিনই আর বোর্ডিং-এ যাওরা হইল না।
ভাহাদেরই এক প্রবাসী আত্মীদের বাড়ীতে ভাহার
দাদা ও দীপক গিরা দেদিনের মত উঠিল। আত্মীঘটি
বাারিটার। বরস হইরাছে, স্থলকার গোলগাল মুখখানির
উপরে একটি গড়াঢ়ের মত নাক তাঁহার চেহারায় বিশিপ্ততা
দিরাছে। লোকটি ভাগ। বাহাই রোজগার করুন, বাড়ীতে
অনেকগুলি পোষ্য। নিজেরই প্রার এগারটি। এ ছাড়া
ভ আত্মীরবর্গ আছেই।

নীপক বাইডেই সাহেবের সলে প্রথম সাক্ষাৎ হইল।

দীপক এর পূর্কে কথনও ব্যারিষ্টার বাঙালী সাহেব

দেখে নাই। ভাই সাক্ষাতের পর বাহিরে অ।সিভেই
সে ভাহার লাগাকে বিক্ষাসা করিল, হাঁ। বেললা, ব্যারিষ্টার

সাহেবরাও পেঞ্জি পরে থাকে? ভাও আবার ফুটো।

তার পরেই একেবারে বাড়ীর ভিতর চালান। ওধু মেয়ে আর মেয়ে। ছোট বড় মাঝারি বরসের, কচি কাঁচা সব মিলিয়া আনেকগুলি। সন্ধ্যা হইরা আসিয়াছিল। হল্ খরের ভিতরটা একটু আন্ধার—মেরেদের আনেকেরই মুখ তাই ভাল করিয়া দেখা গেল না।

হল্ ঘরটি সাজান। কোচ্-কেরারার ওরাড়গুলি বিলাভি ছিটের কাপড়ের—ছানে ছানে ব্যবহারে ছেঁড়া, রঙ উঠিয়া গিরাছে। এক পাশে একটি পিয়ানো—মন্ত বড়। একটা বড় টেবিলের মত তার ঢাক্নিটা। একটু পরেই বাড়ীর 'মেমসাহেব' আসিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আলো জালিল। মেমসাহেবের চেহারাথানি স্থানর। নীপকের বড় ভাল লাগিল। তার মা বেমন আগে সিন্তুরের টিপ্ পরিভেন, কপাল ছুড়িয়৷ তেমনি সিঁথিতে মোটা করিয়া সিন্তুর দেওয়া, লাল কন্তা-পেড়ে সাড়ী, একটি সেমিজ; হাতে ছ'থানি মোটা মোটা গাঁচি কটি সোনার বালা। একটু মোটা-সোটা, চলন ভারী। মোটের ওপর তাঁহাকে দেবিয়া দীপকের ভালই লাগিল। তাঁহাকেই চাকর বেহারা 'মেমসাহেব' বলিয়া ভাকে!

নীপক ও ফাছার মেলনা তাঁহাকে প্রণাম করিল।
তিনি সঙ্গেহে ছজনাকেই খানব করিলেন। অন্ত মেরেরা
খরে আসে যার, কেহ নীপকের সঙ্গে কথা বলে না।
মেমসাহেবই যা' একটু গল করিলেন। রাজে প্রচুর
আহার—ইংরেলী-বাঙ্কগা মেশান। টেবিল-চেলারে বসিরা
খাওয়া হন, কিন্তু কাঁটা চামচের ব্যবহার নাই।

সে রাত্রি বীপক্ষের ছশ্চিম্বাতেই কাটিল। কারণ পরের দিন বোর্ডিং-এ যাইতে হইবে। সকালে জলখাবার চা খাইরা দীপক ও তাহার মেজদা বোর্জিং-এর দিকে রওনা হইলেন।

নাম-করা বোজিং—বাঙ্গার বাহিরে হইলেও স্বদূর বাঙ্গাতেও বোর্ডিংটির খ্যাতি অনেক গৃহেই পৌছিয়াছে।

এক দন ম্যানেজার—তিনি প্রকারান্তরে এই রহং সংসারটির গিল্পী-মা। বয়য়, কি যেন ব্যারাম আছে। কথা বলিতে বলিতে একটা সোঁ সোঁ শব্দ হয়।প্রথমে ইনিই সাক্ষাং করিবেন। জিনিষ-পত্র চাকবের মার্ফত যথাস্থানে চলিয়া গেল। টাকা কড়ি লেনা দেনা হইয়া গেল। মাসে বাঁধা খরচ ত্রিশ নাকা—তার উপর দীপকের জনা সকালে তুম ও রাত্রে লুচি খাইবার বিশেষ বন্দোবন্ত হইতে দীপকের জন্ত আরও পনেরো টাকা বেশী খরচ পড়িবে। এই বিশেষ হুটি খাত্রের ব্যবস্থা দীপকের মায়েব অন্তরোগ। মাসিক পয়তাল্লিশ টাকার হিসাব হইয়া গেল, আরও লাগিলে দেওয়া যাইবে, ইহাই হির রহিল।

অধ্যক্ষ কার্যান্তরে ব্যস্ত ছিলেন, ইতিমধ্যে তিনিও আসির।
উপস্থিত হইলেন। লোকটিকে দেখিলে ভক্তি হয় না কিন্তু
ভয় হয়। কাপড় চোপড় পরিকার, কর্ত্তাবার্ত্তা মাপা-জোঁকো
দাঁত চাপিয়া কথা কন্, বুক চিতাইরা দাঁড়ান্,
অন্যদিকে চাহিয়া হাসেন; কিন্তু মিপ্ত ভাষী। সমস্ত কথার
ভিতর একটি কথাই নানাভাবে প্রকাশ পায়।—তাঁহার
বোর্তিং-এ ছেলে পাঠাইতেই হইবে—এবং এই বোর্তিং
হইতে বাহারা "আউট্" হইরা গিয়াছে—ভাহার। সকলেই
এখন ক্বতবিছ এবং ভাল ভাল কাজ করিতেছে।
তাঁহার ভাব দেখিয়া মনে হইল, অধ্যক্ষ মহাশয় টাকা
পর্বসা ছোঁন্না, টাকার কথা যেন ভাল বোঝেনও না।

আধ্যক সভোষবার জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার নাম দীপক । আঁটা, থেলা ভালবাস । আমাদের এথানকার ছেলেরা থেলেই বেশী; তবে পড়ভেও হয়। হাা—হা-হা-হা।

কথাগুলি নীরস, কাটা কাটা, কিন্তু আড়চোথে চাওয়া ও একটা হাসি লাগিয়াই আছে।

দীপক বিজ্ঞোহী হইল। সে বণিল, আমি খেলতে ভাল বাদি না, আমি পড়তে ভালবাদি। मरखायवाव् व्यावात खेळकारमा माध्यि छेठिरनन। मार्टिकात व्यमीमवाव् विनिर्देश, छ दिन, छ्यांक्त वर्ष

বোধ হয় নিঃশাদ ফেলিতে কণ্ঠ হয়। একটু নাকিস্বরেই কথা কন।

এবার বিদারের পর্ব। মেজদা কাঁদিলেন। দীপকও কাঁদিল। সস্তোষবাব পুর্বেই চলিয়া গিয়াছিলেন। অসীমবার ছিলেন, তিনিও কাপড় দিয়া চোঝে। কোণ মুছিলেন।

নেজদা বিদায় লইলেন। দীপকের মনে হইল, ভাহার কণ্ঠরোধ হইতে চার, নিঃখাদের বাতাদ যেন ফুরাইয়া গিয়াতে।

অসমবাব্দীপককে লইরা বোর্ডিং দেখাইতে চলিলেন।
একটা ঘরে সব ছেলেদের বাক্স প্রাট্রা থাকে—জার নাম
'বক্স-রম। ঘরটি অন্ধরার—চারিব'রে সারি সারি বাঝ্য
সাজান। সেই ঘরেই কাপড় পরা ও কাপড় ছাড়া চলে।
ছেলেদের নিজের কাড়ে টাকা পয়সা রাঝিশার নিয়্ম নাই।
ম্যানেজারবাব্র জিমায় রাঝিশা দিতে হয়।ছেলেদের কাছে
পয়সা কড়ি আছে ধরা পড়িলে শান্তি পাইতে হয়,
ম্যানেজারবাব্ বিশেষ করিয়া দীপককে কথাটি শুবাইয়া
দিলেন।

মন্তবড় একটা টানা বারালা। ছ'থানি লখা কাঠের টেবিল পাতা, টেবিলের ছ'ধারে বের্ঞি সাজান। এটি আংগরের স্থান। থালাবাসন ছেলেদের নিজেদের থাকিলেও, লোহার প্রেট্ ও লোহার গ্লামেব বলোবস্ত। তারপরই একটা বড় হল্—তাতে সারি সারি তক্তপোষ্ ফেলা। এটি ছেলেদের পোবার ধর। দীপকের বিছানাটা আগেই একটি চৌকীর উপর পড়িয়াছিল। যোলোনং চৌকী তাগার। এই যোলোনখরটি য তাদন বোডিং এ বাস ক্রিতে হইবে তত্দিন থাটে বিছানায় চাদরে কাপড়ে আঁকিয়া বেড়াইতে হইবে। যোলোনখরের ছেলের স্ব-কিছু যোলোনখর।

নে ঘর হইতে একটা ষড় দরজা খুলিয়া স্থল-রুমে যাইতে হয়। নেবানেই গুণ্রে স্থল বলে, সকালে সন্ধ্যার বোডি হ-এর ছেলেদের Study Room-পড়িবার ঘর। বাড়ীর এক- কোণে একটি বড় ইন্দারা—স্ব'নের সময় চাকর প্রভোক ছেলেকে হুই বালতি করিয়া জল তুলিয়া দেয়। ভাহার বেশী লাগিলে ছেলেরা নিজে তুলিয়া লয়।

বাড়ীটার পেছন দিকে প্রকাণ্ড মাঠ। ছেলেরা খেলাধূলা করে। ছপুর বেলা গরু চরে। মাঠের শেষ দীমানায়
একটা প'ড়ো একচালা। ই টের দেয়াল, খোলার ছাউনী।
এই ঘরটা বোধ হয় ফাল্ডু, বোর্ডিং-এর কোন কাজে
আসে না। খানকতক ভাগা তক্তপোষ ও অক্সান্য বহুবিধ
অকর্মণ্য জিনিষে ঘরটি ভরা। দীপক প্রথম দিন হইতেই
লক্ষ্য করিল, এই ঘরটির দিকে ছই চারজন ছেলে বারবার
যাতায়াত করে।

বোর্ডিং-এর একটি বাগানও আছে। কয়েকটি রক্ত-জবা গাছ এবং নেহাং জ্বল খিনে যত্ন বিনে মরে না এমন ক'টা হক্তভাগা গাছ সে বাগানখানির শোভা। বাটীটা কিন্তু প্রকাণ্ড।

বাড়ী দেখিয়া, অনেক নিয়মবিধির কথা ভনিয়া দীপকের ত প্রথম-পড়া মুখস্থ হইয়া গেল।

এবার সভ্য সভাই তাকে মনে করিতে হইল যে সে বোর্ডিং-এ আছে। কথনও যদি বা একটু ভূলিয়া থাকিবারও সম্ভাবনা হয় তাহা হইলে বারম্বার একটা একটানা ঘণ্টার শক্ষে ছেলেবা সচকিত হইয়া ওঠে এবা বোর্ডিং-এ আছে বলিয়া কাজে কর্ম্মে বীকাব করিয়া লয়।

দীপক কিছুদিন থাকিয়াই শিথিল ঘণ্টা যে কারণে বাজে, প্রত্যেক ছেলে সেই কারণটিকেই অবহেলা করে। স্নানের সময় স্নান করিতে চায় না, পড়ার সময় পড়িতে চায় না, ধাওয়ার সময় ঘণ্টা না পড়িতেও থাবার টেবিলের আশে পাশে পুরিয়া বেড়ায়। দীপকের মনও ক্রমে এই ঘণ্টার প্রতি বিরক্ত হইনা উঠিল।

দিন হই কোনও রকমে সে ভাগার জন্য বিশেষ করিয়া বরাদ্দ হুধটু কু ও রাত্রে খাবার সময় লুচি খাইল। কিন্তু আর এরপভাবে থাওয়া ভাগার পক্ষে অসম্ভব মনে হইল। সকলের সঙ্গে এক সঙ্গে খাইতে বসিয়া এমন করিয়া থাওয়া যায় না। ভাগার কজাও করে, ভালও লাগে না।

ক্রমে সকলের সঙ্গে আলাপ হইয়া গোগে দীপক জানিতে পারিল, বোর্ডিং-এ যে সব ছেলেরা আছে, তাহাদের বাড়ীর অবস্থা দীপকের চাইতে বড় একটা ধারাপ নহে। নেহাং ছুই একজন ছাড়া; কিন্তু ভাহাদের নিজের বিশেষ কিছু না থাকিলেও আত্মীয়ের সাহায়ের দানে বোর্ডিং-এর ধরচ ভাহাদের বেশ চলিয়া যায়। এবং ভাহারাই অহনারী বেশী, বাবু বেশী।

দীপক একদিন ম্যানেজারবাবুকে সব কথা খুলিয়া বলিল। বড়কর্ত্তার সঙ্গে ছেলেদের কথাবার্ত্তা কওয়া একট্র ছংসাধ্য। যথন তথন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে যাওয়া বোর্চিং-এর অলিখিত নিয়মের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। কাজেই যত আপীল-আদালত ঐ ম্যানেজারবাবুর কাছে।

ম্যানেজারবার লোকটি খুব ভন্ত, দয়ালু এবং সেহপ্রবণ।
কিন্তু বোধ হয় বছকাল রোগভোগ করিয়া তাঁহার মেজাজটা
একটু রুক্ষ হইয়া গিয়াছিল। মাঝে মাঝে সামাল্ল
কারণেই তিনি চটিয়া উঠিছেন। এবং পরক্ষণেই তাঁহার হাঁফ
ধরিয়া য়াইত। ছেলেরা তবুও তাঁহাকে খুব ভালবাদিত।
নিজেদের মধ্যে কথা বলিতে হইলে তাঁহাকে মাসী-মা
বলিয়া উল্লেখ করিত।

মাসীমাটি দীপকের মনের কথা বৃঝিলেন। কিন্তু পাছে বোর্ডিং-এর কোনও কারণে ছন্মি রটে সেই জ্ঞ বড়কর্তাকে কথাটা জানান দরকার মনে করিলেন। বড়কর্তা সব শুনিরাও কিছু বলিলেন না।

প্রতি শনিবারে বোডিং-এ আত্মীয়দের কাছে চিঠি
লিথিবার নিয়ম। ইচ্ছা না থা কলেও দে দিন প্রত্যেককে
অন্তত বাড়ীতে একথানা করিয়া চিঠি লিখিতেই হইবে।
ছেলেদের নামে চিঠি আদিলে বা ছেলেদের চিঠি যা ডাকে
যার তাহা বড়কর্তা পড়িরা দেন্। চিঠিতে কিছু আপতিঅনক মনে হইলে বড়কর্তা ছেলেদের ডাকিরা ভাহা
প্ররায় লেখাইরা লন। বিশেব করিয়া বোর্ডিং-এর নামে
কোনও দোষারোপ হইতে পারে এমন চিঠি বাইরে যাওয়া
অসম্ভব। বাড়ীতেও নয়। পুরোণ ছেলেরা তাহা ঠেকিয়া
জানিয়াছে। কাজেই ভাহারা চিঠিতে বড় একটা কিছু
লিখিত না। ছুটির সমর বাড়ীতে আদিয়া যাহা বলিবার
ভাহা বলিও।

দীপক বাঞ্চীতে লিখিয়াছিল, তাধার পক্ষে লুচি বা ছখ

খাওয়া একেবারে অসম্ভব। বছকাল পরে দীপক বাড়ী আনিয়া আনিতে পারিয়াছিল, এরূপ ধরণের কোনও চিঠি বাড়ীতে পৌছায় নাই। ধরচ কিন্তু সমানই বরাবব পাঠান ছইয়াছে।

যাহা হউক, সাত আটমাস এই বোর্ডিং-এ থাকিয়া দীপক
যাহা কিছু আনিত না সবই শিখিল। প্রথম নহরে, লুকোন
গোপনকরা ও মিথ্যাকথা বলা এ রাজ্যে একেবারে জলচলু হইরা গিয়াছে দেখিল। প্রথমটা দীপক মিথ্যা কথা
বলিত না। দোষ কবিলে স্থীকার করিয়া ফেলিত। কিন্তু
ভাহার স্বন্ত ভাহাকে শান্তি পাইতে হইত। অক্সরা দোষ
করিয়াও মিথ্যা কথা বলিয়া বেশ সারিয়া যাইও। মিথ্যা
কথা বলাই স্থবিধাজনক দেখিয়া দীপক ভাহাতেও অভাতঃ
হইল। কিন্তু পরক্ষণেই সে যাইয়া আবার নিজে গিয়া সে
যে মিথ্যাকথা বলিয়াছে ভাহা স্থীকার করিয়া আসিত।
বজ্বকতা ভাহার অপবাধের গুরুত্ব অমুসারে ভবল শান্তি
বিধান করিতেন। দীপকের মুখ্থানা মান হইয়া মাইত।
মনটা ভাহার দমিয়া যাইত। ভাহাব প্রাণে ধন্তেব স্কার
হইল।

প্রথম বছরের বোর্ডিং-বাদের সময় ঠিক বড়-দিনের ছুটির পূর্বে একটা ঘটনাতে দীপক বড়ই আঘাত্ত পাইশ্বাছিল।

বোর্ডিং-এ দব বন্ধদের ছেলেরাই এক দলে থাকিত।
কেবল বন্ধদ নত্ত্ব, বিবি চরিত্রের ছেলে। কেহ কেহ
এমন ছিল বে, ভাহাদের অদাধ্য কিছুই ছিল না। কোনও
ন্তন ছেলে আদিলে ইহারা ভাহাদের দকে ভাব করিয়া
ফেলিত। দীপককেও ইহাদের পালার পড়িতে হইল।
ইহাদের মধ্যে একজন ত রীতিমত ওতাদ। দীপক ভাহারই
মুথে গল্প শুনিন্নাছে, সে বোর্ডিং-এ আদিবার পুর্বের্ব বার
ছই ভাহার মানের বাক্স ভালিরা সহনা লইরা পিট্টান
দিরাছে। পরে টাকা সুরাইলা যাওরায় বড়ী ফিরিয়া
আদে। করেকবার নানা রকম 'দাহসের' কাজ করাতে
ভাহার পিতা বেচারামবারু নেছাং না পারিয়া ভাহাকে
বোর্ডিং-এ শুল হইতে পাঠাইয়াছেন। আরও অনেকের
আনক অভীক ইতিহাদ শুনিয়া দীপক শুন্তিত ও দকে

সংশে জীবনের অনেক দিক সহজে জানিবার জয় উৎস্ক হইরা উঠিত। ইহারা সকলেই দীপকের চাইতে বর্ষে বড়। কিন্তু দীপকের মত অনেক ছোটছেলেও ইংগদের শিয় আছে।

রাত্রি নয়টার সময় বোর্ডিং-এর ছেলেদের সকলকেই
শুইতে ঘাইতে হয়। বাতি সব নিভিন্না বার। বাতি
নিভিবার পর আর ছেলেদের কাহারও সঙ্গে পয়
করিবার নিয়ম নাই। ঘুম হোক্ আর নাই হোক্,
সব চুপ করিয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু পাশের ঘরেই
রোজ রাত্রে মান্টার মশাইরা—ঘাঁহারা বোর্ডিং-এ থাকিতেন
তাঁহারা—আলো জ্ঞাশাইয়া বিসন্ধা গল্প করিতেন। মাঝে
মাঝে ছেলেদের ঐ অন্ধকার নিশুক ঘরেও ভাঁহাদের হাসির
রোল গড়াইয়া আসিত। ছেলেয়া দিনের বেলা এই
ব্যাপার লইয়া অনেক জ্ঞালোচনা করিতে।

(b)

একদিন গভীব রাত্রে, সকলে তখন ঘূমে অচেতন, এমন কি মাষ্টাব মশায়রাও। কে দীপকের গা ঠেলিয়া নাড়া দিল। হঠাং ঘুম ভাঙিয়া প্রথমটা দীপকের একটু ভয় হইল। ভাহার কানে কানে গে বলিল, ওঠ, আমি ধীরু-দা।

অক্ষার ঘব, কেবল বড় বড় জানালাগুলি দিয়া
এক একটা জায়গায় যা একটু আলো আদিয়া পড়িয়াছে।
ছটি প্রেতমূর্ত্তির মত হুই জনে অন্ধকার হল-ঘর পার হইয়া
একটা জানালা ডিঙাইয়া বাহিরের বাগানে পড়িল।
ধীরু-দা আগে আগে চলিয়াছে, দীপক কম্পিতপদে ভাহার
পিছনে পিছনে চলিয়াছে। কোথায় চলিয়াছে স্কেছুই
জানে না। ধীরু-দা'র আলেশ মানিভেই হইবে। কেন,
দীপক ভাহা জানিত না। কম্পাউপ্তের দেয়ালের গা
ঘেঁসিয়া একটা বুড়ো জবা গাছ। ধীরু-দা চোথের প্লকে
ভাহার ভালের উপর পা দিয়া দেয়াল টপকাইয়া পড়িল।
ওপার হইতে একটা হাত বাড়াইয়া ভাকিল, আয়। আর
ভাবিবার সময় নাই। না গেলে কোনও দিকেই নিভার
নাই। শোবার বরে একলা ফিরিয়া ঘাইভেও ভাহার
ভব্ব করিভেছিল। কি জানি যদি ধরা পড়িয়া ধারু।

আবার ধীক্র-দা'র কথা না শুনিলে কাল জার নির্যাতনের শেষ থাকিবে না। নির্দ্ধায় হইরা দীপক কবা গাছের ভালে পা দিয়া বেশ গাফাইরা পড়িল। তাহার পূর্বক্ষণেও দে ভর করিতেছিল, বুঝি বা লাফাইতে পারিবে না। কিন্তু ওপারের রাস্তায় দাঁড়াইরা দেখিল কেমন সহজে সব হইয়া গেল। আবার ধীক্র দা ডাকিল, আয়, আমার পেছনে আয়, কোনও ভর নাই।

দীপক ভাই চলিতে লাগিল। বড় রাস্তার একটা পোলের কাছে আসিয়া ধীরু-দা পোলের নীচের গাঢ় অন্ধকারের দিকে হাত দিয়া দেখাইয়া দিয়া বলিল, নাম্।

দীপক দিককৈ না করিয়া পোলের নীচে নালার নামিরা পড়িল। হঠাৎ একটা বছ্রমৃষ্টি দেই অধ্বকারে ভাহার হাত সিপিরা পরিল। দীপক ভরে আড়েই হইয়া গেল। ধীরু-দা ভাহাকে ফেলিয়া কোথার বে গেল ভাহা আর সে জানিতে পারিল না। কিন্তু দেই অন্ধকারেও আন্দাকে টের পাইল ভাহার মধ্যে ছ'চার জন বোডিং-এরই ছেলে। কারও মুখে কথা নাই, অন্ধকার নিঃ ঝুম রাত, মাঝে মাঝে ছই একটা ঝি ঝি পোকা কোথা হইতে ভাকিতেছে। কোথাও বা একটা ঝাও হয় ত লাফাইয়া চলে। তাহারই সরু সরু শক্ষ আচম্কা মনের ভিতর কেমন যেন ভয় জাগাইয়া দেয়।

প্রায় খণ্টাথানেক কাটিয়া গেল। হঠাৎ ধীরু-দা'র চাপা গলায় শব্দ হইল, সব ready, আস্ছে।

সবাই একটু নড়া-চড়া করিয়া বসিল।

নিস্তব্ধ রাজপথ দিয়া সেই নিরালা রাত্রে বছদূর হুইতে ঠক্ ঠক্ জুভার শব্দ। শব্দ ক্রমে কাছে আদিল,—এবার ধুব কাছে।

ধীক্ষ-দা কি একটা ইঙ্গিড করিল, ভারপর চোথের নিমেবে সবাই রাভার উপরে উঠিরা পড়িল।

দীপক কেবল মাত্র দেখিল, ধীক্স-দা একটা কাপড় দিয়া একজন লোকের মুখ চোখ বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। দীপকের সর্বাদ ভয়ে লজ্জায় থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ইহারই মধ্যে কেহ বা লোকটির জামা কাপড়ে কালি ঢালিয়া দিয়াছে। একজন কাঁচি দিয়া লোকটির কিছু চুলও কাটিয়া

লইরাছে। লোকটি কথাও বলিতে পারে না, বাত পা বাঁধা পড়াতে নড়িতেও পারে না। মিনিট ছইরের মধ্যে সব কাল শেষ। লোকটিকে ঐ ভাবে ঐ থানে ফেলিয়া সকলে বে বার চোথের পলক না ফেলিতে কোথায় উধাও হইয়া পেল।

দীপক প্রস্তত ছিল না। সেহজ্জব হইরা সেইখানে দাঁড়াইয়া রহিল। আর ভার বোর্ডিং-এ ফিরিভেও ইচ্ছা করিল না।

লোকটির দিকে চাহিয়া দীপকের মন কোন্ডে, লক্ষায়, ভরিয়া উঠিল। এতগুলি লোক মিলিয়া এই পভীর নির্জ্জন রাজে একটি লোককে ধরিয়া এমন করিয়া অপমান করা তাহার কাছে একটুও ভাল লাগে নাই। সে আর কিছু না ভাবিয়া ধীরে ধীরে লোকটির হাত পায়ের বন্ধন খুলিয়া দিল। হাত থোলা পাইয়া লোকটি দীপকের হাতধানা বাঘের মত চাপিয়া ধরিল। আক্রোশে, লজ্জায় মুখ বাঁধা অবস্থায়ও লোকটির নিঃখাস গর্জিয়া গর্জিয়া উঠিতেছিল। লোকটি কিপ্রাহস্তে একহাত দিয়া মুখের বাঁধন টানিয়া খুলিয়া ফেলিল।

মূথ দেশিয়াই দীপক ২ঠাং বলিয়া উঠিল, আঁটা, স্যার!

ততক্ষণে লোকটির চোধের ঘোর কাটিয়া গিয়াছিল। লোকটিও বলিয়া উঠিল, তুই লন্মীছাঙা দীপক! আছে।, দেখে নেব, চল্।

আর কথা বার্জা নাই, সন্তোষবাবু ভাহার হাত ধরিয়া
একেবারে হিড়হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া চলিলেন।
দীপক একটুও জার করিল না বা বাধা দিল না। বোর্জিংএর কাছে আসিয়া কি জানি কি ভাবিয়া সন্তোষবাবু
তাহার হাত ছাড়িয়া দিলেন। বলিলেন, আজ স্বাত্তে
চুপ্ ক'রে গিয়ে বিছানায় ভরের থাক্বে। কাল সভালবেকা আনার ঘরে গিয়ে দেখা করবে।

এ দিকে বোর্ডিং-এর ভিতর এক মহাকাণ্ড বাধিরা গিরাছে। মাষ্টার ছাত্র সকলেই জাগিয়া পড়িয়াছে। মরে মরে জালো। সবাই ব্যস্ত। দীপকদেরই দলের একটি ছেলে, বিছানায় পড়িয়া প্রাণপ্রে চীৎকার করিতেছে। দীপক পিরা ছেলেদের মুখে শুনিল, ভাহার নান্ধি। নিষেধ করিলেন। আলমারীতে পেটে অসহ ব্যথা।

বড়কর্তাকে স্বাই থোজাখুঁজি করিতেছে, কিন্ত তাঁহার ঘরে ভিনি নাই। ধীর-দাও একটা দর্গন দইয়া এ-খর ও-খর করিভেছে।

হঠাৎ বাইতের বারান্দার এক কোণ্ হইতে ধীরু-দার গলা শোনা গেল, এই যে স্যান, অমুর ভয়ানক অক্থ। আপনাকে স্বাই খুঁজ্ছে।

যে যে ভনিল, সকতেই বারান্দার দিকে গেল।
তাহারা ফিরিয়া আসিল, দীপক দেখিল, বড়বর্জা
আসিলেন না। বরং ধীক্ষই বলিভেছে,—স্যারেরও বড়
অহুখা ভেদবনী হচ্ছে—হাত পা কাঁপছে ইভাাদি।
দীপক যতটুকু বা ব্যাপারটা ব্রিয়াছিল, ধীক্ষ-দা'র
আক্ষিক এইরূপ ব্যবহারে তাহার বুদ্ধি যেন কেমন
গুলাইয়া গেল। সে কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিল না।

সব মাষ্টাররা বড়কর্তার ঘরে নাইতে সাহস করেন না। করেকজন পুরোণ ছাত্র ও তু একজন মাষ্টার ও ম্যানেজারবাবু সস্তোমবাবুর ঘরে গেলেন।

ষরের মেঝেন্ডে, টেবিলে কালি গড়াইয়া পড়িয়াছে।
সভোষবাবুর চোথ মুথ বেশ বসিয়া গিয়াছে। মুথে
কথা নাই, বিষণ্ণ বিহবল দৃষ্টি— চুপ করিয়া বিছানায় কাৎ
হইয়া বসিয়া আছেন।

ভাক্তার আনা ও ঔষধের কথা বলাতে তিনি হাত

নাছিঃ। নিষেধ করিলেন। আদ্মারীতে নিজের হোমিওপ্যাথি ঔষধের বাস্ক ইসারার দেখাইরা দিলেন। চোঝে মুথে এমন একটা ভাব—থেন সকলে চলিয়া গেতেই এখন তাঁছার ভাল লাগিবে। শেষ কালে ইসারা করিয়া সকলকে চলিয়া যাইভেই বলিলেন।

এদিকে ধীক্ষ-দা'র কি সেবা! কি অন্ত তার হাত চলে! যে ছেলেটি পেট ব্যথায় চেঁচাইভেছিল, ভাহার পেটে তারপিন্ তেল মালিশ করিয়া, গ্রম জলের গেঁক্ দিরা সে ভাহাকে এরই মধ্যে চাঙ্গা করিয়া ভূলিয়াছে। মান্তার ও অন্যাক্ত ছাত্ররা ভাহার সেবাকুশ্লভা দেখিয়াও অবাক

ছেল্টেও এগন চীংকার করা থক্ষ করিয়াছে। অনেকটা যেন স্কন্ধ, ঘুমাইতে চায় এমনি ভাব।

ধীকই মোড়ল। সে বেশ করিয়া ভাহার বালিশ গুছাইরা দিয়া মুক্ররির চালে বলিল, এখন একটু চুপ ক'রে ঘুমোও দেখি, সব সেরে যাবে। কাল সকালেই তুই পাঁড়ে-জীর কড়া থেকে হালুয়া কেড়ে খাবি—এমন থিদে পাবে দেখিদ্।

ছেলেটিও বেশ পাশ ফিরিয়া ওইল, আর ঘূমে তার চোণু জড়াইয়া আদিল!

আবো নিভাইয় পা টিপিরাটিপিয়াবে যার বিছানার গিরা শুইয়া পঞ্জি—

দে-রাত্রি প্রভাত হইল।

—ক্ৰমশ



অনিল

रिमयम छन्दीन

হে অনস্ত ছর্দাস্ত অনিল তোমারে রেখেছে ঘিরে বিরাট নিখিল ; ধরণীর নাট-মঞ্চে নৃত্য কর প্রকৃতি-ছুলাল, উৎপীড়ন তাই তব জননীর স্নেহ-নীরে স্নান করি

হয়ে যায় অন্তরের আনন্দ-প্রবাল। চির শুজ্র শিশু, গেয়ে যাও গান স্জন-প্ভাতে কোন্ প্রকৃতির নিজ হাতে দান সেই তব জীবনের গান— তৃণে তৃণে নৰ কিশলয়ে, বস্থার প্রতি রক্ষে গোপন আলয়ে, গভীর গুহার মাঝে অন্দরের নিষিদ্ধ আঁধারে ছুটে তৰ প্ৰাণ-স্ৰোত্ত্ত্বিনী শত মুক্ত ধারে! নিষেধ বেখানে যত প্রাচীর গড়েছে তার বজুবাহু মেলি চলা তব শাসনের সেই সব বেড়াজাল ঠেলি, হে নিভীক প্রাণ, সেই খানে নিত্য তব গুপ্ত অভিযান। কাননের থরে থরে সাজাইয়া যোৰনের ডালা যেথায় গোলাপ রচে স্বয়ন্বর-মালা, ट्र ठक्न, প্রমোদ উত্যানে তার টেনে ধর মঞ্জুল অঞ্চল, লুটাও ভাণ্ডার ; বাতাদে কাঁদিয়া মরে আর্ত্ত গন্ধ তার। চল আনমনে, কাননে কাননে চামেলীর ডালে ডালে মুছে যাও চুম্বনের লাল, क्ल इँ फ़ि इँ फ़ि शांत्र लाकाली-क्रमाल।

যত কিছু গুহু গৃঢ় রহস্ত-আঁধার

হে বায়ু, তোমার তরে খুলে দেয় দ্বার।
লজ্জার সঙ্কোচ ত্যজি ধরণীর নগ্ন মূর্ত্তিখানি
তোমার সম্মুখে আনে টানি;
তুমি জান কাননের গোপন প্রলাপ,
বিহঙ্গের নিস্তর্ক আলাপ,
ফুলে ফুলে ভ্রমরার প্রায়-গুঞ্জন,
জলধির তরঙ্গ-গর্জ্জন।
কন্তু তুমি ভয়াল পাগল,
বনানীর শ্রাম জটা ধ'রে দাও দোল
নগ্ন তুঃশাসন,
প্রলয়-আজেশে তব টল মল ক'রে ওঠে সাগরিকা
দ্রোপদীর স্থনীল বসন

থৈ থৈ নৃত্য কর ক্ষ্যাপা মহেশ্বর, ৰিচ্যুৎ-ৰাস্থকী তব গ্ৰাস করে অনস্ত অম্বর; কণ্ঠে দ্বলে মরুভূর অগ্নি-অভিশাপ, চুৰ্জ্জয় প্ৰতাপ— কত শত তরী কর তটিনীর তল, আকাশ সাগরে ডোবে মেঘপোতদল। গ্রীম্মের মশাল জ্বালি উলঙ্গ ভীষণ দশ্ধ কর দূর আত্রবন, তুমি জহ্নু, পিপাদা-বিকল, গণ্ধুষে শুষিয়া নাও দাগরের জল ধরণী বাড়ায়ে তার তপঃসিদ্ধ তুঙ্গগিরি হাত মেগে নেয় রৃষ্টি-আশীর্কাদ। ধীরে থামে সব, আবার নিকুঞ্জ আনে পুপ্প-উপহার, প্রভাতের কুম্বন সম্ভার, কুঞ্জে কুঞ্জে জাগে পুনঃ কুজন গুঞ্জন যুথিকার বনে বনে মালতীর ঘুমস্ত অধরে রেখে যাও হে পথিক, রজনীর শিশির চুম্বন।

অতি-আধুনিক বাঙলা সাহিত্য

बेश्विमतनम् रङ्

হালে, ভকাদের সাহিত্য-প্রচেষ্টাকে গালি-গালাজ করা বা সমালোচনাকলে প্রচুর আত্মন্তরিতা দেখানো কামনা হইম। দাঁড়াইয়াছে। ভবে দেখা যায় যে, যাঁচারা সাহিত্যিক বলিয়া নিজেদের গারিচয় দিতে ইচ্ছুক, অথচ রবীক্র-প্রভিভার গভীরভায় একেবারে ভলাইয়া গিয়াছেন এবং ভরুণদের সাহিত্য-সাধনায়ও যোগদান করিতে স্থবিধা পান্না, অর্থাং যাঁহারা ত্রিশস্ক্র মন্ত শ্নো বায়ু ভক্ষণ করেন, তাঁহারাই এই প্রকাব আলোচনা-সম্পর্কে বিশেষ মাতিয়াছেন —নিদেন-পক্ষে সাারণের সমূথে একটি মাকাল ফল স্থাপন করিয়াও যদি নাম কেনা যায়!

সপ্রতি বিভিন্ন সাহিত্য-সন্মিলনে তথা-কথিত সাহিত্যিক্যাণ বিভিন্ন প্রবন্ধ পাঠ করিয়া ভক্লণদের মনস্তব্ধ বিশ্লেবণ

দ্বারা পাণ্ডিত্য জাহিরের চেষ্টা করিয়াছেন। নবীনদের

যথেষ্ট ক্রাট বিচ্যুতি আছে এবং কেহ সেই সকল ক্রাটর
উল্লেখ করিলেই বিচলিত হইগাব মত তবল মতি তাঁহাদের

নয়। কিন্তু এই সকল না-নবীন না-প্রবীণ সাহিত্যিকগণ

এমন ভাবে আলোচনা করিতে স্কুক্ল করিয়াছেন, যেন আদিকাল হইতে সাহিত্য-জগতের যাবতীয় ক্রাট সঞ্চিত হইয়া

ফুর্জাগা নবীনদের স্কুদ্ধে আসিয়া চাপিয়াছে। তাঁহারা যাহা

কিছুই কন্ধন্ না কেন—লিখিবার ভঙ্গী, গল্পের প্লাই, কবিতার

আদর্শ—এমন কি, তাঁহাদের ব্যক্তিগত চরিত্র, কথা কহিবার

ভঙ্গী, চূল হাটিবার ধরণ—সকলই বন্ধ-সাহিত্যের এই প্রম

হিত্তবীদের চক্ষে বিস্নৃশ ঠেকিতেছে।

্ একজন হিতৈবী এই নবীন সাহিত্যের নামকরণ
, করিয়াছেন, — অভি-আধুনিক। ইহা আমাদিগকে বিশ্বিত
করিয়াছে। রবীক্রনাথ জীবিত থাকিতেই কিনা পোইরবীক্রনাথ বৃগ, নব-সাহিত্য সংট হইয়া গেল। অবুনাতন
বহুসাহিত্যে একটি সম্পূর্ণ মুগ গঠিত হইয়াছে, এ-কথা

আমরাও বলি না; সভাাত্ত্তির সাবনা চলিয়াছে মাক্র 🖟 এই অবিশ্রাস্ত, স্বক্ঠোর সানোর ফলে বল-সাহিত্য-ইমারং গড়িয়া উঠিবে, হয় ত সাক্ষের অনেকে অম্বরালে অদৃশ্য হইয়া ঘাইবে, তথাপি সভা প্রভিত্তিত হইবে। 🐿 ই "অতি-আধুনিক" কথা সাহিত্য প্রধানত "কল্লোল" ও "কালি-কল্ম" নামক মাসিক্রয়েই জন্ম ও পরিণতি লাভ করিয়াছে। বিশ্বয়ের কথা এই যে, কোনো সমালোচক ওচিতা, উদারতা প্রস্কৃতি নানাবিধ সন্তব্যের দোহাই দিয়াছেন সত্য, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত ছইটি মাসিকের নাম স্পষ্ট উল্লেখ করিবার মত অভিসামান্য নৈতিক-বলের পরিচয়ও তিনি দিতে পারেন নাই। "কল্লোণ" পত্রিকার সবে পঞ্চম বর্ব আরম্ভ হইয়াছে এবং "কালি-কলমে"র এক বৎসর পূর্ব হইল মাত্র। **এই চুইটি মানিকে** নিয়মিতরূপে কথা-সাহিত্য-সেবীর সংখ্যা অভি মৃষ্টিমেয়। (জন দীশেক ভরণ লেখক যদি চার বংসরের মধ্যে দেড়্থানা পত্রিকার অন্তর্কর্তিভায় রবীক্র নাথের জীবিভাবহার এবং তাঁহার বিরাট প্রাভিভার অকুর প্রগতি সবেও একটি ঘকীয় বিশেষস্থা সাহিত্য-ৰূগ হৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়। থাকেন, ভাগ **হইলে ব**হু **ভুচ্** সমালোচনা অনায়াসে অগ্নাঞ্ করিয়া আমরা গৌরব বোধ করিতে পারি ৷ জগতের সাহিত্যে এমন অপরূপ ব্গ-প্রবর্তন क्लात्नाकारण रमधा यात्र नाहे।) व्यामहा वहवात चीकात कतियाहि, व्यामारमत वर काउँ व्यारह। कि इ काउँ-विहुरि থাকাই তো জীবনের লক্ষণ, প্রগত্তির চিহ্ন। এই বিচ্যুতির "বরা ভক্নো পাডা'র পথেই জো বন্ধু আসিবে! যাঁহারা বঙ্গ-সাহিত্য-সম্পর্কে চিম্বা করেন এবং তরুণ-সাহিত্য-সাধনার প্ৰতি যথেষ্ট প্ৰদা দ্বাপেন, তাহাদের অনেকেও কোনো কোনো বিহাতি নিৰ্দেশ করিয়াছেন: পকাপ্তরে, ভাঁহাদের धांत्रमा ७ कन्याम-कामनात्र व्यक्ति जन्नन्द्रमञ्ज स्टब्हे साहा আছে এবং তাঁহাদের কথা যতদুর সত্য ও সমীচিন বোব হয়, নবীনগণ তাহা মানিয়া চলিতেও চেটা করেন। কিন্তু যাঁহারা কেবল বয়োধিক্যের দাবীতে এই সাধনার প্রারভৈই ইহাকে অসহ মনে করিয়া অহেতুক চিরকলঙ্কের দাগ দিতে চান্, তাঁহারা ইহাকে আরও অসহ মনে করুন্, ইহাই প্রার্থনা করি। ক্রমে সেই অসহনতাব ফলে তাঁহাবা বারপ্রস্থ অবলম্বন করুন্, তরুণ-সাহিত্য তাঁহাদেব চায় না।

পুর্বোলিখিত সমালোতক মহাশয় তক্ণদেব মনস্তব বিল্লেখণ করিয়া নৈতিক অন্তচিতা সম্পর্কে অনেকথানি লিখিয়াছেন। নবীনগণ আপনাদের নৈতিক চবি । সংক্ষে বিশেষ কোনো মত প্রকাশ না কবিলেও এইটুকু বিহাস করেন যে, অ্যাচিত উপদেশদাতাগণ অপেকা উাগদেব कोशांता निञ्क वल नान नरः। 'वयरमत मःभाव कालाह्या মনের প্রসার দিয়া তরুণগণ মানবতাব বিচাব করেন। প্রেমের সার্থকভা, চিত্তের ওচিতা প্রভৃতি সম্পর্কে লেখক গম্ভীরভাবে বকুতা দিয়াছেন, কিন্তু অতি মানুলী গং-এর নীরসতা ছাড়াইয়া তাহা অধিকদূব অগ্রসর হয় নাই। লেথকের মত্মানিলে কি স্বীকার করিতে হইবে যে, অতি-আধুনিক কথা-সাভিত্যের সরসী হইতে শুধুই পঞ্চের কদর্যাতা উঠিয়াছে ?—(যদিও তাংা কদ্যাতা বলিয়া আমরা বিশাস क्ति ना)- 4क्छिं कमन कि त्मर्शात विक्रिक इहेट পারিল না? মাত্র ভিন-চারি বংসরের সাবনা; কিন্তু এই সামান্য কালের মধ্যেও কি ভক্লণগণ কেবল বিকৃত, বিষত্ই অবাহ্যকর সাহিত্য-গঠনের চেষ্টাই করিলেন? (লেথক বহুবার আলোচিত ও নিশিত "রজনী হ'ল উতল৷'' নামক शरबात উল্লেখ করিয়া নানা কথা মনে করিয়া অনেক আশকা করিয়াছেন। করুন-ভাগতে আনৌ কভি নাই, কিছ কোন্ অসভা সাহসে ভি.ন এই একটিমাত্ৰ গল্পকেই ভরুণ সাহিড্যের criterion হির করিলেন?) এই গ্র-শেথকের অপর কয়টি রচন। তিনি পড়িয়াছেন ? তিনি ছঃখ ক্রিয়াছেন, অভি-আধুনিক কথা-সাহিত্যে তেমন একটিঙ ৰেধক ভিনি ৰেখিতে পাইতেছেন না। 💐 ফুক শৈলজা ছুখোপাব্যারের "মতদী" নামক প্রস্তকের প্রত্যেকটি গল্প,

তাঁহার অন্যান্য বহু গন্ন, বশ-সাহিত্যের এই হঠাংসমালোচক পড়িয়াছেন কি ? পড়িয়া থাকিলে কথনই
বলিতেন না, বউমান তরুণ সাহিত্য 'আমরা দশজনে প্রতিদিন ঘরে-বাহিবে যাগ্র ইপ্রিয় ছারা প্রত্যক্ষ করিভেছি,
তাহার সঠিক বিবরণ' মাত্র। পরন্ধ, শৈলজাবার বাতীত
অক্ত কোনো তরুণ সাহিত্যসেবীর অপূর্ব কমতাশালী রচনা
কি সমালোচক মহাশয়ের নজরে পড়ে নাই ? একমার
"রজনী হ'ল উত্তলা" গ্রাটিই তিনি বেশ মনোযোগ প্রক্
পাঠ কবিয়াছেন দেখা যায়। অতি-আধুনিক কথা-সাহিত্য
সম্পাকে তিনি অনেক-কিছু লিখিয়াছেন সত্যা, কিন্তু সম্পাক তিনি অনেক-কিছু লিখিয়াছেন সত্যা, কিন্তু সম্পাক

সমালোচক মহাবর রিয়ালিষ্টিক সাহিত্যে সম্ভা-বিস্রাটের কথা খুলিয়া বলিয়াছেন। কিন্তু ভাগার বিশেষ প্রধ্যেকন ভিল না। মুরোপের Industrial Revolution ও ভাহার আহুসঙ্গিক বিপুল সামাজিক আলোড়ন, নারীয় অৰ্থনৈতিক স্বাধীনতা, এই সৰ কথা একটা কিছু নৃতন নয়। স্বীকার করি, বঙ্গীন জীবনের দহিত বর্ত্তমান যান্ত্রিক সভাভার স্পিল গতির এখনও তেমন কোনো সালুখ্য দেখা যায় না। বাঙলা যুরোপের মত নগর-বহুল দেশ নয়। প্রাঞ্চ वाडामी-कीवरनत बुरुखत जाम अधनक भन्नीरखरे भा छन् যায়। তথাপি ক**লিকাত**। ও তংসংলগ্ন কল-কার্থানা **वहन घटनक महरद ममाझ-भीवरन रह मकन मक्छा** দাড়াইয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই প্রজীচিঃ অর্থ-নৈতিক ও শ্রমন্ত্রীবি-সমস্তার অহরপ। কোনো পেথক যদি এই এব বিষয় লইয়া গল লেখেন, ভাহাতে মন্তায় কি ? কুলি ধা ওড়া, তুর্গরময় নদমা, অস্বাস্থা, কলহ লইয়াই যদি গলের আরম্ভ ও শেষ হয়, ভাহাতেই বা ক্ষম্ভি 🔯 ? সমালোচক মহাশয় কি আশা করেন যে, পাঁচ বংগরের অন্ধিক সাধনার ফলে কোনো ভক্তণ সাহিত্য-সেখী গকী বা গলৃস্ভযাদীর মত গল বা নাট্য-চিত্রের স্টে করিছে পারিবেন ? স্মালোচক হইতে হইলে বোরশক্তিস্পার স্ব্রী क्षत्र थाका चारणक। जरून माहिका-त्रवीरम्ब महस्र व्यालव পरिका পाইशास्त्र विद्वा श्रीहरू व्यवसंदर्शक्ती

দিলীতে কহিগাছেন (মানব-মনের প্রাবল্য ও প্রাণের উজ্জ্বতা নবীনদের মধ্যে কেবল অন্তগৃঢ়ি ইইগা থাকিতে পারে না, তাঁংাদের প্রতিটি সৃষ্টির মধ্যে তাহা আপনাকে **প্রকাশ** করিতে চাহিবে। [>]ভবে সেই প্রকাশ সবল স্টির মধ্যে সমভাবে পরিক্ট না হইতে পারে-এবং তাহানা হওয়া নিতাস্তই অ'ভাবিক; কিন্তু যে লেখকের নিজের হ্বাৰ্যা প্ৰাৰ্থহ, তিনি এই সকল বুলী-ধাওড়াৰ নৈতা ও কুলীতার অন্তরালে প্রাণের শাষত দীলাব পরিচয় অবশুই পান। ভাই বলিয়া দেই নৈয়া ও কুশ্রীতাকে সত্যের আসন হইতে নামাইয়া দেওয়া চলে না, কাবণ বাঞ্বিকপক্ষে উহা সতা। তরুণ সাহিত্যিক এই কুশ্রীতা চোখের উপর দেখেন, ভাহার মানি তাঁহার অস্তরকে পীড়া দেয়, লোকের অবসন্ন শীবন্যাত্রার সংহার মৃতি দেখিয়া তিনি ভীত হন্, ঠাবার মননশীল হৃদয় বলে, ইহাদের ডিভরেও এককালে প্রাণ ছিল, কিন্তু আৰু ভাগ পন্তু হইয়া গিয়াছে। তিনি সেই ুবিপুল পকুডা,অসাফল্যের ইতিহৃত রচনা করেন ; ক্ক্র,অবরুদ্ধ মানব-মনেষে হাহাকার জাগে, নিম্পেষিত হৃদয়ের আনাচে-কানাচে विकिक कामना के कि मिश्र--- (मिश्राह्म शिवश्र मार्गरमत शुक-দীপশিখা কি করিয়া জালিবে 🌣 সং ও অসং গুণ সৃপ্ত হইয়া আহে ঐ কুলীর চির একান্বিত জীবন-যাত্রার পথে। কোনো **ক্ষমোগে সেই ক্সপ্তি টুটিয়।** গেলে পুনরায় সংও অসতের ক্ষয়েম লাগে, কিছু এতকান সে তাহার পারিপার্শ্বিক জাবনে যাহা দেখিয়াছে ভাহাতে ভাহার মন সন্ধৃচিত হইয়। গিয়াতে, **মতরাং দংপ্রবৃত্তি গুলি অচিরেই পরাভূত হয়। ব্রেকটি পুরুষ** ও একটি রমণী অবৈধ উপায়ে তাহাদের বহুকালবঞ্চিত লান্দা চরিভার্য কবিবার পূর্বের মনে করে যে, তাগরা ব্দন।ায় করিতেছে, কিন্তু বিবেকের এই সাবধান-বাণী **জ্ঞ্মিককণ স্থায়ী হয় না, কারণ অনৎ প্রাব্ততি এবং বঞ্চিত** হৃদয়ের বিক্ষোভ উভয়ে মিলিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেয়। সেই ছানে পুরুষ ও নারীর রক্তমাংসের কামনা যদি সহসা শাৰ্ভন পৰি এতায় পরিণত হয়, তাহা হইলে স্নীতি-পরায়ণ শহাঝারা খুশী হইতে পারেন, কিন্তু বাস্তবিক **डाहाट**ड মানবভার পরিচয় भाउम याम ना। স্থান-পার্ত্তবিশেবে অভূপ্ত ইন্দ্রিয়ের বৃভূকার বিবরণ

নব-কামারণ হয় বলিয়া আমরা আদৌ বিধাদ করি না />

প্রিচয়, ভাগার প্রানেই বংশ শতাব্দীর মানবের প্রিচয়, ভাগার প্রানের সংজ্ঞা। সহের ব্যয় বা অসভের উল্লাসে কিছু আসে যায় না, মনের এই বিরাট উত্থান, পতন, িকুল তরঙ্গেই ভাগাকে চিনিতে পার—সেধানেই ভাগার প্রাণের শাখত দীলা ১এই বিপুলভার পরিচয় কি সমালোচক মহাশয় "ধ্বংস-পথের যাত্রী এরা, "সংক্রান্তি," "বিকৃত কুধার ফাঁলে বন্দী মোর ভগ নি কাঁদে" প্রমূখ কথাচিত্রে পান নাই ? না পাইয়া থাকিলে আমরা পুনরায় ভাগার স্ক্র গোবশক্তিতে সন্দেহ করি এবং সমালোচকের অসন ভাগাকে দিতে নারাজ।

হানে হানে কেবকের বিবেচনাহীন স্পর্ম। **দেখিয়া** বিশ্বিত হইতে হয়। বিশ্বসাহিত্যের অর্থ ভরণাদন Continental literature করিয়াছেন, এরপ অসম্বন্ধ অভুদান কবিবার অধিবার কে তাঁথা ক দিল ? তিনি লিখিয়'ছেন, ''continent-বিশ্ব''। তর্লগণ এখনও তরুণই আছেন: মনের দিক বিগাতো নয়, বয়পেও তাঁহাদের এখন পর্যান্ত বাহাত্তরে ধরে নাই যে, মাইনর ছাত্র প্রান্ত যে শব্দের প্রকৃত অর্থ জানে, তাহাও তাঁনারা ভানেন না । প্রাল্প বয়সেই গকী, হাম্পন পর্যান্ত পড়াও যেন একটা অপরা।। কিছুদিন পূর্বে অপর কোনো এক প্রিকায় "জ্ভর্নী" নামে এক ব্যক্তি লিখিয়াছিলেন---এই ১ব খোকা-সাহিতি।কেরা যে গর্কি-হাম্ম্রনের নাম আওড়ায় তার আক্রের বিষয় ৷ আমরা জিজাসা করি, বয়দের তারভমা অভুসারে অধ্যয়নেরও শ্রেণী-বিভাগ ক্রিতে হইবে নাকি থভ বংসর হইতে এভ বংসর পর্যান্ত ডিকেন্স্, থ্যাকারে শেরিডান্ তারপর রলা ফার্ন, শ'পড়া চলিতে পারে !--কেই যদি "Tuilers of the Sen' ना পড़िया का ्ँ वा शम्यरनद (स-कारना वह পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলে কেহ-কেহ বতই বিশ্বিত इछेन ना त्कन, आमता डाहात्क डाहाब ऋवित्वन्नात कना ধক্সবাদ দিব। Continental literature- এর ফি.রিভি আওড়ান যদি ভক্লণদের ফ্যাসান হইয়া থাকে, ওঁবে

আনেকের পরেক Classical literature-এর দোহাই **দেওয়াটাও ফ্যাসাল বিশেষ** ্য সাহিত্যে Classic ব লভে 🚂 একটা বিশেষ যুগ বা কয়েক শতাবলী লইয়া গঠিত বিশেষ একটা কাল ব্যায়? (ইংলণ্ডের এলিজানেথায় ৰূগে পূর্মতন চণার প্রভৃতি Classical ছিলেন, আবার **এককালে মালে⁴, শেক্সপীরার প্রভৃতি সেই এলিজাবে**থীয় यूरभन मनौरोजनर Classical इर्हेश (जरनन । এই আর্নিক-ভর কালের ঋট় ভিকেন্থ্যাকারে প্রভৃতি আবার বিংশ শতাস্থাতে Classical কপে শরিচিত; তারপর এই আধুনিক নবতম যুগের যাঁহারা শ্রেষ্ঠ লেখ : — হাডি কিপ্লিং, কনুরাড় হয়-তো কোনো অনাগত কলে পুনরায় Classical বলিয়া গণ্য হইবেন। যে-সকল শ্রেষ্ঠ লেখক যে-কোনো কালে বর্তমান থাকিয়'ও বিশ্ব সাহিত্যের (বিশ্ব-সাহিত্য মানে কোনো বিশেষ কালের মুন্নোপের সাহিত্য নয়—আদিযুগ ২ইতে বিংশ শতাকী পর্যাস্ত জগভের যে স্থানে যে কালে যত শ্রেষ্ঠ সাহিত্য রচিত হইরাছে, ভাধারই অপূর্ব ভাণ্ডার) সম্পদ অর্জন কারমান্তেন, তাঁহারাই Classical রূপে পরিচিত। জয়দেব বিখাপতি চণ্ডীদাসও Classical আবার রবীক্সনাথও

বা কি করিয়া জানিলেন ভক্লগণ ডিকেন্স খ্যাকারে পড়েন না ? ব্যাকারে-ডিকেন্সের বতটুকু সন্মান প্রাপ্য ওরুনদল जाश जौशांविभव्य भियादह्न वा नियक क्रिक्षी क्रिक्टिक्न। ভিক্টর হগোর বইও তাঁহারা পড়িতেছেন, টল্স্টয় টুর্গেনিভের সঙ্গেও তাঁহাদের পরিচনের অম্বরঙ্গতা আছে। डेशब्द उक्ष्मश्रम शार्फि, अरब्दम्, गन्म् अवाकि शास्त्र, अवाक ওয়াইন্ড, বার্ড শ'র সহিত পরিচিত আছেন, ফুর্ব্রগাঁ আঁক্রিফের তাঁহারা অন্তরাগী, নোগুচি, ইয়েট্নের তাঁহারা ভঙ্ক। পুরাতনপঞ্চীরা হয় ভো বিগাস করিতে চাহিবেন ना त्य, त्य वयत्म छाष्टाता त्याद्विष्य, वार्गकाक् शिक्षात्वन, সেই বয়সে ভরণগণ কিরূপে এই সব লেথকের লেখা পদ্ধিরা আধুনিক সাহিত্যের চচ্চা বরেন?) ভরুণগণ **छात्रभामा, भक्षका अप्यामा गा<u>नित्रक छे</u>न्छित मिर्दिहे**

जिंदिक के का दो . चेन । (कर्न यनि का को एक व বর্ত্তমানের যোগ ও বৈষমোর ধারা বুরিয়াই পড়িতে হয়, ভारा २हेरन माहि • गुरुक्त कता**हे कठिन १हेबा छेठिरन।** কেন না, হার্ডি পড়িতে হইলে থাকারে পড়িতে হইবে, थाकित व्वारं क्रांक क्रेंट्र क्रेंक् हे ना शिक्ष हिलाद ना, স্ইন্ট্ ব্ঝিতে ২ইলে শেক্স্পীয়ার পড়া নিভান্ত দর্কার, চনার না ব্ঝিলে শেক্ शी 14 १ छ। **চলে না-এবং** Old English ও Anglo Saxon-এর অখ্যাতনামা लिथकरमञ्ज महिल পরিচিত না इंडेल हमात् दूसा हला मा। কাং এই দেখা যায়, সমালে চক মহাশয়ের উপদেশ অহসারে চলিতে হইলে সাহিত্যচচ্চ ছাড়িয়া ভাষাতব্বে চচ্চ আরম্ভ ক্রিতে হয় ৷

যুরোপীয সাহেত্য-সম্পর্কে সমালোচক-মহাশর মূল, শাখা প্রভৃতির উপমা মানিয়াছেন। তাঁহার স্থানা উচিত टर, मारि <u>रा भलिषिस् अक किनिय नग्र</u> (य, काल-विल्लार অন্তরে ও বাহিরে বেম, লুম < দ্লাইয়া ঘাইবে। সাহিত্য-্স্বীর হৃদয়ে যে ভাবের ক্রিয়া হণ ভাহা চিরস্তন প্রক:শের ভঙ্গী শিভন্ন মাত্র। সহস্র ৭ৎসর পূর্বে প্রারুটের মের বালিদাসের অস্তরে যে বিরহবেদনার স্কার ক্রিয়াছিল, আজিও ঘনপ্তাম মেঘ দেৰিয়া ক্ৰিয় সমালোচক মহাপয় একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত দেখাইয়াই 🗤 অন্তবে তেমনি ত ব্ৰ অহন্ত জাগে। হোমাৰ, ভার্জিন, বাল্মাকি ব্যাস সাধারণ মানবভাবনের অন্তরালে ধে মহামানবভাকে পরিস্ট করিতে চাহিলাছিলেন, বিংশ শতান্ধার লেথকও সেই বিপুল বাক্তিছকৈ অপর ভঙ্গীজে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। ভাই বিংশ শতাব্দীর वारेकारकत मर्भा मन्यमात्र मत्रमञ्ब जारवत किया स्मि, পিয়েরহোম্-এর মধ্যে উচ্চুদিত উলায়তার উদ্দীপনা cनिय, भागक् श्राक्त श्राक्त श्राक्त विकास स्थाप नहां कि स्थाप नियाप नहां कि स्थाप नियाप সংগ্রাম লক্ষ্য করি। ভাব তিরন্তন, কেবল ভাহা নব-নৰ ভদীতে প্রকাশিত হইভেছে। প্রয়েশন কি ফ্রাস্ वृतिएक इहेरल देशन काक शिक्षात ? शिक्षिक वृतिएक र्हेटन था।कार्य পश्चित्र ?

্তিৰূণগণ নৈহাখ্যকে জানেন, কিন্তু ভাহাকে ভূলিয়া থাকিতে জাহারা চান না ৷ জাবনে কি কেবল প্রিয়ত

করে, সেই ব্যথিত, নিপীড়িত প্রাণদারাকে আমহা স্থত্বে যাত্রার আরম্ভ, প্রগতি ও পরিণতি।

ও আশাকেই চিনিতে **চটবে? ভাগ হইলে প্রকৃত প্রতিপালন করিতে চাই**—সে আমাদের বিলাদ। भीयत्मद्र ममूबीन इडेगाम काथाम ? जाभारतत अस्टत्तत जानारक अभारता हिनि-एम जासारनत शीमन। নিভুত নীড়ে আশা ও নৈরাগ উভয়ে পাশাণাশি বাস আশা ও হতাশার বিংখিত সংগ্রামে আমাদের জীবন-

মীনকেতন

নু/ট্ হামস্থন

অমুবাদৰ-শ্রীঅচিম্ভাকুমার সেনগুপ্ত

চয়

ওলি ছোড়া ছেড়ে দিয়েছি কি না একজন আমাকে विश्रांतम कत्रां। इ मिन माह धत्रां दाराया । পাহাড়ে পাহাড়ে আমার গুলি ছোঁড়ার সাড়া তার কানে পৌছোমন। গুলি আর ছুঁড়িনি বটে। যভাদন থাবার ছিল ঘরেই বলে' ছিলাম।

कृष्ठीय मितन वन्तृक काँदि नित्य विद्यालाम । व्यवनानी া সর্জ হয়ে আস্ছে, মাটি আর পাছের গন্ধ পাছিত, গাঁংগেতে ভাওলার আবরণ ক্ড়ে ভরণ তৃণ মাধা जूरतह । मनते पूर छात्री, शानि वरम थाक्र हे छ। 1 254

কাল সেই কেলেটার সঙ্গে দেখা হওরা ছাড়া এ তিন रिन अकि यूर्य प्रापिति। जीवि, ध्यशास्त वस्तत्र (य ধারটায় আগে একদিন কোম্ফ্র এডভাড বিলার ভাক্তারকে त्रत्यिक्ताम, जाज मद्याप वाकी एकतनात्र मूर्थ महेशातिहे কারু পালে দেখা হরে যাবে হয়ত। হয়ত ওয়া সেই পথ थ'रबंदे व्यावाद रबकारक व्यक्तिरहरू, १शक,-- १शक वा नम्। भाव नव एक अर्मन इक्टनन कथाई वा दकन कावि ?

হুটো পাথী থেরে তথুনি রেঁধে ফেলাম। কুছুরটা বেঁধে রাধ্লাম ভারপর।

ভক্নো মাটিতে ভয়ে ভয়ে থাই। পৃথিবীকে কে ্বুম পাড়িয়েছে। থালি থোলা হাওয়ার মুত্ল একটি নিংখাস আর এখানে দেখানে পাখীদের গুঞ্জন। ভারে ভারে দেখি, হাওয়ার গাড়ের ডালপালাগুলি আতে আতে ছল্ছে; ছষ্ট হাওয়া শাধায় শাধায় পরাগ চুরি ক'বে নিয়ে পালাচ্ছে আর যত সরল কিশোরী কুস্থমের মর্দ্মকোষ পরিপূর্ণ कताइ। ममख यन यम ज्यानत्म ज'रत रशह ।

গাছের ভাবে ওঁয়োপোকা নিজকে টেনে নিয়ে চলেছে — অবিপ্রান্ত ওর চলা, বিশ্রাম নেই ওর। কিছুই বেন ্দেৰে না, ওপরে মাথা তুলে কি যেন ধরতে চান্ন, মাঝে মাঝে মনে হয় একটা নীল স্থাভার গুটি দিয়ে ভালষ্টার বরাবর কে তুর্কি-সেণাই করছে। হয়ত সন্ধালেষে ও ওর ক্লার, শেষ পাৰে।

হুৰুপ্ত! উঠি, চশি, কের বসি, কের উঠে পঞ্চি। व्याप চারটে হল। ছটার সময় বাড়ী গেলেই চল্বে, দেখি কারো সংক দেখা হরে যায় কি না। আরে। ত্'বণ্টা আপেকা করতে হবে। এম্নিই অন্থির হরে উঠেছি,

— কুজোর থেকে ধ্লো ঝাড়ি, জানার পেকে থড়কুটোগুলো।
যে সব ভারগা দিরে হ'টি, স্বাইর সংক্ষেই আমার চেনা
আছে। গ'ছ আর পাথরগুলি তেম্নি চুপ করে দাঁড়িয়ে
থাকে, পারের নীচে পাভাগুলি থদ্ থদ্ ফিন্ফিস্ ক'রে
ওঠে। এই একঘেয়ে নি:খাসের ওঠা পড়া, এই সব পরিচিত
গাহপালা পাথর আমার কাছে অনেকথানি। আমার
সমস্ত অন্তরে অব্যক্ত ধন্ধবাদ পুঞ্জিত হয়ে ওঠে—স্বাই
আমার প্রতি প্রসন্ধ, সব যেন আমার সক্ষে মিশে যাছে—
সব কিছুকেই ভালোবাসি আমি।

একটা ছোট মরা ভাগ কুড়িয়ে হাতে নিয়ে বসে' বসে'
ওর দিকে চেরে থাকি, আর নিজের কথা ভাবি। ভাগটা
আয় প'চে এসেছে, ওর জীর্ণ বাকল আমাকে স্পর্ল করছে,
সমস্ত হালর করণায় ভরে উঠেছে। ফের যথন উঠে পড়ি,
ভালটা দূরে ছুঁড়ে ফেলি না, ধীরে ধীরে শুইয়ে রাখি, আর
ওকে ভালোবাসি—এমন চোখে ওর পানে চেয়ে দাঁড়িয়ে
ধাকি। একেবারে চ'লে বাবার আগে আর একবার ওর
দিকে ভিজা চোথে ভাকাই — হয়ত ওখানে এক্লা পড়ে'
ধাক্রে।

পাঁচটা। রোগ আজ আর আমাকে সমন্ন ঠিক করে' বংশ দিতে পার্ছে না। সমন্ত দিনই ত পশ্চিমমুখে ইটেছি। কুটীরের কাছে রোজের যে চিকটি আমার চেনা, লে চিকটি পড়্বার আধ ঘণ্টা আগেই এনে পড়ে যেন। আনি, তবু মনে হয় ছটা বাজ্তে আরো একঘণ্টা বাকি। ভাই ফের উঠে পড়ি, একটু হাঁটি। পাগ্নের তলে পাতাগুলি তেম্নি কথা করে ওঠে। এম্নি করে একঘণ্টা কাটে।

হোট ঝর্ণাটির পানে ভাকাই— আর সেই কারথানাটার দিকে। সারা শীভ বরফেই ঢাকা ছিল ওটা। কারথানা চল্ছে, ওর গশুগোল আমাকে নাড়া দিলে, তক্নিই থাব্দাব।

"আনেককণ ৰাইবে রয়েছি।" জোরে বলি। সমন্ত নেক্ষে মধ্যে বাধার শিধা যেন ধেরে চলে, তকুনি ফিরি, সমস্কুৰো পাড়ি নিই। অনেককণ বাইবে কাটালাম এই কেবল মনের মধ্যে গুমুরে ওঠে। জোরে চলি, ভারপর দৌরুই। কি যেন কি একটা কিছু হরেছে, ঈশপ যেন বোঝে, দড়িটা টানে,—আমাকে টেনে নিরে চলে, মাটি শোকে আর সন্দেহে নিংখাস ফেলে—চঞ্চল হয়ে উঠেছে যেন। গুকুনো পাতা চারিদিকে মর্মারিত হচ্ছে! যথন বনের ধারে এলাম, কেউই নেই সেখানে—না; সব নিরুম, সেখানে কেউ নেই।

"এখানে কেউই নেই।' নিজেকে বিল। আশা মিট্ল না ব'লে খুব খারাপ লাগে না কিন্তু।

বেশীকণ দেরি কর্লাম না. চল'লাম, বুটীর পেরিয়ে গেলাম,—একেবাবে সিরিলাগু-এ। সঙ্গে ঈশপ. আমার ব্যাগ আর বন্দুক—যা কিছু আমার সম্পত্তি।

ম্যাক আপ্তরিক বন্ধুতায় আমাকে আপ্যাহিত কর্**লে।** থাবার সময় পর্যান্ত অপেকা করতে বললে।

সাত

আমার চার পাশের লোকদের মন হয়ত পাঠ করতে পারি একটু একটু—এম্নি মনে হয়—কিন্তু মোটেই হয়ত তা नय। यथन आभात निन ও मन ভाলো থাকে, মনে इत অনেকদ্র পর্যান্ত যেন ওদের গ্রাণের তল খুঁজে পাই-আমি নাইবা হণাম বিধান, নাই বা কুশগী। একটি খরে স্বাই ব্সি-ক্ষেকজন পুরুষ, কয়েকটি মেয়ে আর काम, अरनत मत्नत मत्मा कि रुट्छ, अन्ना आमान मध्यक কি ভাবছে, সব যেন দেখ তে পাই, বুঝি। ওদের চোৰের দীপ্তির জত অল্প একটুথানি পরিবর্তনের মধ্যে কি ষে আছে; মাঝে মাঝে রজের ছোপে ওদের গাল রঙীন राम ७८८, कस्ता कश्ता वा अक्रमिक ठाईवान छान क'रन न्किरत्र न्किरत्र कामारक प्रत्थ । वरमं व'रम এই मव नक्ता করি। কেউ কি**ন্ধ স্ব**প্নেও ভাবে না, আমি ওদের সমস্ত **হা**দর আঁতি পাঁতি করে খুঁজে কিব্ছি,—গব দেখে ফেলেছি। चारतकित भर्गास छाडे मान ह'छ-- यात मान तिथा छात्रहे অন্তরণানি আমার আঁথির কাছে থোলা রয়েছে। কিন্ত **ब्रंक** ड्रा नव, नव ।···

সমস্ত সন্ধাটা ম্যাব-এর বাড়ীতে কাটালাব। তক্সি চলে বেতে পারতাম, ওধানে বেশীকণ বসে থাকুতে তালো শাগ্ছিল না বটে,—কিন্তু আমার সমন্ত মন এদিকে ঝুঁকে
পড়ছিল ব'লেই কি এগানে আসি নি ? এখুনিই চলে
যাই কি ক'রে ? ছইছু খেল্লাম আমার, থাওয়ার পর
ভাড়ি খেলাম। দরের থানিকটা আমার পিছনে, মাথা
সমুখের দিকে নোয়ানো.—আমার পেছনে এড্ভার্ডা যাওয়া
আসা কর্ছিল। ডাভার বাড়ী চলে গেছে।

ম্যাক তার নতুন বাতিওলির চং আমাকে দেখাতে লাগ্ল—উত্তর দিলায় এই প্রথম মোমনাতিব লগন। চমংকাব ওগুলো, তলার ভাবী সিদেব পা। ম্যাকুরোজ সন্ধ্যায় নিজেই ওগুলো জালায়, পাছে দৈবাং কোন হুর্ঘটনা হয়। সে তু' একবাব তার ঠাকুরদা কন্সাল-এর গল্প করলে।

ওর জামার গীরেটা আঙুল দিয়ে দেখিয়ে বলে—''এই ক্রচ্টা কাল জোহান্ নিজের হাতে আমার ঠাকুরদা কন্দাল ম্যাককে দিয়েছিলেন "

ওর স্ত্রী মরে' বেছে, একটা ঘবে তার চিত্রিত গটোটা দেখাল। মেরেটিকে দেখুতে খুব সম্রাস্থ, মাথায় লেস্ভ্রালা টুপি, মুথের হাসিটি ভারি অকুষ্ঠ। সেই ঘরেই একটা বইয়ের তাকে কতগুলি পুরোনো ফ্রেক্বই, উত্তরাধিকার ফ্রে পাওয়া সম্পত্তি হয়ত। সোনালিতে মোড়া, মনেক মালিকই গায়ে গারে তাঁদের নাম খুনেছেন। কতগুলি শিক্ষাস্থ্যীয় বইও দেখা গেল—ম্যাক-এর বিভাবৃদ্ধি বলে' কিছু আছে তা হ'লে।

গুদাম ঘর থেকে ওর হই সহকারীকে ডাকা হল হই ছু-এর থেড়, হতে'। ওরা ভয়ে ভয়ে আত্তে আত্তে থেলে, ভয়ে ভয়ে হিসাব রাপে, গোণে, অণচ ভূস করে। একজনকে এড ভার্ডা নিজের হাতে দেখিরে দিছিলে!

व्यामि ग्रामिता উट्टि निर्माम ; माँ जिल्ला शक्ताम शब्दा । ''के या—ग्रामिता উट्टि शिना'' बज्ञाम ।

এডভার্ডা বিশ্ববিশ করে' হেদে উঠল। বল্লে—"বাক গো, ভাতে আর কি গে স্বাই হেদে আমাকে মার্যন্ত করলে বে ওতে কিছুই হয়নি। গা'টা মুছে কেলবার জন্ম একটা ভৌকালে দিলে; কেল ধেলা চলল। এগারোটা বৈজে গোল দেশতে দেশতে এড্ভার্ডার হাসিতে মনে অস্পষ্ট একটি বাধা বোকা হছিল। ওর ম্থের দিকে চাইনাম, ওর ম্থ বেন-আছি তত স্থার নর, যেন নেহাং বালে হরে গেছে। সহকারীক্তরর ঘুন্তে যাবার সময় হয়েছে ব'লে মাক থেলা ভেডে কিলে। তারপর সোকাম হেলান্ কিমে বদে আমার সলে পরাকর্দ স্কা করলে—বাতীব সমূথে কি রকম শাইন থেভ দেওরা যায়। আমার মতে কি বঙ্গ প্র চেরে ভালো মানাবে ?

ভালো লাগছিল না এ শব, কিছু না েবৰ্ ব**লাম—** ''কালো।''

ম্যাক তক্ষ্নিই তাতে রাজী হল। করে— "কালো ? হা, আমিও ঠিক তাই ভাবছিলাম। ঘন কালো হরণে 'ন্ন আর পিপে'— চমৎকার দেখাবে। এড্ভাডা, ভোমার ঘুম্তে যাবার সময় হয়নি ?"

এড্ভার্ছ উঠে আমাদের হাত নেড়ে শুরুরাঝি আনিয়ে ঘর ছেড়ে চলে' গেল। আমরা ব'সেই রইলাম। গেল বছরে যে রেল লাইন খোলা হয়েছে ভারই গল্প স্থান হল্প হল—প্রথম টেলিগ্রাফ লাইনের গল্প।

"যখন এখানে টেলিগ্রাফ আস্বে, সে ভয়ানক আ**ক্ষরি** কাণ্ড হবে কিন্তু।"

চুপচাপ ৷

"এই রক্ষই হয়।" ম্যাক বলে—"ন্দর ভেসে চলেছে। আজ আমার ছেচলিশ বছর বরসে চুল আর ধাড়ি পেকে উঠেছে। তুমি আমাকে দিনের বেলার দেখলে মুবক বলেই ভাববে নিশ্চর, কিন্তু গন্ধানিলে একলা বসে' আমি আমার যৌবনকে বেশি অন্তব করি। একা বসে' বদে' 'প্রেশান্ধা' খেলি। চার নিকে একটুখানি নোংরা করে' রাশলেই বেশ্ বোঝা বায়। হা হা।"

"নোংরা করে' রাখলে ?" জিগগেস করলাম। । 'হাঁ।"

মনে হল ওর চোখে যেন পড়তে পারি...

লায়গা ছেড়ে উঠে ও জান্লার কাছে গিলে ব্রইরের, পানে ভাকাল। একটুখানি নীচু হ'ল, গুর জেলেশ ক্লাড়টা বেখলাম। আমিও উঠলাম। গু চারনিক চেয়ে এব ক্লেড়ে, ধারালো-মুখ জুতো বাড়িয়ে আমার কাছে, হেটে পুস্ক ন

ওয়েইকোটের পকেটে হটো বৃড়ো আঙুল চুকিয়ে বাহ ছটে। সংপ্রে। সমস্ত রাস্তা ও ওর মুখ মুছছে; দৌড়ে আমেনি **একটু দোলালে,** যেন ও ছাটা ভর পাখা,—ভারপর হাবল। দর্করে হ'লে ওর নে কোনোর কথা ফের বলে। পরে केडि दी किरम निरम । "मैं। इंडि अक्ट्रे, व्यापिख यो। ।" वे'रम বা**ভিগ্রাল নিবিমে দিলে। ই**।, একটু হাঁটতে ইচ্ছা করহে; **এখনো রাভ ए' दिनी १**श्रनि।"

ষ্মামরা থেকুলাম।

কামারের বাড়ীর ধারের হাস্তা দেখিয়ে ও বলে—"এই **পথে ।- मामा इ**रव।''

"না। ঐ বাটের বাস্তা ঘুরেই সোজা হবে।"

এই নিয়ে একটু ভর্ক হল, কেউই কাক কথায় রাখী হয় নাও জান্তাম, আমারটাই সোজা, তবুও ও কেন যে ৰাবে বাবে এ রাস্তার পক নিচ্ছে বোঝা কঠিন। ও বল্লে, শে বার লাস্তার যাক্, যে আগে যাবে দে কুড়েতে অপরের क्क व्यत्भक्त कत्ता

ছ'লনে রওনাহগাম। ও দেখতে না শেতই বনের মধ্যে হারিরে গেল।

থেমন ই।টি তেমনি হাঁট্ছিলাম। মনে হল নিশ্চয়ই পাচমিনিট আগে গিয়ে পৌছুব। কুঁড়ের গিয়ে নে খ ও আগেই এদেছে কিন্তু। আমাকে দেখেই হেঁকে উঠ্ল--"কি বলেছিলাম ছে? আমি বরাবর এ পথ দিয়ে যাওয়া আদা করি—এই সব চেয়ে সোজা।"

বিশ্বৰে ওর দিকে তাকালাম ও শ্রান্ত হয়নি, পৌড়ে এসেছে এমনিও মনে হয় লা কিছ। বেণীকণ দাড়াল না, বন্ধুর মতো শুভরাত্তি জ্ঞাপন করে চ'লে গেল গেই পথ मिरबरे।

দাড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভ.ব্তে লাগ্লাম, এ ভারি মছুত ভো! দ্বছের পরিমাণ সম্বন্ধে আমার কিছু ধারণা ছিল বলেই ত' জানতাম'— ত্পথ দিয়েই ত'বছবার যাতারাত কলেছি। ভবে ? জুমি ফেরভালোমার্য দেজে এমনি करत' छुट्टे भि कच्छ, गांक ! मश्र कानवरे कि कांकि ?

বলের মধ্যে বিশিয়ে যেতে না বেতে ওর পিঠটা আবার দেখ্লাম।

ওর পেছনে পেছনে চলেছি ভাড়াভাড়ি, কিন্তু অভি

— এ কথা আর বিশ্বান কর্বনা! আবার **বুব আতি** আন্তে চলি আর সত্র্ক হয়ে ভক্ষে প্র্যাবেক্ষণ করি। কামারের বাড়ীর কাছে ও থ। ম্ল। লুকিয়ে পড়লাম ;— मत्रज्ञा थूल (११न ; महांक वाष्ट्रीय मरक्षा ह्करन ।

সমুদ্র আর বাদের দিকে তাকিয়ে বুঝ্তে পারি রাভ এ হটা হয়েছে।

আই

নিশ্চিন্তে আরো ক'টা দিন কাট্ল, অরণ্য আর এই অসীম নিৰ্জ্জনত।ই আমার বন্ধু। একাকী থাকা কাকে वरण जारश कानिनि। ध्यन छत्र। वमरखत मिन, नानान् গুলোর জ্বনোৎসব, কলকণ্ঠ পার্থীর দল বেরিয়ে এসেছে,— সব পাৰীকেই চিনি। নির্জ্ঞনতা ভাঙ্বর ক্লে মাঝে भ'रत शतक है (थरक इरहें। श्रमा व'।त क'रत वाकार। ভাবি, যদি ডাইডেরিক্ আর ইপেলিন্ এসে দাঁড়ায় চোথের কাছে।

ারাত কের ছেয়ে অং দে, পর্যা সমূদে তুবে কের লাল ভাজা হয়ে ওঠে, যেন জল থেতে ডুব দিয়েছিল। এ রাতগুলি ধ'রে যা তা দব ভাব্ছি, কেউ বিশাস কর্বে না। বনের দেবতা কি তরুশাথায় ব'লে আমাকে লক্ষ্য করছেন – কি করি আমি ? ওর উদর বুঝি উন্মৃক্ত, নীচু হয়ে বদে' নিজের উদর থেকেই বুঝি পান করছে ৬ ? তবুভুক কুঁচ্কে আমাকে দেখ্ছে, সারা গাচ ওর নিঃশব্দ হাসির আলোড়নে কাপ্ডে আমার মায়াবী চিস্তাঞোড

বনের স্বধানে মুর্রধ্বনি ক্লেগ্ছে, প্রভাগ জোরে নিঃখাস নিচ্ছে। পার্থীর পরপরকেঁ ডাকাডাকি করছে, ওদের ইসারায় বাভাস যেন ভরে' গেল। মে-বাগ্পাধীর বিগায় নোর তারিধ এল, ওর অস্পষ্ট গুঞ্জন রাভের পোকার গুন্গুনানির সঙ্গে মিশে গেছে—যেন বনের আনাচে ব্দনাচে ফিদ্ফিসিয়ে আলাণ চলেছে কাদের! এড শোন্বার রয়েছে এখানে। দিনরাভ আমি ঘুমুইনি—খালি ডাইডেরিক শার ইসেলিনের কথা ভেবেছি।

ভাবি, "হয়ত ওরা এদে পড়ুবে।" ইদেলিন্ ডাইডেরিককে

ইয়ত একটা গাছের তলায় নিয়ে গিয়ে বল্বে—''থাড়া থাক এথানে, পাহারা দাও। এই শিকারীকে দিয়ে আমি আমার জুতোর ফিতে বেঁধে নেব।"

সেই শিকারী ত' আমিই আমার দিকে এখন ক'রে ও চাইবে যে. দে দৃষ্টির মানে আমি ব্রাব। কখন সে আদে আমার হৃদয় তা জানে, তখন হৃদয় আর দোলে না, খণ্টার মতো বেজে ৪ঠে। ওর পোষাকের তলায় পা থেকে মাথা পর্যান্ত আগাগোড়া ও নয়, ৬র গায়ের ওপঃ আমার হাত রাবি।

' জুতোর ফিতে বেঁবে দাও।" রাঙা গালে ও আমাকে বলে। খানিকবাদে আমার মুখের, ঠোটের কাছে ওর মুধ এনে ফিন্ফিস্ ক'রে বলে—'বাঃ তুমি আমার জুভোর ফিতে বাঁধ ছনা, তুমি বাঁধ ছনা, বাঁধছনা আমার…"

কিন্তু স্থা সমূদ্রে ডুবে ফের লাল ভাজা হয়ে ওঠে, বেন জল খেতে ডুব দিয়ে।ছিল। বাতাস অফুট গুলারণে ভবা।

একঘন্টা বাদে মুখের কাছে এসে ফের বলে—"এবার ভোমাকে ছেড়ে চল্লাম।" ফিরে ফিরে আমার পানে হাত নাড়ে, মুখ ওর তথনও রাঙা, কোমল, খুসিতে উচ্লে উঠেছে। আবার সে ফেরে, আবার হাত নাড়ে।

কিন্তু ডাইডেরিক গাছের তলা থেকে বেরিয়ে এসে ডথোন—"ইসেলিন, কি করেছো? আমি ত' দেখে ফেলেছি."

ইসেলিন বলে—' কি দেখ্লে? কিছুই করিনি ভ'।"
"দেখেছি, কি করেছ।' সে ফের বলে—"দেখে দেশেছি।"

ইংগলিনের হাসির ওরঙ্গ বনে বনে প্রতিথবনিত হয় জারপর, ভাইডেরিকের সঙ্গে যায়,—ওর সর্বদেহ আতুর, জানন্দে হিল্লোলিত হচ্ছে। কোথায় চলেছে ও ? আর কোন্ মৃত্যুপিপার মারুষের হ্যারে, জোন্ বনের শিকারীর কাছে!

মাঝ রাত। ঈশপ দড়িছিঁছে পালিয়ে নিজের আনে শিকার খুঁজছে। পাহাড়ে পাহাড়ে ওর চীৎকার শুন্লাম। তকে যখন পাক্ডাও কর্লাম, রাভ তখন একটা। একটি ধেরে ছাগল চরিয়ে আস্ছে, পারে ঝেলা বাধা, গুন্গুনিরে স্থর ভাঁজছে আর চারদিক চাইছে। বনে এই মাঝরাতে কি করছিল ও? না না, কিছুই না, কিছুই না। অহির হরে হেঁটে বেড়াচ্ছিল বৃবি, হর্ড বা স্থবেই, কে জানে? ভালাম নিশ্চর ও বনে বনে ঈশপের আর্থ্রনাদ গুনেছে, আর নিশ্চর ভেবেছে—সামি রাই র বেরিরেছি।

কাছে আদ্তেই দাঁড়িয়ে ওর দিকে চাইলাম— ভারি পাৎনা টুহটুকে মেয়েটি। ঈশপও দাঁড়িয়ে ওকে দেখছে।

'কোধা থেকে আস্থ?' ভথোই। 'কারধানা থেকে।" মেগ্লেট বলে।

কিছ এত রাতে কারখানায় ও কা কাজ ক্রে ?

"এত রাতে বৰে বেরিয়ে আবন্তে ভয় করে না ভোমার ?" বলি—"তুমি এত হান্ধা, এত ছোট্টি ন'

মেয়েট হাদে, বলে—"আমি আর ছোটুটি নই— আমার বয়ব উনিশ।"

কিন্ত উনিশ ও হ'তে পারে না, নিশ্চমই ছ'বছর মিথ্যা করে বেশি বল্ছে, ও মোটে সভেরো। বরেস ভ'ড়িয়ে ওর কি হবে ?

বলি—"বোদ, ভোষার নাম কি ?"

ও আনার পাণে বদে' লজ্জায় একটু রাভা ২ল, বণ্ল— ওর নাম হেন্রিয়েটু।

শুবোই—'ভোনাকে কি কেউ ভালোবাসে ধেন্রিয়েট্ ?' সে কি ভোমাকে কথনো বাছর মাঝে নিয়ে কড়িয়েছে?"

"হা।" লক্ষার একটু হালে মেরোট।

"ক'বার ?"

মেয়েটি কথা কয় না।

"क'वात ?" आवाव अत्थाहे ।

"গ্ৰার।" আতে বলে।

তাকে টেনে আন্লাম ৰুকের কাছে। ব্লি— "কেমদ কয়ে' জড়াত ? এখ্নি ক'লে ?"

'হাঁ।' ও ফিস্ফিস্করে'ভৱে ভৱে বলে। ভাড়াতাড়ি চারটে বাজে।

বাংলার মেয়ে

শ্ৰীস্থনীতি দেবা

তুমি আমায় বাস্বে ভাল ব'লে— জন্ম নিলাম বঙ্গমাতার কোলে। অস্ট্রেলিয়া, চান কি দুর জাপান, ভারত মাঝেও ছিল কত স্থান, আমেরিকা নৃতন মহাদেশ মনে আমার ধরেছিল বেশ, ইংলণ্ডের স্বাধানতার টানে, ঝুঁকেছিলাম বারেক সে দিক পানে,--কোথায় যাব ভাৰছি থাকি থাকি, তোমার দিকে পড়ল হঠাৎ আথি,— ভয় ভাবনা অমনি গেল টুটে, ভোষার দেশে চলে এলাম ছুটে। বাংলা দেশের নিঝ্ন পাড়াগাঁয়ে, পুকুর-ধারে অশথ-বটের ছায়ে ব'লে থাকি এলিয়ে দিয়ে চুল, কখনও বা খোঁপায় গুঁজি ফুল। নীলাম্বরীর অঁচল টেনে বুকে তোমার স্বপ্নে ভূবে থাকি স্থথ। यल वाजिर्य, त्रांत्थ कांजल निर्य, मकाल मार्थ कलमी कैर्थ निरंश, তোমার তরেই করি আনাগোনা ভাৰি কথন বাঁশী যাবে শোনা !

জানি তুমি আস্বে শুভদিনে,
এক নিমেষে আমায় নেবে চিনে,
গলায় প'রে নেবে আমার মালা,
জুড়িয়ে দেবে অনেক দিনের স্থালা।
আমায় তুমি বাস্বে ভালো তাই,
বাংলা মায়ের বুকে নিলাম ঠাই।

(লখ

শ্রীপ্রমথ চে'ধুরী

লেখা জিনিষটে আমার অতিশয় থিয়। যদি তানা হত তাহলে আমি একজন লেখক হয়ে উঠতুম না। কারণ লেখবার প্রবৃত্তি না থাক লে লেখক হওয়া যায় না। আর অপের দেশে বাই হোক বাঙলাতে আজও তথু ঐ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার জন্মই লোকে লেখে। এই কারণে নতুন লেখকের আবির্ভাব আমার মনে উৎসাহের সঞ্চার করে।

বাঙলা ভাষা আমরা সকলেই ভালবাসি এবং সেই কারণে সকলেই চাই যে তার শ্রীবৃদ্ধি হোক্। এ উরতি সাধন করা পাঠকের সাব্য নয়; সাব্য এক মাত্র লেথকের। পাঠকের দলের কাছে ভাষা যে তার শ্রীবৃদ্ধির জন্ম দায়ী নম তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা ইংরাজী লেখা বই দেদার পড়ি; কেননা তা পড়তে বাব্য হই, অবচ এ দাবী আমরা কেউ করতে পারি নে বে, আমরা ইংরাজি ভাষার উয়তি সাধন করছি।

আমরা বাকে উন্নতি বলি ভাও আসলে সৃষ্টির একটা

মাপ। থাকে আমরা সৃষ্টি বলি তার কর্তা যে, হয় প্রকৃতি, নয় পুরুষ আর তার উন্নতির কর্তা মাত্র্য—এ রক্ম কর্থা এ যুগে কোনও দার্শনিকই বলেন না। স্থাইর ধারা গণ্ড থণ্ড নয়, অনস্ত এবং এক। স্নতরাং ভাষার উন্নতিসাবনের অর্থ হচ্ছে তাকে নবকলেবর দান ক'রে তার প্রাণ রক্ষা করা। কথাটা দার্শনিক হলেও সত্তা।

এখন ভাগার নবকলেবর দান করতে পারেন কে?

অবশ্য পাঠক নন—লেথক। কারণ পাঠক হচ্ছেন

সাহিত্যের ভোকা মাত্র, তার কর্তা হচ্ছেন

লেখক। ইকনমির ভাষায় বগতে হলে লেখককে

producer বল্ভে হয় আর পাঠককে consumer. আর

লেখক যা produce করবে পাঠক তাই consume করতে

বাধ্য কারণ কোন কিছু produce করা ভার ধর্ম নয়।
ভাষাকে নবকলেবর দিতে পারে শুরু নতুন লেখক।

লেখক হিসেবে নতুন হলেই তার লেখা নতুন হয় না।

নতুনের প্রধান পরিপদ্ধী অতীত নয়—বর্ত্তমান। কারণ সে

অতীত বর্ত্তমানে রপান্তরিত হয় নি তারও কোনও শক্তি নেই--কেননা ভামেরা অভীত। এ কথা বলার উদেশ্য नजून त्नथकत्नद्र এই कथाठी चद्रश कतिरत्र त्वअत्रार्थ, বর্দ্ধনান পুরোনো লেখকদের মাগা কাটাতে না পারলে তারা নতুন শেখক হতে পারবেন না। ধরুন জামাকে যদি পাঁচজন দেখক বলে মাশ্য করে ভাতে অবশ্য আমি নিজেকে সন্মানিত মনে করি; কিন্তু আমি এ মনোভাবের সাক্ষাং পেতে চাই পাঠকের মনে—লেথকের মনে নয়। যে লেখক মনে মনে আমাদের লেখক হিসেবে বাতিল করে দিতে না পারেন তাঁর পেথায় তাঁর স্বধর্ম ফুটে উঠবে না; আব ভার ভিতর ভাবের ও ভাষার নৃতন চেংারা দেণতে পাব না। নূহন লেথকের জপময়ত হওয়াউচিত সোহহং। যে লেখকের মনে এ ধারণা নেই তিনি সাহি-ত্যের আসরে হবেন শুধু দোহার, মূল-গায়েন নয়। আর যার মনে এ ধারণা আছে তিনি হবেন হয় ন্তন লেখক নয় অ-লেখক। অ-লেগক হবার ভয় যার আছে তাঁব কলম ধরা উচিত নয়।

আমার কথা যে ঠিক তার প্রমাণ স্বরূপ সমাজের আর একটি ক্ষেত্র থেকে একটি উদাহরণ দিচ্ছি। সাহিত্য গস্ত যে কি তা সকলে জাতুন আর নাই জাতুন, গলিটিক্স্ যে কি, আবাসবৃদ্ধবণিতা জানে। আর এ ক্ষেত্রে নবংলিটি

সিয়ানর। যদি হরেন্দ্রনাথকে বাতিল করে দিতে না পারতেন ভাহলে তাঁরা এ যুগের সব বড় বড় পলিটিসিয়ান হতে পারতেন না। আর পুরোনো পণিটিসিয়ানদের সঙ্গে নভুন পলিটিসিয়ানদের প্রভেদ কোণায় ?—এক মাত্র কথা কইবার ভঙ্গীতে। অর্থাং নবপলিটিসিয়ানরা পলিটকোর একটা নবরীতির, অর্থাৎ—style-এর সৃষ্টি করেছে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, নৃতন লেখকরা পুরোলো লেখকদের বাতিল না ক'রে দিলে সাহিত্যের নবরীতির শৃষ্টি করতে পারবে না। আর নবরাতি গছতে পারবে পাঠকেরও অভাব হবে না। তেড়েফুঁড়ে দিখতে পারদে সমাজ বলবে, "জীতা রও তোম্ভি মিলিটারি।" আমার কথা আমি স্পষ্ট করে বলতে পেরেছি কি না জ্বানিনে; কিন্তু আসল বক্তব্য এই যে, নৃতন লেখকদের কাছ থেকে এই আশা করি যে, তাঁরা বাংলা সাহিত্যের একটি নব পর্য্যায়ের স্কষ্টি করবেন, কারণ তারা যদি তানা করেন তাংলে বঙ্গ-সরস্বতী যেখানে আছেন সেইখানেই থেকে যাবেন, এক পাও অগ্রসর হতে পারবেন না ।

ন্তন লেগকেরা পুরোনো লেখকদের মুথাপেকী না ং কৈই যাথর্থ নৃতন লেখক হয়ে উঠনে। * * *

—্ৰেখা



আগামী কাল

এপ্রিমেন্দ্র মিত্র.



क्पूरदेत त्त्राम ममञ्ज ध्रृ

বালামতলান মোড় থেকে দেখা যায় দ'লেণে বাঁজা মাঠ আকাশের বিনারায়

গিয়ে ঠেকেচে :—বিশাল তপ্ত ভাওয়াব মত, ভা থেকে আগুনের হল্পা ওঠে।

শুধু দ্রে দেখা যায় এবটি নীল ধোঁয়াব কুণ্ডলী দগ্ধ ভাষু মাটি হভে উঠছে, বুঝি শুক্নির ইটখোলাব পাজা থেকেই।

ও যেন ক্লান্ত অবসন্ন পৃথিবীর দিবাস্বপ্ন।

যে পাকা শড়কটা বাদামতলার মোড় থেকে বন্নমের
মত সোজা গিয়ে আকাশের ঝালরে বিধেছে তাবই ওপর
দিয়ে ওক্নির টালি-থোলা থেকে ধূলির পুদ্ধ উড়িয়ে মোটর
লরি আনে উদ্ধানে 'মেসোজোইক' যুগের যেন কোন্
অভিকায় হিংল্ল সরীস্থপ বুগৰুগান্তরেব নিজা হতে হঠাৎ
জেগে উঠেছে।

হঠাৎ চীৎকার ওঠে, হা-হা---গেল--গেল!

পথের শুক্নো ধৃলোর আর রক্তে মাথামাথি হরে যায়।
সঞ্জীব দেহটা একপলকে অসাড় মাংস্পিত্তের মত হ্রে
রাতার ওপর পড়ে থাকে।

ষেটির শরিটা হঠাৎ বেগ সংবরণ করে রুদ্ধ রোহে যেন গর্জাতে গর্জাতে হাঁফায়। ওইটুক্ প্রাণীকে চট্কে পিযে থেংলে মেরে ওর যেন আশ মেটে নি। চাকাওলো যেন ওর থাবা।

ছপুর হলেও লোকে ভিড় করে দাঁড়ায়। "কার ছেলে ? কার ছেলে?" কেউ জানে না কার ছেলে! জনেক থেঁ! জ করেও পাতা মেলে ন'।

নতুন লোক এসে ভিড় ঠেবে মাধা চুকিষে দেখে, আবার জিজ্ঞাসা করে, "হাছা করে বাছা গো? কার কোলপোচা ধন—পায়ে বেড়ি দিয়ে রেখেছিল গো!"

কাব ছেলে কে জানে !

व्या च अ कारता (हरन नग्र।

হয় ত ও মাটির সমস্ত ছেলের প্রতীক। ধর পান্ধে মাটির মমতার বেড়ি।

সে টীনের চে^চচালা আর নেই। তার জারগার পাকা লোভালা উঠেছে।

বিজি দিয়ে নামতে নামতে লীলা বলে, "আর পারি না বাপু, টানাপড়েন করতে, এর চেমে দে টীনের চালা আমার ভাল ছিল।"

বিপিনবার হেদে বলেন, "তোকে কে টানাপড়েন করতে বলেছে মা? তুই চুপ করে' বলে' থাক্ না, সব ঠিক হয়ে যাবে এখন। বি রয়েছে: ঠা কুর রয়েছে, ওরাই কয়ক না!"

পোনেরো বছরের মেয়ে গিরির মত বলে, "হাঁা, আমি বসে, থাকি, আর ঘরসংসার সব চোলোর দোরে যাক আর কি ? আমি একদণ্ড বসলে চলে।"—চাবীর গোছাবাঁধা আঁচলটা কাঁধের ওপর ফেলে অভ্যন্ত ব্যক্ত ভাবে এক এক ধাপে ছটো সিঁজি পার হরে জীলা ওপরে উঠে যার।

সঙ্গেহ হাসিতে বিশিনবাবুর মুখটা উ**ল্লেল হলে উঠে** ।

আবার ছর্ ছর্ করে গীলা গিঁড়ি দিয়ে নামে। অপরিপাটি খোঁপাটা মাথার অগোছাল ভাবে ঝুলে আছে। শেমিকটা আধ-মহলা, ভার উপর ধোণদক্ত শাড়িক আঁচলটা কোথার দেগে ছিঁড়ে ওড়ান হবে গেছে।

গিয়িবারিদের ওসব বৃদ্ধি জেক্ষেশ করতে নেই। হয় ত সমবরদী নারীর সম্বিহনে তার কিছু শেখবার স্থাগ হয় নি।

ছুর্ ছুর্ করে. নীচে নেমে লীলা বাবাকে একবার ভাড়া দের, "ভোষার ভেল মাথা হল বাবা, কথন নাইবে আর কথন থাবে বল' ত!" বাইবের ঘরের বন্ধ দঃজার ছুয়ারে ধান্ধা মেরে আবার কাকে বলে, "আর কল ঘটর ঘটর করতে হবে না। জামাকাপড় ছাড়' দেখি। ঠাকুর যে রেবৈ একঘটা বদে আছে।"— এবং পর মুহুর্তের রাল্লাঘরে গিরে জামারক্তমুথে ঠাকুরকে ধমক দের, "একটু হাত চালিরে কান্ধ করতে পার না ঠাকুর!'

পোনেরো বছর বয়স হকেই বা, ভার ওপর সংসারের সব ভার ত'!

শানিক বাদে আবার বাইরের ঘরের দরজায় এবে দাড়ার ৷ ভেতরে টাইপ রাইটারের শব্দ ওথনো তেমনি চলেছে ৷ দরজাটা ঝণাৎ করে' খুলে' ভিতরে গিয়ে বলে, "এখনো উঠলে না ত ৷ দাড়াও ৷"

যে টাইপ রাইটিং করছিল সে ফিরে' চায়।

ফ্যাকাশে রোগাটে মুখে ছটি করুণ নীল চোখ, মাথার পাংলা লখা চুলগুলি কপাল ঝাঁপিয়ে যেন চোখে গড়তে চায়—ঠোঁটে জন্তান্ত লিম মান একটু হাগি।

"এটা যে বজ্জ করুরি চিঠি!"—ছেলেটি মিনভির স্থুরে বলে, 'বিলাশবাবু বাগ করবেন।"

"বোক্ অক্সি চিটি, থেরেদেরে ওকার্প করলে আর ক্**টি রসাতলে** যাবে না।"

"আকা এই গাইনটা।"

'ভবে এই যাক ভোষার চিঠি চুগোর।''—চাবিগুগো বেধানে সেধানে লীগা টিপে দের। তার পর বলে; ''কি হুল দেখি এবার—বি এলু টি ইউ এয়া। নাও ওঠা।" ছেলেটি উঠে দীড়া—েঢ্যান্তা, রোগা, একটু কুঁলোই হৰে বেশ হয়।

"बाबि किन्ह वकूनि शव।"

ে তা থেয়ো, কিন্তু ভার আগে ভাত খেয়ে নাও।

ছেলেটি একটু হালে। স্থামটো খুলে' বলে, "তেল কোথা ?"

হঠ।২ হাত বাজিয়ে ছেলেটির চুলগুলি গুছি করে' ধরে দীলা চোপ ছটি বড় বড় করে' বলে, 'িতামায় না কাল চুল কাটাতে বলেছিলান মনিল-দা । প্রমা এই বড় বড় চুল প্রথনো কাটো নি—এতে মার অহুগ হবে না। যাও শীগ্নীর চুল কেটে এস।''

পোনের বছরের মেধের গিল্পিনার ভঙীটে ভারি মিষ্টি নয় কি?

অনিল একটু হানে, ভাবপর বিনা বাক্যব্যয়ে হবোধ শাষ ছেলের মত বেরিয়ে যায়।

— সাবার রারাঘরে।—

ঠাকুর বকুনি খার, ঝির ভাগ্যে ধমক জোটে। কেউ কোন কাব্দের নয়, যে দিকটা দীলা না দেখবে সেই দিকটা:ভই সবাই সব কাজ গণ্ড করে' বসে' থাকবে।

মাঝে মাঝে তবু বলতে হয়, "না! ওঠানাখা করে, পায়ের স্তেঃ ছিঁড়ে গেল! আর পারি না বাপু!"

"ও বাবা, এখনো ভোমার চান হ'ল না ?

"দেশি অনিল-দা, কি রকম চুল কেটে এলে। ওমা, সামনে ওই অত বড় বড় চুল রইল! আছো অঞ্জ থাক্, কাল কিছু আবার কাটাব।"

গন্ধলানি হধ দিতে এসে হয় ত বলে, "হাঁ৷ মা, এ কিছিরি হরেছে গো! বাড়ীর গ্রিন্থবান্ধিই না হয় নেই, নিজেও কি একটু সমন্ন করে চুলটা বাঁধতে গাটার সাবান দিতে নেই!"

চাৰী বাঁধা আঁচলটা কাঁধ থেকে নামিরে কোষরে জড়িরে লীবা বলে, "ভূমি থাম বাপু, গায়ে সাবান ধেব। আমার বলে মরবার সুময় নেই। ও ঝি, বুড়ো হয়ে মরতে গেলে, এখনো আকেল হল না! খাবাব জলের গেলাস কি পাতের বাঁ ধারে দেয়।"

লীলা বিষয়ের ভূল শোধরাবার কাজে লাগে। অনিল হাসে, বিপিনবার হাসেন, বুড়ি বিও একট্ ভাসে।

সবার অগক্ষ্যে একটি লোক বাড়িতে ঢোকে— ওক্নো খোদা ধঠা মুখ, কোটরে ঢোকা চোখ, বোগা মুখে খাঁছার মত নাকটা পাখার ঠোটের মত দেখায়। এই সমস্ত হাদাহাসিব পিছনে নীংবে দে স্থানিকস্থণ দাঁড়ায়, ভারপব নিঃশন্দ চরণে বাইরের ঘবে গিয়ে ঢোকে।

হয় ত সংসাবের এই সব তুচ্ছ হাসি, আনন্দেব কোন মুল্যই তার কাছে নেই '

ভাই বোধ হয় সে অবজ্ঞায় দূরে সরে' পাকে :

বাণঙের ছাতার মতই বাড়ী গজায় বটে দিনের পর দিন, এখানে সেখানে, রাস্ভাব ধারে ধ'বে।

বাড়ী গঞায় বটে কিন্তু কেমন যেন বাড়্নেই ভালের, কেমন যেন শ্রীনীন কাঙাল চেহাবা। ভারা যেন ভুগু মামুষেণ মাথা গোঁজনাব আশ্রয়, হাত পাছ্যাবার, প্রাণ মেলবার জন্যে নয়।

কিন্তু বাড়ী ওঠে। সারা দিনবাত অক্লান্ত ভাবে শহব যেন একটু একটু কবে' এগোহ—সারাদিন এদিকের শহরতলির আকাশ মজুরদের ছাদ পেটানোর শব্দে গানে গম্গম্করে।

ছোট ছোট দোতালা আর একতালা, কোনটা ব'
কায়কেশে তেতালার চিলকোঠা পর্য্যন্ত ওঠে। কোনটার
গায়ে বালিকাজ আর হয় না, ছাড়া ইটগুলো দাঁত বার করে'
থাকে। শহরের সমৃদ্ধির স্রোভটা বুঝি এ দিক দিয়ে গেল
না। একটি ক্ষীণ ধারাতে বুঝি মাটি একটু সরস হয়ে
ওঠে মাজ। ভাতেই এই নিস্তেজ ক্ষ্ক্রাধি দোতালা আর
ভেক্তালাগুলি মাথা ভোলে সারের প্র সার।

আমেরিকার দেওরা পাট, চাম্ডাও গমের দামটা যার কোথার ?

হয়ত স্পেনের আঙুরের ক্ষেতের সার জোগাতে।

হয় ত জামেরিকাতেই ফিবে যার—মোটরের কারণানায়—

চীনের দেওয়া কাঁচের দামটা বোধ হয় বেশম হলেই ফেরে।

তবে শুধু তাই নয়, পুরোণো শহরের রাধাগুলোও চ**ভড়া** হ'রে ওঠে। মহাজনদের পাড়ায় **ই**মারতের আড়ালে দিন হুণরে **স্**র্যা অন্ত যায়।

আর এ দিকেও হবোধবাবুর নতুন বাড়ী ওঠে।

দাদটা বাঁকা—ভা ধোক! কোণেৰ মর্রা একটু অন্ধকার—ভা থাক। মাতৃষ মাথা গুঁজে ভ থাকভে পাবে। কাঁকা মাঠেব চেয়ে ভ ভাল পাভার মরের চেয়ে ভ ভবা

ভবা

এ শহরত লির দেবতা,—জী। নিজীব ভব্যতা! সে দেব শ নিজের মুখ নিজে সাহস করে দেশে না; অন্তর লাইরের দারিক্তাকে মিথ্যাব আবরণে চেকে ভিড়ের ভালে পা ফেসে চলবাব সুধা চেষ্টায় পদে পদে হোঁচট খায়। বড় নয়,— ছোট খাট মিথ্যার বোঝায় দিন তার হুর্কাহ হয়ে ওঠে।

স্বোধবার সামনের বড় স্ট্রল দাঁতটি সক মুথের আগায় সহ'নেব মন্ত উঁচিয়ে একটু হাসিব চেটা করে' বলেন, "ব'ন্ল না মশাই, মিস্ত্রীদের সঙ্গে ব'ন্ল না! বল্লাম,—থাক তবে বেটা আমার বাড়ী দাঁত বার করে'ই থাক, তবু ভোদের দিয়ে কাজ করাব না—সেই থেকে আর বালিকাম করাই নি।"

ক্ষবোধবারু নতুন বাড়ীতে বালিকাম পর্যান্ত আর কুলিয়ে উঠতে পারেন নি।

রাস্তার অপর পারের এক বাণা বাড়ী থেকে পরণের কাপড়টি সুভির মন্ত করে পরে অজীর্ব রোগের ভূঁঞিতে হাত বুলোতে বুলোতে যিনি আলাপ করতে এগেছেন তাঁর বাড়ীতে বালি ও চুণকাম ছই-ই হয়েছে।

স্ভরাং ভিনি পেছনে হাত দিয়ে মুখটা **ডুলে'** বং**ড়ীটা** স্থার একবার পর্যাবেক্ষণ করে' নাক একটু সিঁটুকে ना वर्ताहे भारतन नां, "किंड मिथा। दे के थावान।"

স্বেধবাব চটেন, একটু বিব্র হ হন বে'ধ হয়; কিন্তু বাইরে হেসে বসতে হয়, ও "বাইরেটা দেখতে ভাল আর মন্দা পোসা দেখব, না শাঁদ খাব বলুন ? আমি মশাই থোনাব চেয়ে শাঁদেই বুঝি!"—ভারপর একটু পাটো আঘাত, বিনয়ে মধুর করে'—"ক'দিনই ত আপনাচে বলছি, আহ্নন না একটু পায়ের ধূলে দিন্না উপরে, দেখবেন কি হাওয়া আর কি চমৎকার 'ভিউ'— শপনাদেব একতালা বাড়ীব গুই স্বখটি নেহ মশাই। আগনি সোতালা না হবে' অমন একতালা করণেন কেন শে

একতালার স্থাধবার খুজেপেতে বোর হয় একতালা বাড়ী কবলেও যে ভবাতা নষ্ট হয় নাঁতার প্রমাণ দেন।

এমনিত্র স্থবোধবাবুদের বাজী পঠে বাাচের ছাতার মত শহরতশির রাস্তার ধারে ধারে।

এমনি কবে স্বোধবাবুদেব দিন । বি হাপ্সকৰ মিৰাণৰ পদায় নিজের ও পবের কাছ থেকে বার্থ জাবনেব সকল বক্ম দৈনাকে আড়াগ কংবার অর্থনীন চেষ্টায়।

কিন্ত এই স্থবোধবাব্রাত শহরেব সমৃদ্ধির সোহেব জন্মে নিঃশব্দে থাত্ খনন ক.র। এই স্থবোধবাবুদেব সামনে রেথেই শহর আপনাকে প্রসাবিত করে। শহর যেখানে পা বাডায় সেখানে দ্বার আলো বাড়ী ৬০১ স্থবোধবাব্র।

স্বোধবার্র বালিকাম হয় নি বাইরে। না হোক, ভিতরে চুণকাম আছে। ছোট্ট হোক, ছলনাব বেশ। ভিনজনের বসবার জায়গা না কুলোক, বাইরের ঘর আছে একটি। নতুন পালিশ করা পুরোনো নালেনে-কেনা টেবিল, হাতল ভালা চেয়ার ছ্থানা—কোন রকমে ঘেঁ সাঘেঁসি ক'রে আছে। ভালময় অবর্ত্তথান বর্ত্তমান বছ বংশরের ক্যানেভারের ছবি।

স্বোধবাৰু বাড়ী দেখাতে দেখাতে বলেন,—"এই যে নীচের স্বার ছটি ঘর দেখছেন, একটু আলো কম মনে হচ্ছে কি ?"

বিনয়ী নিমন্ত্রিত বলেন,—'না তেমন আর কি !'' অক্কারটাকে এক্রেয়ারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না,— স্বোধবার বলেন, "কেন্ত ভাবা 'কুল্'—গ্র'মকালে ছপুর বেশ শুয়ে আরান।"

ঘবগুলো। সম্মকারের দোষ এইবাব কেটে যাম।
ওগুলোতে যে গংম কালে ছপুঃ বেলা শুয়ে আরাম, তৈরীও
বোপ হয় দেই জন্মে। কিন্তু স্ববোধবাবু অভটা বলেন না।

দোতালায় ওঠবার সক সি জি দিয়ে উঠতে উঠতে হবোধবার নিজে থেকে বলেন,—"সিঁজি, মশাই, চওড়া কা আনি প্রুদ্দ কবিন, নিছানিছি জাধগা নই, এই ও মানবা দেড কুট চওড়া বাছালা, আমানেব আবার বেশা চওড়া সিঁজিতে কি হবে, বি বলেন ন

ভা বটেই '

দোভালায ওঠা ২ য ।

'কি সাইন পিড' ব্লুন ত এবান থেকে।"—
সভান দাভটি নাচেব ঠোটেব ওপব নানিঃ এনে ভাবাবেশে
থানিক হ বাববাৰ ভাষা হয়ে থাকেন ভাষপর চম দভাও তে বলেন,—'নচার-এব বিউটি' এমন মনকে মৃদ্ধ কৰে।"

বিনয়' নিমন্তিতকেও বোঝা বায় 'নেচাব'-এর 'বিউটি' মুগ্ধ কবোচল। 'তনি ব'লন –'স্তিয় বড় চমংকার ভিউ ভ।"

স্বাববার নেচাব এব 'বউটি'ব প্রসঙ্গ আর এক চুদ্য কবতে সান,—কি স্থান বলুন ড, খাণুর দেখা বার মাতের পব সাঠ আশা গিরে ছুলেতে—কিন্তু আর বেশী কিছু খুজে পান না। স্তারাং,—'দেখলে ভগবড়কি আপনি আসে, কি বলেন /' –ব'লে শেষ ক'রে অফ্য প্রসঙ্গ

ব্যাক। ছোক টেবা হোক ওপরের ঘর ক'টিও দেখা যায় স্থাপত্য শিল্পের চরম না থোক, পরম উৎকর্ষের নিদর্শন।

স্বোধবারু নিজেব উদ্ভাবিত জ্ঞানলার ছিট্ কিনির নতুম কৌশলটা ব্যাখ্যা কবেন, ঘরের নদ্দমার ঢালুতার প্রশংস্থি করেন এবং বাজে কাঠের সন্তা জ্ঞানলার ক্বাটগুলো যে তথু ছেলেধের দৌরাজ্যোই কেটে ও ফাঁক হয়ে সন্তার মত দেখার তা বিশদভাবে জ্ঞানান।

ছ'ঘরে ছটি ভক্ত শেল্প পাতা এবং একটি ঘরে একটি

स्विन-७। बाहे; जल्लाव ७ बाहे भागा वानिन ७ हानव श्राकाय (वाथ हय ख्वाखात हानि हम ना । विहास পত্ৰ অপ্রিক্ষাৰ থাকা অবস্থায় বাড়ী দেখতে কাউকে নিমন্ত্রণ कक्षांक्रा मर्वोहीन रुरष्ट्र किना मत्न मन्न स्ट्रवांश्वांतूरक श्रीनिक्ष्मण विकास क्रमण्डे रूप। यहना विद्यानात विद्यानात विद्याना (थरक (थरक गनरक (थाँठा (नम् ।

বলেন,—"আগবাব পত্র যে বড্ড বেশী, **ভার**গা করে উঠতে পারি না ।"

ঘরে স্থানের অভাব বটে, প্রতি ঘরেই ভক্তপোৰ বা থাট ছাড়া টী.নর কাঠের বাইস্পারের রঙ চটা ও রঙ বিহীন বাক্স ও গোরঙের স্তুপ, তা ছাড়া আলনায় কাপড় কামা ছাতা ও জুতা আছে, তাকে বাদন আছে, হরেক রকমের শিশি বাক্স গেলাস ও থেলেনা আছে। এই পরিবারটি স্টের প্রারম্ভ গেকে উত্তরের পথে সংগৃহীত কোন উপকরণ যে ফেলে এসেছেন এ কথা মনে ধর্ম না।

स्रातिष्यायु घर बत्र इति छ: नात निरक विरमय छार व पृष्टि আকর্ষণ করেন,—"ভবিগুলোর একটু বিশেষত লক্ষ্য করছেন ₹ ?"

বিনশী নিমজি ছ স্থবি:বচকের মত চুপ ক'রেই থাকেন। হুবোধবাবু বলেন,—''এক এক ঘরে এক একটা গ্রুপ करविष्ठ, तूरसरहन १ अहे घटा अहे वै धांत त्यरक तम् न, শ্রীক্ষেত্র জন্ম থেকে শেষ পণ্যন্ত পরের পর ছবি। ও ঘরে অমনি শ্রীবামের। কেমন 'আইডিয়াটা' ভাল নয় ' এই ছবি জোগাড় করতে কি কম হায়রাণ হতে হয়েছে মশাই! ঠিক পরের পর ছবি চাই—"

বিন্মী নিমন্ত্রি হাড় নেড়ে জার্মাণীর ছাপ। ছবির कांत्रिक करत्रन।

ভূতীয় ঘরের ছবির গ্রাপের কথা আর স্বোধবাবু উল্লেখ क्रबन नो-- त्म चरत्र ध्रुभिंग अथरमा लाम करत माना दीर्य ैनि ।—त्त्र घटत ताका तानीत इनि व्याटक, विकृत व्यनस শ্যা আছে, আবার আর্ম উনত্ত রবিঞ্মার তিলোভনাও चाट्ड ।

এইবার তেতালা।

তেতালায় একটি মাত্র গর। ছবে।ধবাবু ছুতো খুলে নিংশলে শিক্ষি থোলেন।

विनदी निम्निक्ष छ अधारमधि क्छा (धारमन । स्वाध-বাবু গোণনদংবাদ জানাৰার মত অভান্ত জম্পটকরে বলেন,—"ঠাকুর ঘর।"

বিনশ্নী নিগন্তিত মুখে ভক্তি ও দল্লখের ভাব স্থানবার (हर्षु: करश्रम ।

হ্রবোধবাবুর কথা হুক্ক ২য়,—"।সংছাসনটি দেখছেন —কোণাকার বলুন **ভ**? একেবারে খোল **মা**রকা থেকে আনা। আর এই ঘটাটি হচ্ছে কামাখ্যার! का व्यापनात्मक व्यापीव्हारम अहे वहरम कात्र करार्वत এধারে ওধারে কোন তার্থ আর বাকা নেই 🗥

তারপর একটু হেদে,—"এই কোণা কুশি কমওলু धुणमानि-- এगर काना (शरक व्याना, व्यात्र এই চायत्रहास হাত দিয়ে দেখুন না, সভিকোরের চমরীর লোমে ভেরী, নেপালে পশুপতিনাথ দেখতে গিরে এক নেপালির কাছে कित्न अत्मिष्टिमाम । वाकारत गर नक्त । अभन रख राह মশাই এই ঠাকুর ঘনটিতে না বসলে আমার পুর্বোই হয় না, তা ছাড়া যে এঘরে এসেছে সে-ই বলেছে এঘরে কেম্ন একটি যেন শাস্তির ভাব আছে, মন যেন আপনি নরম ২রে चारय--:(क्यन ना १"

विनन्नी निमञ्जिष्ट शाक नाय्कन ।

"গুৰুদেৰ ভ ঘরে চুকেই বলেন,—ভো বেটার ওপর क्षश्रवादमञ्ज व्यर्भव कृषा दत्र व्यर्गंध ।-- वहाय,---दक्त वावा পরিহাস করছেন !--বলেন,--না রে বেটা, এঘরে বেন **শান্তির बन्धार्किनी जनार्वित ভাবে वहेट्ड !—ठिक छ**हे কথাট বলেছিলেন,—বেন দান্তির মন্দাকিনী অনাবিল ভাবে বইছে !"

"ধানিককণ চুপচাপ, ভারণর হবোধবারু বলেন.— मकारन इष्टि मक्तांत इष्टि अ इष्टि घन्टी व्यामात अशादन धताहे बाह्य, जात छवन विक वाफ़ोत्र मव भूएक हात्रशांत्र ह रुष योष काक्य धमन गांधा चाटह चामाप्त डाटक !"

वाकी दमभा मनाश्व रत । निमित्रिक छल्राताक हाक दहाक श्रुद्रवास्तावृत गणि देशे: अलाख धीत हरम जारम। तरहम कि मा वना वाद्र मा। वरनम,—"(वन वाक्रीहि।"

অভ্যন্ত খুলী হয়ে সুবোধবাবু বলেন,—"তাহলে ভাল লাগন। এ সমস্ত নিম্মের প্ল্যান করা মশাই।"

মাহব সহর তৈরী করে। সহর স্ক্রোধবার তৈরী করে। ভার শোধ নেয় কি ? সহরের ছাতে মান্ত্র ঢালাই হয়ে অনেক কিছু ব্য । কিছু সব চেয়ে বিসদৃশ বুবি স্থবোধবাবু।

প্রকার একটা প্রহ্মনের নায়ক ছুলে গেছে সে অভি-নেতা মাত্র।

তবু মনে হয় স্থংবাধবাবুদের জীর্ণ নিজীব ভবা বেবজা কোথায় যেন আপনার নিফলভার স্থ আজোলে মাধা চুল ভেডে।

সেকালে

শ্রীহেমেন্দ্রক্ষার রায়

স্থার সাথে ছিলাম যথন আমি
বন-ঘেরা সেই গ্রামথানিতে স্থেও;—
কালো আঁধার আস্ত যদি নামি'
ভাব্না তবু জাগ্ত না মোর বুকে!
ছিল সেথায় ফুলবাগানে বকুল-চাপা ফুল,
ছিল সেথায় দেখ্নে হাওয়া আলুল-করা-চুল,
ছিল সেথায় দেখ্নে লাভ্যান্য মিষ্টি গলার ভান,
মাঠ-ভরানো দোল-দোলানো 'কনকচুড়ো' ধান।

স্থার সাথে ছিলাম যথন আমি,
বাঁলীটি তার কইত কতই কথা !
নিন্দে যদি কর্ত রামী-শ্যামী,
আমার আঁতে লাগ্ত না তায় ব্যথা !
ছিল সেথায় ডালে ডালে কচি আমের বোল,
ছিল সেথায় বকুল-ঝরা ঘাসের নরম কোল,

ছিল সেথায় তালপুকুরে 'ঘাপ্টি-মারা' মাছ, ছায়ার-আসন-পাতা কত বট-মাণথের গাছ।

সধার সাথে ছিলাম যথন আমি,
মনের পটে ফুটত আশার ছবি!
পূর্ণিমা যে থাক্ত দিবা-যামী
বাদল-মেঘে মিলিয়ে গেলেও রবি!
ছিল সেথায় পদাবনে মৌমাছিদের গান,
ছিল সেথায় দীঘির জলে বুনো-হাঁদের স্নান,
ছিল সেথায় চাঁদ-নাচানো ভরা-নদীর বাঁক্,
তুপুর-রোদে ঘুম-মাধানো ঘুযু-পাধীর ভাক!

স্থার সাথে ছিলাম যখন আমি, বন্-ছেরা সেই শ্রাম্লা গাঁয়ে স্থে, কাল-বোশেখী আস্ত যদি নামি, ভাব্না তবু জাগ্ত না মোর বুকে !



রঁম্যা রন্দাঁ। অফবাদক — শ্রীকালিদাস নাগ ও শ্রীমতী শাস্তা দেবী (পুর্মপ্রকাশিতের পর)

এমন সময় এক্দিন স্কাল হইতে বৃষ্টি নামিল। ছঞ্জনে সেই ঘরখানির মধ্যে যেন বন্দী। একটু পড়া, হাই ভোলা, স্থানলার বাহিরে তাকান, কিন্তু কথা নাই। ছুজনেই বিরক্ত সবটা যেন অসহু লাগিতেছে। হঠাং বিকালে **काका**णी পतिकात हरेया श्रिन। ছুটিয়া ए эटन वागान আদিল। প্রাচীরের উপর ঝুঁকিয়া ছঙ্গনে দেখিতে লাগিল, সবুজ ঘাসের কাপেটি-মোড়া পাড় नमी व्यवधि গড়াইয়া গিয়াছে, ধরণীর উষ্ণ দীর্ঘখাদ কুয়াদার মত পর্যোর দিকে উভিতেছে। ঘাসের উপর রষ্টির কণা ঝিক ঝিক করিতেতে। ভিজা মাটির গন্ধ ফুলের মিশিরা আসিতেছে। স্থবাদের সংখ একপাল भोगाहि मानानी जाना थिनाहेश छेड़िएउटह। किन् उक् ও मिन्नं। পাশাপাশি अवह क्येंडे काहात्रल, निक ভাষাইতেছে না। ফুক্সনেই বেন ভাবিতেছে—মৌনভঙ্গ করা উচিত কি না। হঠাৎ একটি সবুক ভিজা ভালের উপর এক ঝাঁক মৌমাছি আনিয়া পড়িল। অল ঝরিয়া ছটি প্রেমিককে অভিষিক্ত করিল চকিতে ছজনে বুরিল, जाशास्त्र मत्या विरवाध नारे, त्रात्र नारे, जात्रा त्ररे शूताजन বস্ত্র : ফুলনে হাসিরা উঠিল :

হঠাং মুখ না ফিরাইয় মিন্না ক্রিস্তফের হাত ধরিল। এস,—এই হোট এগট কথা, সঙ্গে সঙ্গে সে ক্রেন্ডল কে টানিয়া ঝোপের ভিতর দিয়া ছুটল, খানিক উপবে চড়ে, খানিক নামে, কোথাও ভিজ্ঞা মাটির উপর পিছলাইয়া পড়িবার উপক্রম। গাছের পাতা হইতে টপ্টপ্করিয়া জল পড়ে, মিন্না দম লইবার জন্য একটু থামিল, নাচু গলায় ভর্ব বিলল, দাড়াও! ক্রেন্ডল্ ভাহাকে দেখিল, মিন্না অন্ত দিকে মুখ ফিরাইল। ভাহার মুখে কি এক অপুর্ব হাসি, জোরে নি:শাস পড়িতেছে, ঠোট ছাট অল্ল একটু ফুলা, ক্রিস্তফের হাড়ের মধ্যে ভার হাত কাঁপিতেছে, দেই হাতে ও কম্পিত অল্প্লির ভিতর দিয়া ভাহারা অন্তব করিল, ভাদের রক্রের মধ্যে কেন

চারিদিক নিস্তর, তব্ধবর্রীর পাণ্ড্র অন্তরগুলি স্র্ব্যের আলোকে কাঁপিতেছে। টপ্টপ্ করিয়া পান্তা বাছিরা জল পড়িতেচে। স্কুর আকাশে 'সোয়ালো' পাথীর কব্বশ ডাক।

মিন্না ক্রিণ্ডকের দিকে মুখ কিরাইল। সে থেক বিদ্যুতের চমক। চকিতে ভার হাত দিরা ক্রিপ্তকের গলা জড়াইয়া ধরিল। ক্রিস্ভফ্ সে আলিখনে ঝাঁপাইয়া পড়িল, মিন্না, আমার প্রাণের—।

ক্রিস্তফ, ভালবাসি যে—ভান ভালবাসি!

একটা ভিজে কাঠের উপর ত্কনে বসিল। একটা গভীর মধুর অভ্ন ভালবাসার ত্রনে বিভোর, আর যেন সব বোপ পাইয়াছে, বাধা নাই, অভিমান ন ই, অহমিকা নাই, তথু ভাহাদের হাসি ও অঞ্চ বিচ্ছুবিত চোবের মধ্যে একটি জিনিব ভাসিয়া উঠিতেহে—ভালবাসা, ভালবাসা!

স্থাকানীভরা একটি মেয়ে, একগুরে গোয়ার একটা ছেলে হঠাং এ কি উনাদনায় নাতিয়া উঠিল। ত্যাগ করিতে হইবে, দিতে চইবে, কট সহ্য করিতে হইবে—প্রিয়তমের জন্য মরিতে হইবে! কহ এ পরিচয় ত আগে ছিল না! তাচারা কি আগেকার মাহ্রথ নয়? সবই কি বদলাইয়৷ গিয়াছে ? তাদের টোপে মুখে, ৯দয়ে যেন এক অভিনব দীপ্তি, স্লিয়তা! এই তো জীবনের মাহেলকণ। পরিপূর্ণ তাাগ, আপনাকে একেবারে উজ্লাড় করিয়া দেওয়া —কি নির্মাল, কি পবিত্র এই আত্মদান, এই আত্ম-রতি—ইহজীবনে আর ঘূইবার আগেন না।

ক্রিস্তফ্ ও মিন্না এমনি বিভার হইয়া ঘণ্টার পর
ঘণ্টা কাটায়। ক্ষকণ্ঠে নবজাগ্রত প্রেমের প্রলাপ—চূম্বন
— অসংশ্র অ'নল-কাকলি—হঠাৎ সজাগ হইয়া ইঠিয়ু¹
পদ্মপার হইছে বিভিন্ন হওয়া,—টলিতে টলিতে পড়িতে
পড়িতে হঠাং স্তম্ভিত হইয়া যাওয়া,—প্রেমে আনন্দে
উল্লাসে একেবারে দিশেহারা—এমনি ভাবে সময় কাটয়া
যার।

মিন্নাকে ছাড়িরা ক্রিস্ভফ সোজা বাড়ী ফিরিতে পারে মা। সে জানে ঘুম আসা অনজব। শহর ছাড়িয়া রুদুর প্রান্তরে সে চলিং। যার। গভীর রাত পর্যান্তর পাগলের মত ভূরিরা বেড়ার। অন্ধকার জনশ্যু মাঠ, ছাওরার মধ্যে কি এক অপূর্ক রিশ্বতা—রাত্রির স্তর্কার ভেল করিরা মধ্যে মধ্যে পাঁচা ভীত্র কর্কশ কঠে চীৎকার করিরা উঠে। তবু ক্রিস্ভফের হুঁস্ নাই—সে বেন ঘুমের ঘোরে ইাটভেছে। মাঠের পারে দ্র শহরের জালোক্তি কাঁপিতে থাকে—মথার উপর অক্কার

আকাশে ভারার শব্দন। পথের ধারে বসিয়া ছঠাৎ ক্রিস্তফ্ আকুল কণ্ঠে কাঁদির। উঠিল। কেন সে ভানে না-এত আনন্দ বুঝি দে শহু করিতে পারে না। ভার আনন্দের সঙ্গে কোথায় যেন একটা গভীর বিষাদ মিলাইয়া আছে। নিজের আনন্দের জন্ম কৃতজ্ঞভার তার প্রাণ ভরপুর! অথচ পরে যে এই আনন্দ পার না—অনেক मारूटरहे रा এই প্রেমের আশীর্কাদ হইছে বঞ্চিত, ইহা ভাবিতে সমবেদনায় ভাহার বুক ভরিরা উঠে। পৃথিবীর नवहे मधूत अथि नवहे कागच्छुत। अथि अध् शान-ধারণের উন্যাদনা কেমন করিয়া সকলকে মাভাইয়া আছে। म आनत्म कामिया काल এवर कामिए का मए प्राहेश পড়ে। •ঠাং জাগিয়া দেখে উষার র জিম রাগে পুর্ব্ব নিগস্ত উভাষিত, ननीत तृत्कत উপর क्यानात आवश्वा पृत्त অম্পন্ত ভাবে শংরটি দেখা যাইতেতে। **শেখানে মিন্**না পরিশ্রান্ত হইয়া ঘুম।ইতেছে। তার সকল **অব**াদ **পরাত্ত** করিয়া অপরিণীম আনন্দের অমুপম দীপ্তি তার চোধে মুণে জাল্ জাল্ করিতেছে।

স্কালে নানান্ 'অছিলায় তাহারা আবার পরস্পরের
সঙ্গে দেখা বরে। বাগানের মধ্যে ভাহাদের প্রেমালাপ
চলে। এমনই কহিয়া প্রেমের অজানা আবেশ হইতে
ক্রেণ্ড ছই জনে স্কাগ সচেতন হইয়া উঠিল। মিন্না
অনেকটা প্রেমের অভিনয় হৃদ্ধ করিল এবং ক্রিস্থান্ত একট্ট্
বেশী সরল হইলেও থানিকটা নাটকের নায়ক না হইয়া আর
থাকিতে পারিল না। তাহাদের ভবিষ্যং জীয়ন লইয়া
নানা কথা উঠে। ক্রিস্ভেফ্ দরিক্র ও দীন বিলিয়া ছৃঃখ
করে, মিন্না মন্ত মহাস্থানতা দেখাইয়া বলে, ভাতে কি
আসে যার? আমি টাকা চাই না, আমি ভোমাকে চাই।
সে কথার মধ্যে থানিকটা সভ্য আছে, কারল টাকা থাকা
না-থাকা, ছইটা অবস্থাই ভার কাছে রেয়ালি মানা
যাই হোক্ এই স্থােলে বদাক্রভা দেখাইয়া মিন্না কেল
একট্ আত্মপ্রসাদ লাভ করে। ক্রিস্ভিফ্ প্রতিক্রা ভরিয়া
বনে সে এককন মন্ত বড় শিরী হইবে। মিন্না ভাবে,

চৰংকার! নভেলে ভো ঠিক এমনই পড়েছি

ক্তরাং নভেলী নায়িকার ভূমিকা দে পুরা

মাজার অভিনয় করিবার চেষ্টা করে। হঠাং দে কবিতা
পজিতে ক্ষম করিবা। ভাবের মাত্রা প্রায় ছাড়াইবা যায়
আর কি! ভাহার ছোঁরাচ্ লাগিল ক্রিস্ভফ্কে। সে
হঠাং 'পোষাক-আসাক সহকে অভিরিক্ত সচেতন হইর।
উঠিল। ফুভরাং ভাহাকে দেখিলেই হাসি পাইত। দে
আবার হিগাব করিয়া কথা বলে—মন্ত বড় কথার
আবভাড়না করে। মিল্নার মা সব লক্ষা করেন, মনে মনে
হাসেন এবং প্রশ্ন করেন,—ছেলেটা হঠাং এমন কেপে
যাবার জাগাড় করল কেন?

কুরাশার ভিতর হইতে হর্ষের মত কত বার্থ দিনের বক্ষ ভেদ করিয়া মধ্যে মধ্যে অমুপম আনন্দের ও কবিছের হিলোল ছুটিয়া যার। একটি দৃষ্টি, একটু ইন্দিত, ছোট একটি অর্থহীন কথা হঠাৎ যেন ভাহাদের আনন্দে ডুবাইয়া দের। ভারার ক্ষীণ আলোর সাজ্য বিদায় কইয়া ছজনে আর এক নতুন চোখে যেন ছ'জনকে দেখিতে থাকে, আলো-আঁধারের মধ্যে ছজনকে খুঁজিতে থাকে। ভাহাদের হাতের স্পর্শের এভটুকু শিহরণ, গলার একটু কাপুনি, এমনই কত সামাস্ত জিনিষ ভাহাদের সমস্ত রাজির ক্রাপুনি, এমনই কত সামাস্ত জিনিষ ভাহাদের সমস্ত রাজির ক্রাপুনি, এমনই কত সামাস্ত জিনিষ ভাহাদের সমস্ত রাজির ক্রাপে ভরিয়া দেয়। শৈশবের সেই গভীর ঘুম কোথায় গোল প্রতি প্রহরে ঘন্টার শব্দে ভাহারা আগিয়া উঠে এবং ভাহাদের ক্রম্ম যেন গান গাহিয়া উঠিয়া বলে, আমি ভালবেসেছি—আমায় একজন ভালবাসে।

প্রতিদিন ভাহারা নৃতন নৃতন রহন্ত আবিকার করিতে
লাগিল। প্রাচ্ছাঁ ও মাধুর্যোর ডালি লইরা হান্ত মুধর
বসত দেবা দিল। আকাশে বাতাসে কি এক অহপম
দীপ্তি ও মিগুডা, কই আগে তো এ সব কিছুই চোথে পড়ে
নাই। সমস্ত শহর তার লাল টালির ছাত, পুরানো দেরাল,
কাটন বন্ধর পথ, সবই কেমন বেন একটা মাধুর্যো মণ্ডিড
হইরা ক্রিস্ডকের হুদর হরণ করিল। রাজে যথন সকলে
মুলাইভেছে, মিন্না বিছানা হইতে উঠিরা জানালার কি
এক উৎস্কা ও আবেশে আকুল হইরা দাঁড়াইরা থাকে।
বিকালে বথন কিস্তক্ কাছে থাকে না, মিন্না ডথন

একটা গোল্নায় বসিরা লোলে এবং চোথ চাহিরা বপ্ন
দেখে। শরীর মন বসস্ত বাতাসের দেখেন কেন্দ্রন একট্ট
মধুর জড়িমার আছের হইরা আসে। ঘটার পর ঘটা
সে পিয়ানোতে নানান্ গৎ বাজাইতে থাকে; আজিতে
আবেশে তার মুখে পাওুর আভা ফুটিরা: উঠে। ওমানের
সজীত গুনিবামাত্র সে কাঁদিরা ফেলে। সর্ক্রমীবে কর্মণা
ও দরা যেন তাহাকে আকুল করিয়া ভোলে। জিস্তফেরও
সেই অবস্থা, পথে ভিথারী দেখিলে লুকাইয়া তাহাকে পরসা
দেয়, ত্জনেই ত্জনের দিকে তাকার, সমবেদনার স্থাও ত্জনে

व्यागतन किन्छ कक्ष्मांत्र दान भारत मारताहे छारक। মিন্না ২ঠাং তার মা'র আশৈশবের পরিচারিকা ব্রশ্বা জ্রিডার গলা জড়াইরা আদর করিয়া তাহাকে শুষ্ঠিত করিয়া দেয় অথচ কয়েক ঘণ্টা পরেই ফ্রিডা ছকুম তামিল করিতে একটু प्तिती क्तित जाहार क्रा तक्य ध्यक ना निया**ं थाकिए** পারে না। ক্রিন্তফের অবস্থাও কতকটা সেই রকম। বিশ্বমানবেব প্রেমে সে পাগল, একটি পোকামাকড়কেও পারে দলিতে সে শিহ্রিয়া উঠে, অবচ নিজের বাড়ীর লোকেদের প্রতি সে মম্পুর্ণ উদাসীন। **অপরের প্রতি** করণা তার য**ৃষ্ট বাড়িতেছে, আপনার জনের প্রতি** ওঁনাসীত্য ঠিক ভেমনই বাড়িয়া ঘাইতেছিল। আ**সলে দেখা** যায় যে, তাদের হুজনের প্রতি ভালবাদার আভিশয় মধ্যে মধ্যে যেন দয়ার স্রোতে অপরের উপর উপ্চাইয়া পড়িত। এই টুকু পরিবর্ত্তন ছাড়া আহ সকল বিষয়েই তাহারা বেশ রীভিমত বার্থপর ছিল! কারণ নিজেদের চিন্তাই ভাদের সবচেয়ে বড় চিন্তা।

সেই একটি তরুণীর মুখ ক্রিস্তফের জীবনকে আজ কতথানি আচ্ছন করিয়াছে। খিয়েটারের বজে মিশুনা আসিয়া বসিবামাত্র ক্রিস্তফের সমস্ত রক্তের মধ্যে বেন নাচন ধরে। কি একটা অজানা শক্তির ঢেউ বেন ভাহাকে ঠেলিয়া লইয়া যার। কামনার লাজ্যে ছজনে খীরে খীরে জাগিরা উঠিতেছে, হন ভো ছজনে স্পষ্ট করিলা জানে না। মিন্না নানান্ রকমে থেলার অছিলা করিলা জানারের মুখ, তাহাদের ঠোঁট কাছে আসিলা মিলিবার ছবোগ করিয়া দেয়। প্রতি চুখনে ভাহায়া কেমন ভড়িত হইয়া ষাৰ। জোর করিয়া হাসিতে চেষ্টা করে, কিন্ত চুগনের হাত পাঠাতা। এই সৰ ছোট থাট থেলা এদিকে যেমন মাথা বুরাইরা দের, অন্তদিকে তেমনই অদম্য আবর্ধণে টালে। ভাহারা থেলিভে চাম অথচ পলাইতেও চায়। **ক্রিস্তকের কেমন একটা ভর করে। মিম্নার** মা অথবা **আর কেহ থাকিলে সে কেমন** যেন স্বস্থি বোধ করে। वाहित्यत्र त्कर जानियां त्थारमत्र मत्था वायथान रहि कतित्व সে প্রেম বেন বেশী মধুর লাগে। ঠোটের একটু কাঁপন अकृष्टि कथा, अकृष्टि एक ममल कौयनिहारक न्छन क्षेत्र र्या मिखिक कित्रता एक। त्निर्धि क्षम् क्षम् दन्दे दशस्य, अहेशास्त्रहे ভার রহস্ত এবং সেই রহস্তেই ভাগাদের হব। বাহিরে অভি गामामाठा त्रकरमत्र कथा চলিতেছে, चथ्ठ প্রাণের ভিতরে বাজিতেছে দুকানো প্রেমের অন্তহীন সদীত। পরস্পরের মুধের অতি ভূচ্ছ বাঁকাচোরা ভলী হইতে ভাহারা যেন কত জিনিষ পজিরা লইতেছে। এই পড়ার চোথ খুলি-

वात्र श्रीक्षा नाहे, अधु कान किर्नेहे रायहे। कारनह ভিতর বিরা প্রিয়তমের থাণী মরমে পশিতে থাকে। কেমন একটা নৃত্তন বিখাস ভাবের প্রাণকে পূর্ণ করিরাছে, ভাবের আশার যেন সীমা নাই। ওধু ভালবাসা পাওয়া, ওধু रूथ। मत्मारहत्र हात्रांगांव नाहे, ভविश्वरखत्र व्यानका नाहे! জীবনের এই আদিম বসন্তের কি আছু **ত প্রণাত্তি**। আকাশে যেন এতটুকু মেঘ নাই। এ বিধাস যেন কিছুতেই আছে হয় না। এ আনন্দ সেন কিছুতেই ফুরাইতে পাবে না। ভাহারা কি সভাই জীবিত, না ভাহার। স্থপ্র দেপিতেছে—এ নিশ্চরই স্থপ্ন। বাস্তব জীবনে আর এই খপ্নের মধ্যে মিল কোথার? কোথাও নাই--खर् चार्छ **এই करमक**ि मृह्दर्खन देशक्षत । खाशना दक ? স্বপন-সমুদ্রের ছটি তরক মাত্র। তাহাদের পুণক সন্ধা প্রেমের ম্পর্শে যেন গলিয়া এক হইয়া গিয়াছে।

ডোরা

ম্যাক্সিম্ গোকি

(অমুবাদ)

नानात्मात्रमान्य पाठकन क्री,--नवारे যক্ষাম ভুগ্ছে। সৰ কণীদের মধ্যে বন্ধা রোগীই বেশি থাম্-থেয়ালি। অন্ন একটুথানি বেড়ে গেলেই ভলে রাগে বা হতাশার ওরা অবুঝ্ খান্খানে হরে ওঠে।

ব্যার পোৰাওলির কিছু এক অভুত শক্তি আছে,— निवचन वाशित त्रांट्य। त्य । क्यी मृज्यूत ध्वांत्वत कार्य

এসে গাড়িয়েছে, ভারও অগাধ বিশ্বাস যে সে বেঁচে উঠাবে; —আর প্রেমের ক্স আতুর হওরা ড' যক্ষা রোগের প্রধান नक्षा । नृज्यिति हुम्रान-है, मत्न इराक्त, अहे व्यवद्यात्र माय मिरब्रहिन "बचारबात्रीत्र **जाना ।**"

ক্রিমিরার এক রুগী-আবাসে আটজন বন্ধারুগী;— ক্লপীকে মারে, অবচ বাঁচবার প্রবদ তৃষ্ণা ভার মনের মধ্যে ভোরা নামে এক অজ্ঞাভকুলুলীলা মেরে ভালের দেবা ও ভত্বিধান কর্ভ। মাবে নাঝে ও বল্ভ বে ওর বাড়ী এম্পোনিং রি, আবার কখনো বল্ভ ওর দেশের নাম কেরিলিয়া। ও ছিল বেজার মোটা ও ঢ্যাপ্ সা, কিছ লম্ভান,—ওর গতি বেমন জত তেম্নি নিপুণ। ওর স্ক্রা ছুনে ঘোড়ার ভালমান্ষির ভাব মাধানো; ওর শটো লাল ঠোটের ফাকে করণ একটু হাসি,—চর্কির মতো তেল্ভেলে, ওব বেওনি-বঙ্কের বড় বড় চোথ ছটিতে দেই হাসির তেল যেন ভাস্ছে।

ও বধন কিছু ভাবত, ওর মিওনো চোথ ছটো ঘোলাটে হয়ে উঠ্ভ ও চোথের দৃষ্টি সীদের মজে ঘোর হরে বেত। ধেমন অশিক্ষিত তেমনি বোকা,—বেশি চালাকি করতে গেলেই বোকামি বেরিয়ে পড়ত। তাই কগীরা ওকে ঠাট্রা করে' 'বোকা' বলে' ডাক্ড। ও কিন্তু তাতে রাগ কর্তু না,—খালি হাস্ত। কগীলের প্রতি মা'র মতোই ওর সহিষ্ট্রা। যগন যক্ষা কগীরা ভাদের চটচটে বিবর্ণ হাত দিয়ে ওকে আঁচড়াত, স্তৃস্তি দিত, ও মরণপথ্যাত্রীদের সেই ভিজা ছঃখী হাতগুলি নিজেব বড় ড্লাল থাবা দিয়ে আতে সরিয়ে দিঘে বল্ত —'না। একি কবছ ?''

অনেকেই কাতর কঠে ওকে প্রেম জানাল,—দোকানি, দালাল,—একটা জোয়ান জেলেও, বউ তাব মারা গেছে বটে। সবাই ওর সৌল্দর্যার কর্কশতায় মুগ্ধ হয়েছে— ওর দৈহিক বল, অবিশ্রান্ত উত্তম, ওর স্বচ্ছল সহল স্বভাব। সবাই এই শান্ত, বিনম্র মেমেটিকে জীবনের সহচরী করে নেবার জন্য উন্মধ। কিন্তু ওর ভাগোনা এম্নি উদাসীন,—বেন ধনী মহাজন ঠিকই জানে কথন ও কি করে হোর মূলধন গচ্ছিত রাধ্তে হবে। এই সব রুগীদের অবিরাম কারুতি থেমন শুন্ত, তেম্নি বোকার মতো, কিন্তু একাল্ক নম্রভায় বিয়ের সমস্ত প্রস্তান প্রভাগান কর্ত,—একটি আলার ও হাত প্রেড নিত না।

যথন উভুরে হাওয়া দেয়, তখনো ওর গরম ঘোচে
না। পাহাড়ের ওপর ছোট বাড়াটকে ঘিরে থন
কুয়ানা গুমোট ক'রে যখন ঘুপ্টি মেরে থাকে, গরম কোট
ও মোটা কখলে গা মুড়ে রুগীরা যখন অসংখাষে বক্ বক্
করে,—ওর তখনো গরম। রাতে স্বাইকে ঘুম পাড়িয়ে

ভোরা ওর মাধাটা এক কালো রুমান দিয়ে চাকে;—
কমালের এক কোণে একটি লাল গোলাল ভোলা,—ছাভে
এনে দাঁভায়, আন আমারই জান্নার নীচে নভজাতু হয়ে
আকালের দিকে চেয়ে শীর্ঘনিশাল ফেলে প্রার্থনা
করে—

"ওগো ভগবানের মা..যাত আমাদের প্রভূ হৈ দেউ নিকোলাদ, ঈখরের গরীৰ ভূতা ়.."

ডোরার মধ্যে কবিভার একটি রেশও মামি পাই নি ।
ফুলকে ও ভালবাসত না, বল্ড,—ওরা থালি থরের
জঞ্জাল ও ধূলো বাড়ায়। এক রাতে এক পুরোভের স্থী
যথন পাকফুলীর যক্ষাতে যারা যাবার সময় আকাশ ও
ভারার ঐথর্যা দেখে বিভোর, উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছিল, ভোরা
নিষ্ঠবের মতো ওর সমস্ত উৎসাহ ভাসিরে দিয়ে বলেছিল—
"থাকাণটা ঠিক ডিম-ভালার মতো!"

একদিন ন'য়ের নম্বরের ক্লগীট হাজির হ'ল। অনেক কট ক'রে হাঁপাতে হাঁপাতে সিঁড়ি বেয়ে ওপরে এসে বেলিঙটা ধবে'ডোরাকে বল্লে—"দেখ কেমন হৃদ্দর আমি। না ?'

ঐ কথার স্থারে ফুর্তি ও বেদনা মিশে রয়েছে। হেসে ও ঐ বিপুলবপু মেয়েটির পানে চেয়ে রইল,—ওর ফ্লীভ বুকের দিকে।

"বাং! কি চমংকার মঞ্জবৃত জোয়ান তুমি।" বাতাদ গিলে গিলে ও ভাড়াভাড়ি কথা কর,—"তুমি আমাকে ফের্ ভালো করে'দেবে ? দেবে না?"

"निम्हग्रहे। ८५७ देव कि।" ८५। त्रांता वरहा।

লোকটার মুধ পাঁচার মনো, বিড়ালের মন্ত গোল গোল চোথ, নাকটা ডগার কাছে বেঁকে এনেছে, কালো একটু খানি গোঁফ,—নিষ্ঠুর মুধ, যেন ঠাটা কর্ছে।

সেই দিন পেকে ডোরা একেবারে বদ্লে গেল। কে যেন ওকে যাহ করেছে। আমাদের অপ্নবিধের আর শেষ রইল না। আমাদের কথা আর তত শোনে না, ভাড়াতাড়ি আমাদের ঘরের মধ্যে দিয়ে ছুটে যাহ, গাড়িলি করে' ঘর সাফ করে, আমাদের বকুনি ও নালিশের উত্তরে রাগে শালি ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে—কিন্তু ওর কানটে ছই চোথে যেন অপক্রণ নেশা,—আলোর নেশা!

ও সহদা যেন কালা আর কামা হয়ে গেছে। কেবলই গজীর ঔংস্থকে ছাতের দিকে মুখ করে' দাঁড়ায়,—যেখানে সেই বেচারা ছাত্রটি—নাম ফিলিপফ্—প্যাচার মত মুখ,— অনবরত কাশে ও হাঁপায়। এবটু ফাঁক পেলেই ডোরা ওর কাছে ছুটে গায়, স্থ্য ডুবলেই ওর ঘরে গিয়ে সেঁধোয়,—আর বেরিয়ে আনে না।

ও ? ও ত' মর্তে বদেছে। অঙুত রকমেব মরা—
হেদে আর ঠাটা করে'। সব সময়েই একটা হালকা হুব
শিস্ দিচেছ, আর বারে বারেই কাশ উঠছে তাতে—মাট
হরে যাচেছ হুরটা। ওর চারধারে যেন একটা কুতিমতা
আচে,—বেপরোয়া বিবাগীর ভাব—আর যাই হোক্, বেশ
কায়দা ক'রেই মুখোসটা পরেছে কিন্তঃ।

"তুমি এই সব শথা-পাগ্লামি দেখে কি ভাবছ?" ওর বেড়ালের চোথ মটকে ও আমাকে ওধোয়—"কেমন লাগে ভোমার? দিন, রাত্রি, জন্ম, ভালোবাসা, জ্ঞান, মৃত্যু—কি বল ? খুব মজার না ? আমার মডো ছাব্বিশ বহরের লোকের কাছে কিন্তু ভারি মজার এ সব !...ছোরা!"

জিনিস পত্রের ওলোট পালোট, চাম্চের নাড়াচাড়া ভনি—ডোরা এসে দাড়াল,—নীরবে ছটি চোথ আগ্রহে বিফারিত হরে থাকে। এই লোকটির হকুম তামিল করতে।

"ওলো আমার ছোট গভীটি, চট ক'বে কিছু আঙুর এনে দাও।" আমাকে শুনিয়ে পরে বলে—"নেহাৎট হাঁদা মেয়েমাসুষ।"

ও সমস্ত রুগীকেই ছুণা করে' আর তাদের ছোটখাট সমস্ত মুল্রালোয়কে নির্দিয়ের মতো ঠাট্টা করে। ওকেও কেউ ভাগবাদে না। আমরা ছুলনে কিন্তু বল্লু হয়ে গেছি, —আমরা ছুলনেই সাহিত্য ভাগবাদি কি না।

"মাছবের সব কিছু আবিকারের মধ্যে সাহিত্যই। সেরা।" বিবর্ণ হাত দিয়ে ঠোট ছটো বদে'ও বলে—"আর ঘতই জীবন থেকে দূরে স্রানো, ততই স্থায়।" আমার মনে হয়, ও ঠিক যক্ষাতেই মর্ছে না,—ওর বুকের ঠিক মাঝখানটাতে কে যেন ঘুবি চালিয়েছে।

এই রুগী-আবাদে তাস্বার আটবটি দিন বাদে ও মারা গেল,—মৃত্যু যথন কামড় বসিয়েছে, তথন ও থালি প্রালাপ বক্ছিল—"ফিমা,…সমস্ত জীবন…আমি ভাগ-বেসেছি ভোমাকে . একা . চিবকাল ফিমা,…প্রিয়া…"

বিছানার পায়ের তলায় ব'সে ছিলাম আমি, আর ডোরা দাঁড়িয়ে ছিল ফিলিপদের পাশে, আর ওর প্রকাও থাবা দিয়ে ওর নোংরা চুলগুলি টান্ছিল। ওর শহর তলায় একটা ছোট পুঁটাল।

"কে বল্ছে ও?" ভেব্ডে গিয়ে ডোরা আমাকে জিগবেস কর্লে—"কে এই ফিমা ?"

"একটি মেয়ে নিশ্চয়ই,—যাংক ও এড,দন ভালো বেংসছে, এখনো বাসে।"

"ভালোবাদে?—এই ফিমাকে?" ভোরা মুচের মত্তো টেটিয়ে উঠ্ল—"না, না, ও যে অ মাকেই ভালোবাদে। যে দিন ও এথানে এল, সেই দিন থেকেই—"

কিন্ত ফের্ ফিলিপনের প্রলাপ শুনে ভোরা ওর মিনন ভ্রনতা ছট ভূলে' ওর িজা মুগটা জামাটা দিয়ে মুছে কেপে পেই পুটলিটা আধাব হাটুর ওপর ছুঁড়ে দিলে। ধরে— 'এই ওর শব আশুরন, মোজা, একটা সাট, আর ২ওক গুলি চিলা পায়জামা।" ভারপর ঘব ছেড়ে নিঃশ্বে চ'লে গেল।

প্রায় কুড়ি মিনিট বাদে ফিলিপফের প্রলাপ থাম্ল।
ও ক্ষাণিকক্ষণ শালা দেওয়ালের মাঝে জান্লার কালো
গরাদটার দিকে আকুল চোথে চেয়ে থেকে দীর্ঘাদ ফেল্লে। কিছু বলতে চাইল হয়ত, গ্রা বুজে এলেছে।
খুনে-থাওয়া ওর ছোট কুঁক্ডানো দেহটা মোচড় দিয়ে
একেবারে টান্, লম্বা হয়ে গেল;—অগাধ শান্তি!

ভোরাকে ভাক্তে গেলাম। ও ছাতে চুপ করে ।

নাড়িয়ে আছে,—আর যে দ্রন্থিনী মান্তিলা আকাশ আর পৃথিবী বুক ঘেঁষাঘোঁনি করে রয়েছে,—কে কোন্

কন চেনা যাছে না,—বেই দিকেই ওর উদাস চোথ ছাট।

ও ওর ঢ্যাপ্সা মুখটা আমার নিকে ফেরান-সে মুখ কী কর্কণ ও নিচুর! অভূৎ কিছ।

"ওর হয়ে গেছে। যাও, ওকে বা'র কর, ডোরা।' "কক্থনো না।'

ডোরা ওর পা দিরে মাটি আঁচ্ড়াতে লাগ্ল।

"কক্থনো না।" কের্ ও বল্লে—'ও রকম লোকের কোন কাজে আমি আসব না। ভাব, কি রকম লোক? আমাকে বল্লে যে আমাকে নাকি ও ভালোবাসে, কিন্তু বরাবর ..''

"হাঁ, কিছ ও যে সরতে বদেছিল, তা বুঝি দেখনি ?"

"তাতে কি? হাঁ, তা ত' দেখেছিলান; আমি ত আর কানা নই। আমার শেষ পরদা ক'টি দিরে পর্যান্ত ওর জন্য মৃত্যু-উপহার কিনে দিরেছি। যে দিন ও আসে সেই দিনই মনে মনে বলেছিলাম—আহা, বেচারা!... মরতে বলেছিল বটে! মরে ত' স্বাই। তার জন্যে মিধ্যা কথা কেন,—ঠকানো কেন ? 'আমি আর কাউকে ভালবাদিনি'—আমাকে ও বলে ?—কেমন ?—এই ত' ভোমার প্রিরা কে, বেরিয়ে গেল।...যভারে খুলি মর, কিন্তু মিধ্যা কথা করে না।"

চাপা গলায় কথা কইছিল ও, আর যেন কি ভাব ছিল।

হঠাৎ ও ফুঁপিলে কেঁলে উঠল!—দেন বৃক ভাঙা ছংব!

থেন এক বাটি ফুটভ গণ্ডম কল গিলে ওর সমস্ত বৃক্টা
ও পুঞ্জিরে ফেলেছে।

"এদ ভোরা।"

"তোমার বদি এতই ধরা হরে থাকে, তুমিই সিরে ওকে সাজিয়ে দাও। আমি কক্থনো বাব না। আমার কে ও?...বেলুনা একটা।"

"নরা **নাম্বকে কি করে' সাজাতে হর আমি** বে জানিনা শ

"আমার কি ভাতে ? আমি ওকে চিনি না।" "কিন্তু শত হ'লেও ও বে ম'রে গেছে।"

"কি হরেছে ভাতে? আমাকে নিয়ে টানাটানি করে। না। ওরকম লোককে আমি চোধ নিয়ে আর দেখতে চাই না —ঠক, মিধ্যুক।"

শেষ পর্যন্ত ভোরা গেলই না, গোঁ ধ'রে একশা চুপ করে' ছাতে দাঁড়িয়ে রইল।

আমি যথন ফিলিপককে সাকাচ্ছিলাম, চাপা অথচ বুকভাঙা ককানি ওনে ছাঙে লৌড়ে চ'লে এলাম।

নাম্বকে এক এক সময় অলম্ভ অঞ্চ বিগর্জন কর্তে হয়,—তাতে না থাকে শীন্তলভা, না থাকে শান্তি;—ভোরার চোথেও সেই আশুনের মতো অঞা। বেবের ওপর হাঁট, গেড়ে বনে'ও ওর মাথাটা রেলিঙে কুট্ছে, আছ্ডাচ্ছে, —কুঁপিয়ে উঠছে, ককাচ্ছে,—আর অনবরত চেঁচাচ্ছে গলা ফাটিরে—

"আমার উৎকট প্রিরতম,—আমার কুল রাক্স,— আমার ছাগ্ল ছানাটা…"

(বৰ্কির ভারারি হইডে)



যাতুঘর

গ্রীনরেন্দ্র দেব

(a ·



বা-লা , দেশেরই
কোনও একটি
অথাতি পল্লীর একথানি পর্ণা-টারে
বসে বিভা নিবিষ্ট
মনে কাকে পত্র
লিহছিল,এমন সময়
তার স্বামী নিঅল
একগানা টেলিগ্রাম

शास्त्र क'रद (मंद्रे घरत এरम हक्न।

বিভা চট্ ক'রে কলমটা ফেলে দিয়ে মাথার কাপড়ট। নাকের ডগা পর্যান্ত টেনে দিলে।

নির্মাণ বিভার সেই চকিত সলজ্জ ভার দেখে হেসে ফেলে বল্লে—আচ্চা আমার কাছেও তুমি এত বজ্জা কর কেন বল:তাপ আমি তো তোমার খণ্ডরও নই ভাস্কও নই বিভা!

বিভা এ কথার উত্তরে শুধু নীরবে নতমুগে বদে,
রইল দেখে নির্মাল ব'ললে—দেখ লজ্জা যদিও নারীর ভূষণ
কিছ দেটা বেশী মাত্রায় অভ্যাস হ'য়ে পড়লে ঐ ভূষণট ই
আবার মেয়েদের বন্ধন হ'য়ে ওঠেনা কি? অন্ততঃ আমার
সামনে ভূমি অন্তবত ক'রে ঘোমটাটা টেনে দিও না বিভা,
গুতে আমার একটু অন্থবিধা হয়। ভোমার ঘুমস্ত মুখখানি
ছাড়া জাগ্রিত মুখখানি ভাল ক'রে চেফে দেখবার স্থযোগ
ভাষি এ ক'দিনের মধ্যে একটবারও পাইনি! আজ

নামাবার আর মানীমা বাড়ীতে মেই বলেই সাহস ক'বে দিনের বেলায় ভোমাকে একটু ভাল ক'রে দেখতে এলুম! নইলে জানতো আমাদের দেশে বিবাহিতা স্ত্রীর সলেও দিনের বেলা সাক্ষাৎ করাট। এার ব্যাভিচারের মতই একটা অপরাধ।

বিভা এবারও নিক্ষন্তর রইল। তথু মাধার কাপড়টা তার নাদিক। গ্রভাগ থেকে সরিয়ে নব-সিন্দুর-রঞ্জিত হুচারু সামস্তের উপর তুলে দিলে। কিন্তু মুখধানি সেতখনও নাচু ক'রেই রইল।

"বাঃ, গুনি ভো বেশ লক্ষ্মীমেয়ে।" শুধু এই একটি কথা বলেই রূপমুম্ব িশাল অনেকক্ষণ সেই অনবশুষ্ঠিত আনত মুখের দিকে অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে কালে-একবার, মৃথ**ুলে আমার দিকে দেখ না।** আমাদের এখনও ভভদৃষ্টি হয়নি মনে আছে? বিষেৱ দিন ছাদনা ভলায় তুমি কিছুভেই আমার দিকে (मथिन। मन्त्र अञ्द्राध ঠেবে आभारमञ्ज अञ्चल्छित्री লগ্নটিকে বার্থ ক'রে দিয়েছিলে। সে **কথা আলার** চিরদিন মনে থাকবে। তোমার **লজ্জাকে ভো আমি** সেই জন্মই এত ভর করি! সে রাত্রে দারণ লক্ষায় তুনি কিছুতেই আমার মূথের পানে ভাকাতে পারলে না, তোমার সংগ্রন্থ বিনিময় করবার অভা আমার ঝাকুণ দৃষ্টি বার বার ভোষার মুথের প।নে চেয়ে অপমানিক হ'রে ্ হন্তাণ হ'য়ে ফিরে এসেছিল। বিভা এবার 🖈 ঠাং মুখ তুলে হুই ডাগর চোখের পূর্ণ দৃষ্টি নিম্নে নির্ম্মলের দিকে

চাই তেই নির্মালের মনে হ'ল যেন মেঘাক্তর আকালে সহসা বিদ্যাৎ চমকে উঠল! বিজ্ঞান-প্রান্তঃ পথে নিঃসঙ্গ-পথিকের মতেই- সে প্রথমটা চমকে উঠেছিল কিছ ঘাঁধাটা কেটে বেতেই লে বেখলে বে—একি!—জল ভরেছে আজ গগনের নীল নহনের কোলে!

বিভার সেই বড় বছ চোধ ত্ট একেবারে জনভারে ইল্টল করছে দেখে নির্মান বিজ্ঞানা করলে— তুমি কেঁদে কেল্লে কেন বিভাপ আমি কি ভোমাকে কিছু রচ্-চথা মলেছি ?

আঁচলে চোৰ হুটে। মুছে কেলে একটু ধরা গলায় বিভা বক্লে—না।

- **5**[4 ?

विका निक्षत्र।

— তুমি এখানে এসে পর্যান্ত দেখছি কেমন যেন মনমারা হ'ষে রয়েছো! কেন বলোতে ? এই পাড়াগাঁয়ের এ খোড়ো মেটে বাড়ীতে এসে তোনার কিছু ভাগ গাগছে মা, না ?

বিভা তবুও নিক্তর ৷

—আমার কথার একটা কিছু জবাং দাও বিভা, অন্তত বলো তোমার কি অত্বিধে হ'চ্ছে, নইলে আমার ধারা তার প্রেক্তিকার করা সম্ভব হবে কেমন করে ?...আছা, তোমার কি বাড়ীয় জন্ত বড় মন কেমন করতে ?

এই প্রশ্নের উদ্ধরে একটা কিছু বলবার স্থাগে উপস্থিত হ'হেছে দেখে বিভা আবার মুখটি নীচু করে খুব আন্তে বললে—হ'!

- —কার জতে মন কেমন করছে বিভা ? বাবার জতে? ছোট ধুকীর জয় ?—
- —वाराव स्थान, निष्ठांत्र स्थान, श्रेकानमात स्थान नवात स्थान क्षान्त स्थान
- —আক্রা, তাহ'লে আৰই আমি গণ্ডর মণাইচ চ লিখে দিছি, নিভাকে নিরে প্রপাঠ তিনি এখানে চলে আক্রা, কারণ ভিনচার দিনের মধ্যেই আনার জরপুরে চলে ক্রেভেছবে। মনে করছি তোমাকে মামার বাড়ীতে কি বাপের বাছীতে ফেলে রেখে না গিয়ে সক্ষে করেই নিরে যাবো।

কথার বলে 'ঐ ভাগ্যে ধন'—অ মার অদৃষ্টে নেখছি এটা অক্ষরে অক্ষরে নিলে গেল! তুমি আমার ঘরে পা দিছে না-দিভেই আমার জরপুরেব নেই কলেজের প্রোফেগারিটা লেনে গেছে! এই দেখ কলেজের প্রিক্সপাল আজ wire করেছেন 'Join at once!' অধীং 'এখনি এসে কাজে যোগ দাও'—ওহো; তাওভো বটে, তেমাকে আবার ইংরিজির মানে ক'রে বোঝাবার দরকার কি? তুমি ভো বেশ ভাল রকমই ইংরিজি লেখাপড়া শিখেছো, আবার গান বাজনাও জানো শুনেছি! এখানে তো আর ভা শোনবার উপায় নেই। থাক্, জয়পুরে গিয়ে আমি ভোমার গান শুনবো, কেমন ?

- --জমপুর!
- --हंग, अकर्षे मृद वर है ; किन्छ दिन छान साधिशा।
- —জানি, রাজপুতানার একট নেটিছ টেট।
- —হ্যা, যাবে আমার সঞ্চে ?
- —যাদ 'না' বলি ভাহ'লে কি আপনি শুনবেন ?
- —নিশ্চয়, আমি ভোমাকে ভোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে শেখানে নিয়ে থেতে চাইনে।
- ভনে আপনার প্রতি আমার শ্রম হ'ল। আমিও আপনার ইচ্ছার বিক্ষমে কোনও কাল ক'রবোনা জানবেন। জয়পুর বহুদূর হ'লেও আপনার সঙ্গে যাওয়া ছাড়া আমার আর কোনও উপায় নেই। দেখি, যদি বিদেশে গিৰে স্বাইকে ভূলতে পারি!
- —কেন, বিভা, স্বাইকে ভুগতেই বা হবে কেন ? ছুটির সময় আমরা কলকাতায় আসবো; স্বার সঙ্গেই দেখা সাক্ষাৎ হবে। মাঝে মাঝে আমাদের আত্মীয় বন্ধদের নিমন্ত্রণ করেও সেখানে নিয়ে যাবো! তুমি ভো আয় নিকাসনে যাজেনা।..

বিজা মনে মনে যদিও ব'ললে—এ আমার নির্কাদনই বটে। কিন্তু মুখ দিয়ে হার কোন কথাই ফুট্লনা! সে আবার হেঁট হয়ে অন্যমনস্ক ভাবে তার অর্ক্রমাপ্ত চিটিয় কাগজের পাশ থেকে কলমটা তুলে নিভেই নির্দ্ধলের সে দিকে দৃষ্টি পড়ল, সে তাড়াতাড়ি অপ্রস্তুত হ'লে ব'ললে—

ভাইত,—ভূমি চিঠি লিখছিলে,— ভোমাকে তবে আর বিরক্ত করবোনা, আমি যাই।

- —চিটি শেখা কিন্তু সামার শেষ হ'বে গেছে, গুধু নাম সই টুকু বাকী; আর যদিইবা না লেখা হ'তো—তাহ'লেও আপনি এদে পড়াতে আমি বিৱক্ত হ'তে যাথো কেন?
- —বা:, তোমার স্বভাবটি ভারি মিষ্টি ত। এই বলে নির্মাণ হেঁট হয়ে বিভাষে চিঠিখান। লিখছিল দেখানার দিকে একবার চেমেই বলে উঠল—
- —ভাইত! ইন্! এতো আমি আগে কখনও দেখিনি! কি স্থলর লোমার হাতের শেখা! যেন সারি সারি কুলাকলি ফুটে উঠেছে। চিঠিখানা নিতে আমার এমন লোভ হ'ছেছ!..এ চিঠি কে পাবে ?

ি বিভা ততক্ষণে চিঠির নীচেয় তার নাম দই শেষ করে নির্মালের প্রান্তের উত্তরে কিছু না ব'লে শুধু নীরবে তার হাতে দেই চিঠিখানাই তুলে দিলে।

নিশ্বৰ খুলী হ'মে চিঠিখানা আদ্যোপাস্ত প'ড়ে অভ্যস্ত ৰিশ্বিত ভাবে প্ৰশ্ন করলে—দে কি?—ভোমাদের দেই প্ৰকাশদা ?—দেই বিয়ের রাত্তে যে হৃদ্দর স্থপুরুষ ছেলেটি খুৰ খাট্ছিল ?—দে নিরুদ্দেশ! আজ্ও পর্যাস্ত তার কোনও সন্ধানই পাওয়া যায়নি ?

- —বাবা তো তাই লিখেছেন।
- তাইত! আহা! দে ছেলেটকে কিন্তু আমার বজ্জ ভাল লেগেছিল! আছো, কেন ব'লতো সে নিরুদ্দেশ হ'মে গেল। তাকে তো বেশ আমুদে ছেলে বলেই আমার বোধ হ'মেছিল!…

কেন যে প্রকাশ এমন নিরুদ্দেশ হ'য়ে গেছে—সে ধবরটা বিভার কাছে আজ অবিদিত না থাকলেও, নির্মালকে আর সে কথাটা সে বলে উঠ্ভে পারলেনা।

নিৰ্মাণ বল'লে—তাই বুঝি এই ছ'তিন দিন তুমি একেবাৰে এতটা মৃস্ড়ে প'ড়েছা! তা কষ্ট হবার কথা ৰটে! সে ছেলেটি তোমার কি রকম ভাই বিভা?—

বিভা কোনও উত্তর দিলে না।

সে চুপ ক'রে আছে দেখে নির্মাণ বললে—ভোমার মামাতো ভাই না ?

- --- 71
- —পিন্ততো ভাই ?
- —না
- —তবে ?—ভোমার মাসীমার ছেলে বুঝি ?
- —না, আমার মাসীও নেই, পিসীও নেই, শুনিছি এক মামা ছিলেন, তিনি নাকি অবিবাহিত অবস্থায়ই মারা গেছেন। প্রকাশদার সঙ্গে আমাদের রক্তের সম্বন্ধ কিছু নেই বটে, কিন্তু—

বিভাহঠাৎ চুপ করনে—মূহুর্ত করেক নীরব থাকবার পর গবেবারে অন্থির হ'রে বলে উঠ্ল—কিন্ত ভূমি কি বুঝ্তে পারবে ?—বাবার পরই তার চেরে আপনার লোক আর আমাদের কেউ নেই! শিশুকাল থেকে—প্রকাশলা ছাড়া আর কোনও নিকটতম আন্মীয়কেই আমরা জানিনি! বলতে বলতে বিভা একেবারে কুঁপিরে কেঁশে উঠ্লো!—

নির্মাল তাড়াতাড়ি তার কাছে এগিরে গিরে তার পাশটিতে ব'সে নিজের কোঁচার কাপড়ে সম্মেহে বিভার চোধ হ'ট মুহিরে দিয়ে বললে—

বুঝিছি বিভা, এই এক মানা আর মানী হাড়া আমাবও আর কোনও আথীর নেই! ভোমার সম্পর্কে যদি আজ প্রকাশদা'কে পরেছি,—ভাকে ভো কিছুভেই হাংতি পারবোনা! সে যে আজ ভোমার মভো আমারও সনার চেয়ে আপন জন হ'ল। সে কোথার নিয়ন্তেশ হ'লে থাকবে? ভাকে আমি ঠিক খুঁজে বার করে নিরে আসবো!

- —দ্বি ?—
- —-নিশ্চয় !
- —আ:! তাহ'লে আপনি আমার যে কি উপকার করবেন সে আমি ব'লে বোঝাতে পারবোনা!—
- —অনেক সময় কিছু বলার চেরে না বলাটাই বে বেশী কথা বুঝিয়ে দিতে পারে বিভা! ভোমার আর কিছু বলতে হবেনা, আমার হাবর দিবে আমি ভোমার হাবর অহতেব করতে পারছি। আমার ইচ্ছে করছে এবনি বর্ণি কোথাও থেকে ভোমার প্রকাশদাকে ধরে এনে ভৌমার

সাখনে হাজির ক'রে দিতে পারত্ম তাহ'লে তোমার বুকের ব্যথা মুছিয়ে দিয়ে ধনা হ'য়ে যেতুম? বিল্প ভার ভো বোনাও উপার নেই! আছে৷, তুমি কি একটা কাজ করতে পারোনা?— প্রকাশদার জন্যে নিশ্চয়ই ভোমার থবই মন কেমন কবছে—না ? যতদিন না তাকে পাওয়া যায় তুমি কেন আমাকেই ভোমার সেই প্রকাশদা বলে মনে ক'বো না। আমি আজ থেকে ভোমার প্রকাশদা হলুম, কেমন ?

বিভা চমকে উঠে নির্দাদের মুখের দিকে চেয়ে দেখলে—
সে সুধে বিদ্রুপ বা বিরক্তির ভায়ামাত্ত কোণাও নেই।
প্রশাস্ত সরল সহাস্ত মুখ—ছটি চ'খে—স্থেই ইমহা ও
সহাহভূতি পরিপূর্ণ দৃষ্টি! বিভাব মন্টা যেন সে ২হছ
অন্তভ্য করে বেশ একটা ভৃপ্তি বোধ করলে।

সে গলায় আঁচল দিয়ে ক্বতজ্ঞ হাদয়ে নির্মালকে একটা প্রণাম করে তার পায়ের ধূলো না নিযে থাকতে পাবলে না।

(🖘)

- वागून निनि!
- —কি নিভাদি ?
- তুমি কিছু রঁ াধতে জানোনা।
- —সে কি ? কত বড় বড় লোকের বাড়ী আমি
 রাধুনির কাজ করে এগেছি। সবাই আমার রাহার
 স্থাতি ক'রেছে, কারুর মুখে কথন নিলে শুনিনি,
 আর তুমি এক রতি মেয়ে আমাকে অত বড় শক্ত কথাটি
 বলবে ? রোসো, আজ কতা বাড়ী এলে তাঁকে ভোমার
 এই আম্পদ্দার কথা শুনিয়ে আমার মাইনেপত্র বুঝে
 নিয়ে চলে যাবো—
- —তা যেওনা, বড় ব'মে গেল। কাল বাদে পরভ তো আমার দিদি আসবে। দিদি তোমার চেমে চের ভাল রাঁখে। তোমার রাগ্র আমার একটুও ভাল লাগে না। বাবাও তোমার রামা কিছুই খেতে পারেন না। দিদি শুনুবাড়ী চলে যাবার পর যেদিন থেকে তুমি রেঁথে দিচ্ছ, বাবার পাড়ে সবই পড়ে থাকছে, ডিনি কিছুই দাঁতে

কটিছেন না। দিদি রাঁধলে ভিনি সব চেটে **পুটে** খেতেন।

—তাই ব্রি তুম অমনি ক্লেগিরীর মতো
ঠিক করে ফেলনে যে, আমি কিছু রাঁধতে পারিনি ?
বলে—কত পোলাও কালিয়া কোপ্তা কাবাব রেঁথে আমি
নাম কিনে এলুম, আর তোমাদের এই ডাল-ভাত রাঁধতে
এসে আমার হবে অপ্যশ ? বড় মেহের জন্ত মন কেমন
করছে ব'লেই কর্তার মুখে কিছু রুচ্ছেনা—নইলে রাঁধুক
দেখি কে কত বড় বাঁধুনির মেয়ে—আমার সঙ্গে পালা দিয়ে
পল্তার স্থ্কুনি, শাকের ঘণ্ট—কি মাছের ঝোল—
আছেন, দেখো—আমার দিদি আস্ক্র অগণে।

এই বলে নিভা অনেক্ষণ চুপটি করে দাঁ জিয়ে কি ভাবতে লাগল; তার পর হঠাং জিজাসা করলে— আছা বায়ুন দি, খঙ্রবাড়ী গোলে কি সভিয়ই আটদিনের আগে আসতে নেই ?

- না, তবে কাছাকাছি খণ্ডর-হর হলে আটদিনের ভিতৰও আনাগোনা করে দেখেছি!
- --- শাঃ, দিদিটাৰ যদি কাছ:-কাছি কোথাও বিয়ে হ'তে৷---
- —দে তার সদৃষ্ঠ! কাছা-কাছি যে কোথাও বর পাওয়া গেলনা! •ইলে কর্তা তো খুঁজতে ক্সুর করেন নি
 - —আচ্ছা বামুন দিদি, তোমার বিয়ে হয়েছিল ?
 - —শুনেছি হ'য়েছিল।
 - —ভোমার অজান্তে হয়েছিল বুঝি ?

প্রায় তাই। সে এত ছোট বেলায় হ**'য়েছিল যে আমার** কিছু মনে নেই।

- তোমাকেও কি শন্তরবাড়ী গিয়ে আটদিন থাকতে হয়েছিল ?
- হয়ত হয়েছিল, আমার গণ্ডরবাড়ীর কথা কিছু মনে পড়েনা। বিষের থুব অল্প দিন পরেই আমি বিধবা হ'য়েছিবুম!
- —আচ্ছা, তোমার বরও কি খ্ব ভাল রাঁধুনি ছিল ? তুমি বৃঝি তার কাছেই রামা শিথেছিলে?

— দূর বোকা মেয়ে! সে কেন র'গুনি হ'তে ঘাবে ? সে আমাদের গ্রামের জমীদারী সেরেন্ডায় কাজ করতো ভনিছিলাম, কিন্তু আমাঃ সঙ্গে ১৮না-পরিচয় হবার আগেই সে অর্গে পালিয়ে ছিল!

—তুমি ডগে রাধুনি হলে কেন?

—সে অনেক কথা; আমাকে আজ রাধুনী হতে হ'য়েছে আমারই হর্ক জির দোষে! নইলে দেশে থাকতে পারলে আমার একটা পেট, হেসে খেলে চলতে পারত। আমার মাও তে। আমাকে নিয়ে অয় বয়সেই বিধবা হয়েছিল, কিছ তাঁকে কখন কায়ের দোরে দাসর করতে য়েতে হয়নি। অয় কিছু জায়গা জয়, একটি পুকুর আর একখানি কুঁড়ে ঘর এই সমল করেই মা আণাকে রাণীর হালে মাহম করেছিলেন, ভাল ঘরেই বিয়ে দিয়েছিলেন কৈছু আমি গোড়ারমুখী সংপথে ঠিক থাকতে পারলুম না বলে সব হারালুম! স্থেখর প্রলোভনে ভূলে হয়, লোকের মিহে কথায় বিশাস করে আমি আজ সব খুইয়েছি!

বলতে বলতে বাম্ন দিদির চোথ ছটি জলে ভরে উঠ্ল দেখে নিজা নিজের আঁচলে মৃছিয়ে দিয়ে বললে—আহা কেন তুমি ছট্ট লোকের কথায় ঠকলে বাম্নদি !

নিভাদের বার্নদিনির মুখে এবার একটু মৃহ হাসোর কীণ রেখা ফুটে উঠতে দেখা গেল! কিন্তু তথনই আবার সে কাতর হয়ে পড়ল—ছ'হাতে মুখ চেকে ফুলিয়ে উঠে বললে—কেন যে ভুলেছিলুম—সে তুই ফেলেমায়য় দিদি, ব্রতে পারবিন! তথু এই টুকু কেনে রাখ্ যে, তাতে ভগবানের হাতও ছিল, মায়ুষে মায়ুষকেই যোলহানা

নোষী করে বটে; কিন্তু এর জন্য অনেকথানি দায়ী সেই স্প্রতিক্তা—

বামুন দিদির কথা শেষ হবার আগেই নিভা ভার বাবার বাড়ী ফিবে আদার সাড়া পেয়ে ভাডাভাড়ি উঠে তেল।

পিতার হতে একখানি খোলা চিঠি রয়েছে দেশে নিভা উংস্ক হয়ে জিজাস। কংলে—ও কার চিঠি বাবা ? দিদির বুঝি ?—পরশু তো ঠিক আইদিন হয়ে যাবে, সেদিন দিদি আসবে তে ঠিক, কি লিখেছে ?—

মান্তার মশাই কনাকে কাছে টেনে নিয়ে আদর করে বললেন—না মা, ভোমার দিদি আর এখন আসবেন না। থোমার জামাইবার তাকে নিয়ে কালই জয়পুর চলে নাজ্যেন। সেখানকার কলেজের প্রোফেসারী কাজটা তার হয়েছে। এই পয়লা তারেখে কেকই কাজে লাগতে হবে। তাই সে এই চিঠি লিখে জানিয়েও সে কালই সে তোমার দিদিকে নিয়ে জয়পুর শাকে। তোমার জামাইবারুর ইচ্ছে হিল যে, ভোমার দিদিকে এখন এখানে রেখে তিনি একলাই জয়পুর নাবেন, কিন্তু ভোমার দিদি নাকি তাঁর সঙ্গে বাবার জন্য ভিদ্ করাতে সে বিভাকেও নিয়ে বার্ক্ত

নিভা ৭ খবর শুনে কেঁদে ফেললে! মাগার মশাই তাকে দাস্থনা দিয়ে বললেন—এই ত গ্রীয়ের ছুটা এসে পঙ্ল ব'লে। সেই সময় তোমাতে আমাতে জয়পুরে যাবো োমার দিদিকে দেখতে—কেমন ?—একথা শুনে নিভা চোখের জল মূছে ফেলে বেশ উৎগহিত হয়ে উঠল।

— **ক্ৰ**ম



আকাশে আবর আঘাটেব মেঘ বেথা দিয়াছে। পুথিৰীর এই বছ পুরাতন আলাচ্—মেণের পঞ্জ লইয়া গ্ৰহ্মনে, বৰ্ষণে, অন্ধৰাবে, নিত্য নৃতন চিত্ৰবিন্যানে সাহুষের মনকে বাহিরে টানিয়া আনে।

মান্তবের মনের দৃষ্টি যে ভাবে ধত গভারে চলিতে পারে, বাহিরের বস্তু তত্তই ভাহার কাছে সহল, সরল ও অপরূপ रुदेश (मधा (मध्।

কিন্তু সমালোচকের দল ছাড়িবার পাত্র নন্। তাঁহারা त्वाध इत्र भरन करदन, छै।शानत विक्रण সমালোচনার षाताह দেশের সমস্ত কিছু ক্রটি সংশোধিত হইয়া যাইবে। এবং তাঁহার। বাহা এলিতেছেন তাংাই চরম সভ্য।

কিছুকাল ধরিরা বাঙলা গল্প উপন্তাস লইয়া থুব কথা-বার্ত্তা চলিডেছে। এবং বাঙলা সাহিত্যের কথা বলিভে পিয়া বাঙালী ছেলেদের অনেকে অকাঃ ভাবে নিদা क्त्रिटिहरू। বাঙ্গা **শাহিত্যের সহিত** তক্রণ মূলের চরিত্র স্থকে আলোচনা করিবার কি কারণ শাকিতে পারে ভাষা বুদ্ধিমান লোকেও বুঝিভে পারে লা। কিছুকাল ধরিয়। ভক্তপদের অবধা গালি দিয়া। বড় কম নহেন অথচ ইহারা কোনও মুক্তবির ধার ধারেন মুক্তিকানা করা একটা ফ্যাশান হইয়া উটিয়াছে।

অবশ্র ভরণদের গালি দেওয়া থুব সহজ্ঞ কারণ হাহার ঐ সকল কথাৰ কোনও প্রতিবাদ করে না। ভাহার। বেশ জানে, আজ যাঁহাবা ভাহাদের চরিত্র সময়ে পোষ ধরিতেছেন, তাঁহারা সকলেই এককালে ভক্ন ছিলেন।

ভাগ হইলেও দব চ'ইতে মনে লাগে যথন দেখা যায় অকারণে না জানিয়া ওনিয়া কেছ বাঙালার তরুণ সমান্তকে অভদুভাবে আক্রমণ করেন। ভক্কণ দল যদি এত নির্প্ত চরিত্রও হইয়া থাকে তাহা হইলেও ভাহাদের সম্বন্ধে মাতা বা অভিভাবকের অধিকার গ্রহণ করিয়া ও এরূপ নিষ্কুণভাবে মন্তব্য প্রকাশ করিবার কাহারও স্থিকার নাই। সঁহারা নিজেদের বক্তবা বলিতে যাইয়া যেরপ অভদ্রভাষা ও অসংযম প্রকাশ করেন হাহাতে সে সকল মতামতের মূলা নি ভাস্ত মূর্থ লোকেও দিতে পারে

বর্ত্তমানবালে তরুণদের যে অসীম ধৈর্য। ও বিনয়ের পরিচর পাওয়া যায় ভাহা ভাথাদের অভিভাবক-স্থান-**बा**हरनम्ब् ज्ञानक व्यवीरनंत्र मरधान राचा गाम मा ।

हेशता रक्षण नवीन, विशास वृक्षित्क काशासक कालका नाः (कर (कर भर्न कर्तन रें शास शास शिक्ष यह সম্বাদ্ধ বাহৰা পাওয়া যায় তত আর কিছুতে পাওয়া যাও না। নিজেদের কাল গুড়াইতে বানিজেদের প্রতিগতিও প্রতিষ্ঠা করিতে আবার হঁহারাই জ্ফণ্ডের পিঠ্চাণ্ডাইয়া সাম্মিক প্রশংসা ক্রিতে লজ্জা বোধ করেন না।

এই নবীনের দল দকল কাপেই বেমন নীরবে নিংস্থি-ভাবে দেশের সকল কান্দে আত্মনিগো করিল সকল প্লান ও জংপের ভার মাথায় পাতিরা লয়, সাহিশ্যের সেবা ও সাধনায়ও ইঁহানা সেইরপ নীরব ও নিশিপ্তভাবে সকল। অপ্রাদ ও অন্যায় অভিযোগ সহ্ত করেন।

আফ বঁহোরা সংসাৎের সকল পথ ঘ্রিয়া স্বাচা।বক নির্মে বরোজ্যেষ্ঠতা ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন তাঁথারা বোধ ২য় নিজে, দর নিত'ত অসহায় মনে ক্রিয়াই এক একবার দেশের ভরুণ দলের প্রতি বিষ উদ্গাঁরণ করেন।

এই অল্পদিন পূর্বেই বিহার সা,হত্য সা, ধলনের সভানেত্রীকপে শ্রীযুক্তা অফুরপা দেবী মজ্ঞাকরপুর শহরে বঙ্গ-সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিতে গিয়া আজকালকার ছেলেমেয়েদের পোথাক, হাবভাব, ভাষা ও লেখা সহজে যে মনোভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহার ভাষা ও প্রকাশ-ভঙ্গী কোনও লোকের প্রেক্ট শোহন তহে। অবস্তু সভানেত্রী মহাশ্যা নিজে 'মাতা'-আখ্যা গ্রহণ ক্রিয়া এই সকল কথা বলিয়াছেন।

মানিক পতিকার পৃষ্ঠায় সভানে এ মংশিয়ার একথানে প্রজিছেবিও প্রকাশিত হইগছে। থুব সম্ভব ছার্থান এ কালের নহে, কারণ তাহার অভিভাবণে বালামার আজকালকার পোবাক পরিছেদের উল্লব্ড এমন সব মন্তব্য প্রকাশ পাইয়াছে বে, তাহা পড়িয়া আর এ ছাব তাহার বর্জান মনোভাবের উপযোগী বলিয়া ভাবা অ্ঞায় হয়।

সভানেত্রী মহাশরা অনেক কথার ভিতর বলিয়াছেন, আক্রালকার ছেলেমেরেরা সংস্কৃত ভাষা পড়ে না বা জানে না। আঞ্চলকার: কোন্ ছেলেময়েদের দেখিয়া তাহার এ ধারণা হইল ভাহা জানা থায় নাই। হয় ত ভিনি এ কথা জানেন না যে, আঞ্বলাকার ছেলেমেরেরা অনেক বেনী সংস্কৃত পড়ে ভ জানে।

আক্রাণ্ডার ছেলেনেরেনের জানপিপাসা স্বাচাবিক,

কাহারও সাহায় বা অন্তপ্রেরণার অপেকা রাথে না। তাহারা কোনও জিনিষ শুধু লিথিবার মন্ত ক্রিয়া শেখে না, শিথিবার জন্ম শেথে।

্সভানেত্রী মহাশয়া একভানে বলৈয়াছেন, "মায়ের প্রাণ ধিকারে ও হাহাকারে পরিপুর্ণ হইয়া উঠে " 'এমন সব সন্তান গর্ভে বহন ও বক্ষশোলিতে বর্দ্দন না করিয়া স্তিকায় একটু করিয়া নুন দিলেই ভা**দ হইত**। প্রতিবেশীর ঘরগুলি নিরাপদ হইতে পারিত, স্পবা-বিংবা निर्क्तानार मर्कनारे भूकारवत जना कृष्ठ मृहित निकात হইয়া ফিরিতে হইত নাট্ট সভানেত্রী মহাশ্মার ক্ণা যদি সভ্য হয়, আর্থাং "বি, এ, এম এ, ক্লাসেরই হোক, নার এম, বি, এম, এস্ সি-ই হউক আব সন্থ বিলাভ কেরত বাা,বঠার, ভাক্তার বা যা কিছুই হউক, ভা ভিনি থেই হউন বা যাই হউন, প্রতিবেশীর গৃহর**ন্ধে**, স্কুলের খানে, ८६६न, श्रेमात्त, পথে शंचात्त, श्रास्तत भाष्टिक यथात्न त्य ভাবে, বেমন অবহাতেই হউক না কেন একটা মেয়ের গায়ের গন্ধ পাইলেই হইন, অমনই নররক্ত-লোলুপ বাবের মতই ভাহার নাক, কান, চোক সঞ্জাগ হইয়া উঠিল; আব রক্ষা নাই। ইতান্দ'—তাথা হইলে মৃত্য **স্তাই** সমস্ত পুরুব-স্ভানদের অতে শেশবেই মুখে নূন্ দিয়া মাহিয়া কেলা উচ্চত। তবে অনেক পিতামাতাই ২মত হংতে রাজী হইবেন না। কারণ এমন পি**তামাতাও** আছেন যাঁহারা জানেন সন্তান-জন্ম গ্রাংশ সন্তানের ।নজের কোনও হাত থাকে না এবং সকল পিতামাতাই আৰা ক রন তাগার সঞ্জান হয়ত করমটার গান্ধি, রবীক্সনার, চিত্তরঞ্জন, ব,ক্ষমচন্দ্র, ভূদেবচন্দ্র বা স্থভাবচন্দ্র প্রভৃত্তিঃ মত **ংইতে পারে। ভাই না জ্ঞানয়া কেহ শিওকালেই** শিশু-হভ্যার পক্ষপাতী নন্।

আগু সাহিত্য বিষয়ে আলোচনা করিতে গিয়া এ স্কল বিষয় এমন ভাবে উল্লেখ করা সভানেত্রীর পক্ষে বিজ্ঞতার প্রিচায়ক হয় নাই। সাধা ২৭ত লোকে এরপ আলোচনাকে 'অবাস্তর কথা' বলিয়া থাকে।

'গড়পড়ভায় শস্তকরা ১৬ জন ছেলে বুলি ঐ' এই সন্থেছের উপর নির্ভিন্ন করিয়া বাঙলালেশের সকল তেলেদের সকলে গোষ্টাগত ভাবে এরপ অভদোচিত মন্তব্য প্রকাশ কবিবাব কি কারণ ছিল তাহা আশানের "জননী" স্থানীয়া ঘাঁহারা তাঁহারা বিশেঁয করিয়া ভাবিয়া বিচার করন। কারণ সভানেত্রী মহাশয়। সন্তানদের দোষের কথা বলিতে যাইয়া "ইহার মধ্যে অভিভাবকগণের শৈথিশা ও অক্ষমভাবই প্রাধান্ত বেশী" বলিয়া জানাইয়াভেন।

न डात्नजो महामद्या वीनवाटहन, आक्रकानकात शञ्च **छेनेनारम क्वाल लघू कार्यब्रहे धानाना (वन)। किन्छ म** (नचा পড़ে कि? वाडना (गर्गव अ भूम्बरे छ ? जाहा ছইলে কি সভানেত্রীর মহাশয়া বলিবার উদ্দেগ্য এই যে, বাঙলা एएटा व्यक्तिश्न को उ भूक्तरे लव्हित ? किन्न वामता अ কথা মানিতে প্রস্তুত নই। এরং আমরা ক্লোর করিয়া বলিতে পারি, সভাবেত্রীয় মহাশ্রাব মত স্থালোত করা যাহা কুফ্চি ও লঘুচি ওতার পরিচায়ক বলিয়া ভির করিয়াভেন ভাহা কুফ্রচির পোষকতাও নহে, লঘু গাব প্রকাশের চেষ্টাও নহে। र्य नधु जो । व्यामारनंत्र कननभारक व्यव्पनः शाक रनोरकंत्र वाता পরিচাবেত হইরা দেশের অনষ্ট করতেছে তাহাই গল বা আগ্র্যানের আকারে লেখা হইয়া থাকে। যাহারা লেখেন, তাহারা দেশের এই অবস্থার জন্য নিরস্তর নিদারুণ বেদনা ষ্মত্বত্তৰ কৰেন বলিয়াই আৰু কিছু ঢাকিয়া না রাখিয়া যাহ। ঘটিতেত্বে ভাহা প্রত্যক্ষ রূপেই চাত্রত ক্রিতে চেষ্টা করেন काँशामत अल्पना अन्य नत्। ¥ईग्रठ अमन निन उ আ। দবে, এই ভক্লেরাই দকল কিছু উপেক্ষা কবিয়া cacन याराका अर्थवरन वा भनवरन माधू ७ मक्डकिक विनया অনায়।সে ঘুরিয়া বেড়াইভেছেন তাঁহাদের ব্যক্তিগত জাবনের ৰুথাও প্ৰকাশ্য ভাবেই আলোচনা কারবে। ভকুণকে ভাঁহাদের এইরূপ মনের অবস্থায় কোনও ভন্ন দেখাইলেই শাভ হংবে না। এই জকণের দলই সকল দেশ।হতকর কার্য্যে প্রাণ দেয়, দকণ শান্তি নারবে ভোগ করে, ভাহারা সভাকে দেশের ও সমাজের হিতের জন্য প্রভিষ্ঠিত ক্রিডে অকুভভয়ে অগ্রনর হইবে। হয়ত দেশের একদন लाक शौड़न कतिया, निभाव भनाक। विक कतिया है शास्त्र भाखि निरक मरहरे रहेरवन । किस्र य व्यवस्था परामन সাহিত্য গড়িয়া উঠে, তাহারই হচনা মাত্ৰ আমাজ

বাঙলা দেশে। শ্লৈশের ও সমাজের অবস্থা ভরুপের
দলকে বেদনার অর্জারিত করিভেছে, যাঁহাদের মুখ
চাহিন্ন ভাষারা এ যরণা ভূলিতে পারে, ভাঁহাদের মুখেও
কোনও উক্ত আদশের জ্যোতি দেখিতে পার না, ভাই
আজ নিতান্ত ব্যাকুল হইরাই তাহারা এই নির্চুর কার্বো
হক্তকেপ করিয়াছে ইহাতে যদি শুরুজনের মনকট্ট হয়, বা
কাহারও কাহারও অপ্যণও হয় ভাহাও ভাহারা সহ্
কবিতে প্রস্তত্ত তর তাহারা ভাহাদের দামর্থ্য মত এই
'অপ্রস্তা' (পুরচনার ভিতর দিরাই বাঙ্গার মুখ ফিরাইবে,
ভাহাকে যণশোভায় প্রাক্তর করিয়া ভূলিবে।

তাহার পরিচয় ক্ষাজই পাওয়া যাইতেছে। এই
'অপকৃষ্ট' দেথকদের মধ্যেই অনেকে আজ জনসাধারণের
কাছে সমাদৃত। যাঁহারা তাহাদের কিছুকাল পুর্বেও
গান্বের জোরে নীচে রাখিতে চেটা করিয়াছিলেন ভাঁহারাই
ভাহাদের রচনা প্রভৃতি সাদ্রে আহ্বান করিয়া
লইতেচ্ছন ।

এই ভক্ষণের দল চিরকাল এ দেশকে পরিচালনা করিয়াছে, দেশকে জয়বুক করিয়াছে, আজও করিবে। 🏑

ভারতের পূর্ব্ব গৌরবের কথা, সাঁস্কত সাহিত। বা প্রাচীন পদাবলী, গান, কাহিনী প্রভৃতি এই তঙ্গণের দলই আজ বছ কটে উদ্ধার ও অহবাদ করিয়া বাঙলার জনসাধারণের পাঠবোগ্য করিয়া প্রকাশ করিতেছেন।

এই তহ্ণণের দল বিনেশী ইতিহাদ, নাটক বা সাহিজ্যের রসসম্ভাব বাঙলার অহ্বাদ করিয়া অনেক সংখ্যারাবদ লোককে আরও উন্নত হইবার সাহাব্য করিতেছেন এবং জনসাধারণের ভিতর তাহা নির্মাণ আনন্দে পরিবেশন করিতেছেন। *ইহাও কি জীহাদের অপরাধ ?

এই ভদ্নগের দল দেশী বিদেশী বিজ্ঞান, গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কত রূপে আজ দেশের উপকার সাধন করিভেছেন, কেহ কি মনে করিতে পারেন এ সকল সংস্কৃত্র না জানার কুমল ?

প্রিয়ক স্থভারচন্দ্রের ফটোথানি কলিকারার বিধ্যাত ক্রমানামার প্রীয়ক টি, পি, দেন কর্ত্ব গৃহীত।

সকলি যে ভুলিয়াছি

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার দেনগুপ্ত

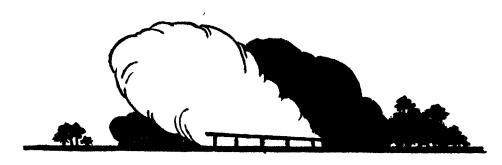
আজিকার রোদে রোদন ভূলেছি বৈণাথী সন্ধার, পদার তেউয়ে পদা ভাসায়ে গন্ধ ভূলেছি তার।

দকলি যে ভুলিয়াছি,—
কবে তুমি ছিলে মোর মধুচাকে উন্মন মউ-মাতি!
ফুলের সোসর দোসর পাইনু কবে সে বাসর-রাতে,
তোমার চোথের কাজল মেজেছি আমার আঁথির পাতে;
কবে তব কোলে কপোল রাথিয়া কপোলকল্পনায়,
ক্ষয়হীন রাতি গোঙাইনু দোঁহে অক্ষয়ত্তীয়ায়;—

কিছুই যে মনে নাই, সোতের শ্যাওলা ঘাটে ঠেকেছিনু, আবার ভেদেছি ভাই। বিহ্যুল্লতা-হ্যুতির ক্রততা মন্থর মেঘে ঢাকা, বঞ্জন আজি আলুনি হয়েছে, কালকূট ঠোটে মাখা।

আজি ওগো প্রিয়সখি, অলক্ষ্মী রাভে নাগে-কাটা শুধু লখিন্দরেরে লখি। সরাইখানার সরা-র সরাব হঠাৎ গিয়াছে চুকে, অনুরাধা তারা মুখুটাকিয়াছে অন্ধকারের মুখে।

আমি হেথা পরবার্দা, ভূলে গেছি দথি, দেই আশাতীত দূর ভাষা,—'ভালোবাসি।



মরুকুঞ্জ

শ্রীস্থরমা দেবী

তগো শিপ্রা, ওসব সেলাই টেলাই এখন ফেলে থুরে জরা শক্ষ রূপ করো দেখি—ষ্টীর এক বচন আর পঞ্মীব ছিবচন আর বহুবচন।

আ: আপনার কি সব উলৌ পণ্ডিত মশাই, ওরকম সদৃত করে প্রশ্ন কোরলে আমি কিছু বলতে টলতে পাববো না, তা স্পষ্টই বলছি— তার চেয়ে দোজাস্থজি বলুন – জরা শব্দ রূপ কোরতে, top to bottom চোখের নিমেষে বলে দিছি ।

মেরে-স্কুলের বৃদ্ধ পণ্ডিত, ছোট-বড় সব মেরেদের কাছে এমনি সম্মান প্রাপ্তি তাঁর প্রত্যহই ঘটে।

শিপ্রার ঝহারের উত্তরে তিনি বেশ শান্ত বরেই বল্লেন, না গো না, অমন জিগেস করায় লাভ কি পু মুখস্থ কবে এসে গড়গড়িয়ে ধলে গেলে ত চলবে না— ভিতরে চুকতে হবে ত।

না পণ্ডিত মশার, জরা শব্দের পিছনে মাথা ঘামাবার আমার অত সময় নেই; তার চেয়ে বরং আমার এই এম্বন্নডারিটা আজ্ব শেষ করি—যেটা উপকারে লাগবে।

আঃ, না শিপ্রা, তুমি প্রত্যহ আমার ক্লাশে বড় ফাঁকি দাও। গোল কোব না—্যা জিগেদ কোরছি বলো।

পশ্তিত মণাছেৰ কথার উত্তরে সে নিভাস্ত আফারের

হুরে বল্লে, দেখুন না পণ্ডিত মশারে, আমাব এই প্রজাপতিব পাখনা হুটো ক্ষাই রুতে কেমন মানিয়েছে !

পণ্ডিত মশার এবার একটু জোর গলায় বল্লেন, ভোমার সেলাই দেখার কথা আমাব নয়—ভূমি আমার ঘণ্টার পড়বে কি না জানতে চাই।

শিপ্সা তাঁর চেয়েও এক পদা চড়িয়ে বলে, ভাল বিপদেই পড়েছি বাবা! সারা ফার্স টি ক্লাশে কি আমি ছাড়া আর মেয়ে নেই পণ্ডিত মশায়, যে, ক্লাশে চুকেই আজ আমাব উপর সদয় দৃষ্টিপাত কোরেছেন!

ওদিকে পণ্ডিত মণায়ের সঙ্গে শিপ্রার যথন বাক্যুক্ক চলছিল, আমরা প্রত্যেক মেরেই মনোযোগ সহকারে কিছুনা-কিছু কাজ কোরছিল্ম—তা সে পরের ঘণ্টার মিল্
মিজের হিট্টি মুথস্থ করা থেকে আরম্ভ করে সন্ধিনীদের
থাতা থেকে সেইদিনকার হোম টাঙ্কের অন্ধ্রণাা বেমাল্ম নিজেদেব থাতার টুকে নেওরা পর্যায়।
যাদের এসব বালাই ছিল না, তারা নতুন ঝকমকে
মলাটের যে সব চির্ভাকর্ষণ বই টেবিলের তলার
থুলে বসেছিল—সেগুলি যে ব্যাকরণ কৌমুদী মোটেই
নয়, তা নিঃশুলেহেই বলা চলে।

শিপ্ৰা কিছুভেই পড়া না বলাতে ডিনি হতাশ ভাবে

রেণুকে বল্লেন, তুমিই না হয় আজ আগে বল, শিপা পবে বলবে ³খন।

রেণু চট করে হাতের ক্রমালটা গলায় জড়িয়ে নিয়ে বলে, ও: পণ্ডিত মশায়, টন্সিলাইটিসে যে কন্ত আজ গুদিন পাচ্ছি, আফার কথা বলতে কট্ট হচ্ছে—মীরা আজ বলুক না।

শীরা রোষ কটাকে তার দিকে চেয়ে বল্লে, টন্দিলাইটিদ্ তো তোমার হাত-ধরা আছে—এখনও আধ্দণ্টা হয় নি, লনে'তো দিবা ঘাঁড়ের মত চেঁচাচ্ছিলে—আমার পা-টা বরং দেখো কি রকম ফুলেছে)

পণ্ডিত মশাম ভয়ানক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, পা ফুলেছে তা মুশে বলতে দোষ কি ?

বাঃ বলি কি করে, দাঁড়াতে যে পারছি না। আহা, বসেই বলো না ছাই।

কি যে বলেন আপনি পণ্ডিত মশায়, বদে বলব কি টিচারের সামনে—এতদিন স্কুলে পড়ছি, আমার কি কিছু ম্যানারস্প্রান নেই!

অসহ বোধ হওয়াতে পণ্ডিত মশার এবার চেয়ার ছেডে উঠে গাঁড়িয়ে টেবিলের উপর সজোরে গোটা কয়েক চাপড় মেরে বলেন, You girls, you তোমরা অতি অমনোযোগী, কাঁকিবাজ, অবাধা, আমার ক্লাশে কেউ পড়া করো না— যাজ্ছি মিদ্ সেনের কাছে রিপোর্ট করবো—সকলের নামে এক্ধুনি you—

রাগ হলে পণ্ডিত মশায়ের মূপে বাংলার চেয়ে ইংরেজি বুলিই জোগাত বেশি, তবে তার পর্যাবসান হত ঐ একমার you কথাটির আধিকোঃ

কিন্তু তিনি যখন আজ সত্যই ক্লাশ থেকে বেরিয়ে গেলেন, আমরা প্রমাদ গুণলুম। মিদ্ দেনের গুরুগন্তীর মূর্ব্তি এবং তার চেয়েও মারাস্থাক তার কঠোর তীব্র দৃষ্টি ও লোবাত্মক কথাগুলি আমাদের মনে পড়ে গেল।

মুহুর্জ মধ্যে বিপদ-উদ্ধারের মতলব ঠিক করে শিগ্রাও স্বরিষ্ক পদে পশ্তিক মশারের পিছন নিলে।

ভারণর যথন দারণ অফুশোচনায় বা)করণ খুলে মিদ্ সেনের কাছে অফিদ্ রুমে ডাক পড়বার আশহায় প্রতি মুহুর্ভ রুদ্ধ নিঃখাদে কাটাছি, আকুলের ডগায় চুল কড়াতে জড়াতে খুব নির্কিকার ভাবে শিপ্রা ক্লানে চুকলো—পিছনে পতিত মশায়, মুখে তার আবার পুর্কের শাস্ত ভাব, মুহর্ত পুর্কের ক্লভার চিহ্নাত্র নেই।

আমাদের বুক থেকে একটা ভারি বোঝা নেমে গেল।
আমাদের এই পণ্ডিত মশাইটি দপ্ করে ঘেমনি জলে
উঠতেন, নিবতেও তেমনি তার দেরী হত না—সেই জলে

েম্বেরা তাঁকে ভর কোরত খুব কমই। ধর্কাকৃতি, জীর্ণ
শীর্ণ এই রুণটির চেহারা, পোষাক ও চাল্চলনের মধ্যে
শিক্ষক-জনোচিত না ছিল কোন গান্তীর্যা—না ছিল কোন
কঠোরতা। মেরেরা সে জক্ত অবশ্য যথেষ্ট স্থবিধা নিত।
তাকে নিতান্ত গল্পগ্রি জেনে নানা বাজে গল্পের অবতারণা

মাঝে মাঝে হঠাং সচেতন হয়ে উঠে তিনি বলতেন, তোমরা বাপু, আমার ক্লাশে বড়ই ফাঁকি দাও!—কই অন্য টিচারদের মত আমাকে ত ভয় করে। না!

করে ছোট-বড় সব ক্লাশের মেয়েরাই প্রাত্যহ তাঁর ঘণ্টাটা

কার্টিয়ে দেবার চেষ্টা কোরত।

মেয়েরা বোলভ, ফাপনি যে তাঁদের মত বকেন ন। পণ্ডিত মশায়!

তিনি একটু চুপ করে থেকে একটা নিঃশাস কেলে বলভেন, তোমরা যে হলে গো 'ফেয়ার সেক্স' !

অতএব fair nex-বা নিবিববাদেই পণ্ডিত মশায়ের ক্লাশে ফাঁকি দিতেন।

পণ্ডিত মশায়কে ফিরে আসতে দেশে আমাদের পুর্বের অহুশোচনা কপুরের মত উবে হাত্যার সঙ্গে সংক্রই ব্যাকবণ-খানাও যথাস্থানে ফিরে গেল।

শিপ্রা বল্লে, তঃ, পণ্ডিতমশায় একেবারে অফির্স কমের কাছাকাছি গিয়ে পড়েছিলেন—আর একটু হলেই—বাস্রে !
মিন্ সেনের সার্মন্ প-য়-তা-ল্লি-শ-টি মিনিট ধরে—খুব
সময় গিয়ে পড়েছিলুল যা-হোক বাবাঃ! আপনারই বা কি
আকেল পণ্ডিত মশায়, সটান্ চল্লেন মিস্ সেনের কাছে
লাগাতে—ঠিক যেন ছ্র্কাসা মুনির সেকেণ্ড এডিখন!
আপনি পণ্ডিত মান্ত্র্য কত শাল্ল পড়েছেন আর রিপু জয়
কোরতে শেখেন নি, আঁয়া ?

আবার! ফের্! এই মাত্র না তুমি ক্লাশের স্বায়ের

কয়ে আমার কাছে ক্ষমা চাইলে। শিপ্রা, you বড় নিলক্ষা—অতি ছবিনীতা, হংশীলা প্রকৃতির চঞ্চলা জীক্ষোক। আমার সলে ঠাটা ?

আমাদের ক্লাশের এই শিপ্সা মেয়েটির সঙ্গে পণ্ডিত
মশাদ্রের এক মিনিটের জক্স বনিবলা হোত না—
কারণ এই তথী কিশোরীব কে)তুকপ্রিয়তার মধ্যে এমন
একটা বালকোচিত সবল ছাই বৃদ্ধি ছিল যার অভ্যাচার পণ্ডিত
মশাধ্রের মত নিরীহ গুকুতির পক্ষে ববদান্ত করা সময়ে
সময়ে নিভান্ত কঠিন হয়ে উঠত।

কিন্তু স্বভাবটি ছিল তাঁর এমনই মিষ্টি যে, কারুর উপর বাগ কবা তাঁব আনে পোষাত না—শিপ্রার উপর ত নয়ই; কারণ, তাঁকে সময় সময় বিরক্ত কোরলেও তাঁর উপর শিপ্রার যে শ্রেমা ও মমতাবোধ যথেইই আছে—একথা পাওত মশায়ের অখানা ছিল না সেবার যথন সন্তা লামেব পিততের স্নেমে সাধারণ কাঁচ বসান দেমাথানি দড়ি দিয়ে মাথায় বেঁধে তিনি রাশে এসেছিলেন—আমাদেব সঙ্গে সমানে সেদিন হাসতেও শিপ্রা স্বতঃপ্রকৃত হয়েই বলেছিল, পতিত মশাফ, আমার মায়ের চোখে চালসে ধবায় তিনি একথানা ভাল রূপোর চশমা করিয়েছেন বটে, তবে পবেন না। কাল আমি আপনাকে সেটা এনে দেবো—ওটা কেলে দিন।

প্রবিদন চশমাটি চোণে দিয়ে পণ্ডিত মশায় সবল হেসে বল্লেন, বা:, এত চমৎকার লেগেছে আমাব চোথে যে স্থানর দেখতে পাচ্চি। তা শিপ্রা একটু চঞ্চলা প্রকৃতির ছুর্বিনীতা আছে বটে তবে ওব মনটি একেবারে সাদা—না ? কি বল গো ভোমরা ?

ভারপর থেকে পণ্ডিত মশায়ের কোন কিছু প্রয়োজন ছলেই ভিনি শিপ্রার কাছে পরামশ চাইভেন। বেশ মনে পড়ে, সেবাব পৌষের কনকনে শীতে বাভের বেদনাটা বাড়তেই কার প্রামর্শ শুনে ভিনি একদিন ক্লাশে এসে শিপ্রাকে বল্লেন, পেটরোল মালিশে শুনলুম ব্যথা মরে, কি করি বলো ভো শিপ্রা?

দে তৎক্ষণাং অভয় দিয়ে বল্লে, আমি কালই আমা-

দের গাড়ীর টিন থেকে এক শিশি চেলে আনবো—কিছু ভাববেন না পণ্ডিন্ত মশায়।

যদিও ক্ষণিকের জন্ত, তবুও মাঝে মাঝে শিপ্রার উপর তাঁকে চটে উঠতে হত—বুড়ো মাথ্য কতক্ষণ সহা করেন ?

তাঁকে আবার রাগতে দেখে আমি তাড়াতাড়ি বরেম, আচ্চা মীরা, তুমি যে তথন প্লানচেট সহচ্চে পণ্ডিত মশায়কে কি জিগেস কোরবে বলছিলে ?

ঘন্টা কাটাবার ভক্তে আজ প্লানচেটের মিথা। গল্প অবভারণ করবার পরামর্শ আমাদের আগে থাকতেই স্থির হয়েছিল।

স্যোগ বুবে মীরা প্লানচেটের গল্প সাড়ম্বরে আরম্ভ করবার মুহুর্জেই হর্ভাগ্যক্রমে সিঁড়ির কাছে যুগপৎ মিস্ সেনের পায়ের শব্দ ও তীক্ষ মেমিয়ানা অফনাসিক কণ্ঠম্বর কানে এলো, দা-ব-ও-য়া-ন, দা-র-ও-য়া-ন !

পাশেব ক্লাশে ভিনি পড়াভে আসছেন।

নিমেনেই আমাদের ভিন্নরপ—নিতান্তই মনোযোগী বাধ্য হাত্রী! পণ্ডিত মশায় শশব্যক্তে হেঁকে বল্লেন, ওগো, এবাব একটা পাদপুরণ করো দেখি তনি।

শিপ্রা আমার কানের কাছে মুথ এনে চুপি চুপি বল্লে,
পড়িত মশায়ের ভাকের কায়দা আছে বটে – আমরা নাকি
ওঁর 'ওগো'!

ক্রকুটি করে তার দিকে চাইতেই দে একটু হেসে চুপ কোরলো।

ঘরের সামনে বিয়ে বাঁ হাতে ভারিটি বাাগ এবং ডান হাতে একথানি বই বৃকের কাছে তুলে ধরে মিদ্ সেন ধীর-মন্থন গতিতে চলে গেলেন—চশমার আড়াল হতে চোধ ছ্রিয়ে আমাদের উপর অস্তবভেদী দৃষ্টি বুলিয়ে নিতেও ভূলেন না।

পণ্ডিত মশার একবার আড়চোথে তাঁর দিকে চেরে আতে আতে বলেন, আর গোল কোর না, বুঝলে ? কাল উনি বলছিলেন যে, ক্লাশে আমি ডিসিপ্লিন রাখতে পারি না। তার পর চেঁচিয়ে বল্লেন, আছো, এই লাইনটির পালপুরণ করো তো—না হেরে হয়েছি কাভর ওরুপ মাধুরী—ঠিক এর সঙ্গে প্রত্যেক অক্ষরে সমান করে মিল রাখা চাই, এবং মানেরও মিল থাকবে।

4না হেরে হয়েছি কাতর ওরূপ মাধুরী।' আমরা व्यरकारकरे माधुतीत मिन थूँकरक मरनक मरधा कथात माना গাঁথতে অৰু কোরণুম। ক্লাশ নিজন। একটু অপেকা করে পঞ্জিত মশায় হাঁকলেন-

কই গো—ভোমাদের মাথায় যে বাড়ি পড়লো দেখি— खबु निस्म। हर्शर मिशा लाकित्य छेर्रला, मिन् दम्दनत আবির্ভাবের দক্ষে দক্ষেই এন্বয়ডারীর প্রজাপতির উপব তার দরদ একেবারে লোপ পেয়েছিল । সে বলে, আমি বলি পণ্ডিত মশায় ?

পণ্ডিত মশায় বয়েন, ও, শিগ্রা তো এবার দেগছি খুবই ভংপর।

সে বল্লে, হাঁ৷ পণ্ডিভ মশায়, কবিভা মেলাভে আমি খুব পারি ও আপনার স্যত স্যাথস্-এর মত অমন প্রলয় ব্যাপার নয়। বলি ভাহলে ?

স্বান্ধের দিকে সগর্বে চেয়ে শিপ্রা একটানা স্থারে বলে

না হেরে হয়েছি কাতর ওরূপ মাধুরী কঙ্গালদার হয়েছি মোরা না খেয়ে কচুরী।

পণ্ডিত মশায় বিশ্বিত হয়ে "অঁচা'' বলে তার দিকে চাইতেই সে নির্বিকার ভাবেই ক্লভ পুনরাবৃত্তি কোরলে। পাশের ক্লাণে মিদ্ দেনের অক্তিত্ব বিশু চ হয়ে আমরা থিলখিল করে হেদে উঠনুম।

চুপ-বলে দকলকে থামিয়ে পণ্ডিত মশায় বিরক্ত হয়ে জকুটি করে বল্লেন, আঃ, ভোমার সলে আর পারি না শিপ্রা, তুমি একেবারে ইনকোরিজিবল, ভোমার মধ্যে কণামাত্র কবিত্ব নেই যখন, কেন অভ বক বক করে৷ বলো ভো! ছি ছি, মাধুরীর দকে কচুরী মিলিয়ে তুমি এর রসটাকেই নষ্ট কোরলে? কি আকেল ভোমার, অ্যা ?

বান্তবিক মাধুরীর সাথে কির্ন্তী, অঞ্চরী, হন্দ্রী— এমন কি কুকুরীও মাধার এসেছিল-কিন্ত কচুরী ? আঃ চমৎকার !--

বিখত। মিলের অমুসন্থানে সে যে ভাৰরাক্ষ্যে বিচরণ কোরছিল তা তাকে দেখে আমরা স্পষ্টই বুঝতে পারছিল্ম। চোথ ছটি ভার কড়ির দিকে নিবন্ধ, চৃষ্টি উদাস, বেন 'কোন্ হুদুরের পিয়াসী'—হাতের পেনসিকটি দাঁতে চাপা, নিডাস্ক কৰি-ভাব। পণ্ডিত মশায় ভাকে বালন, রহণা, তুমি বলভে পারবে কি?

সে মিনতি করে আরো একটু সময় চাইলো। মনে ছোল, ভার স্বরটা যেন একটু দূর থেকে ভেসে আসছে :

ললিভা তখন বলে-

না হেরে হয়েছি কাতর ওক্লপ মাধুরী উদরের ক্ধা আর নিদ নিল হরি। হয়েছে তো পশুত মশায় ?

মনে মনে লাইন ছটো আরুতি করে তিনি বল্লেন, বেশ হয়েছে, ললিভা শিপ্রার চেমে চের ভাল। ওরূপ हक्षा প্রকৃতির স্ত্রীলোকের দারা কোন কাজ হয় না। তবে তুমি একটু যে ভুল কোরলে বাপু—কাবে)র নাায় ল'লেড-কলায় উদরের ক্ষার মত উংকট শব্দ প্রয়োগ বোরলে মাধ্যা যে একেবারে যার...

ইতাবসরে কৃষণ কড়িকাঠ্থেকে তার উদাস দৃষ্টি ফিরিয়ে এনেছিল, সে বংগ্ন, একটা ঠিক করেছি পণ্ডিত মশায়, আমি বলি ?—জীবনে কভু না যেন ভোমণরে পাশরি।

পণ্ডিত মশায় মাথা তুলিয়ে তুলিয়ে নিকের মনেই এই চরণ হটি আবৃত্তি কোরতে কাগলেন...বলেন, চমৎকার! ঠিক সময়োচিত না হলেও পদটির মধ্যে মাধুর্য্য আছে— ভোমার আর ললিভার শক্তি আছে দেখছি। আহা! রায় গুণাকর ভারতচক্র কি কবিতাই না লিখে গেছেন... মরি মরি! ভাব গদ গদ হয়ে পণ্ডিত মশায় হুচকু বুঁজে छनाकरतत तहना व्यालित कार्यन निरम भीरत भीरत हिस्स টেনে আর্ত্তি করছিলেন, এমন সময় মৃতীমতী গভের মত শিপ্ৰা তার স্বভাৰ্তিক বালক-কণ্ঠে বলে উঠলো, পণ্ডিত মশায়, আর একটা মনে এসেছে, বলব কি ?

পশুত মশায় চমকে উঠে চোধ খুলেই টেবিল চাপড়ে, ৰুষ্ণা ছুলের হাতে-লেথা মাসিকে মাঝে যাঝে কবিতা "আ:, you চুপ, গোল করে৷ কেন? বল্লরাজ্য থেকে हर्राए दानहाल हड्याय जाँद मनती विद्रम हरत राण । वरमन, আর পালপুরণ করে কাজ নেই—ওতে ভোমরা বড় পোল কল্পো—হিভোপদেশখানা খুলে বিশুদ্ধ উচ্চারণে রিভিং পড়ে মানে বলো।

পাশের ঘরে মিস্ সেনের অভিত অরণ করে আমরা আর আপত্তির অবসর পেণুম না। আমরা বই বার কোরপুম আর পণিত মশায় টেবিলে চহাতের উপর মাথাটা রেখে ঝুঁকে পড়লেন; সম্ভবত রাম্ন গুণাকরের কাবা-মাধুর্বোর খোরে তাঁর মাথাটা তথনও টদছিল।

বেশীক্ষণ পড়তে হয় নি, ছ একজনের পড়া শোনবার শর্ট পণ্ডিত মশায় এমন অবস্থায় উপনীত হলেন দে, তাঁর দিকে মনোযোগ দেবার ওয়োজন আর আমাদের হোল না।

হঠাৎ অনেকগুলি জ্ভোর একসঙ্গে মশমশ শব্দ হওয়াতে পণ্ডিত মশায় ভাড়াভাড়ি মাধা না তুলেই ক্লান্ত কঠে বঙ্গেন, Next!

শিপ্রা যথারীতি এই স্থযোগটির অপেক্ষাতেই ছিল। বল্লে, নেক্সট্-এর আর সময় কোথায় পণ্ডিত মশায়—টিফিনের ঘন্টা যে বেজে গেল।

আমরা হেসে উঠ**লু**ম।

নিভান্ত অপ্রতিভ ভাবে বইখানা হাতে তুলে নিয়ে অসম্ভব জ্বন্ত গতিতে পণ্ডিত মশার ক্লাশ ছেড়ে চলে গেলেন।

নিভাই এমনি—পণ্ডিতে ও ছাত্রীত্রে।

ত্ই

मिन योग ।

টেই হয়ে গেছে—উবেগে ও আশদায় ফলাফলের এতীকা করছি। ছুলে নিভাই আসি ভবে পড়ার কোন বালাই ছিল না।

' টিফিনের ছুটি। জলবোগ সেরে একথানা বই হাতে জরে 'কমন কম'-এ গিয়ে বসেছি অথচ তাতে মন দিতে পার-ছিল্মন না।

নশবে ভেদান-দরজাট। খুলে যেতেই চলকে চেয়ে দেখি ।
শিপ্তা--সেই 'ছর্মিনীতা ছংশীলা প্রকৃতির চঞ্চলা দ্রীলোক'
ইয়ির ধীরে কোন কাল বেন জার ধারার হয় না-ভালি-দি বে

বলেন, শিক্তার হাতে পায়ে যেন শন্ধী থেকে—সে কথা খুবই সভিয়। বিরক্ত হবে কিছু বলবার আগেই সে আমার হাত ছটো খরে সজোরে টানতে টানতে বলে, ওঃ কমলা, ভোকে যে কভ খুঁজেছি জানিস্ না—একেবারে হায়রাণ হয়ে গেছি; চ ওঠ, বড় মজা, পণ্ডিত মশায়কে ধরে এনেছি, তাঁকে দিয়ে আজ গান করাব।

গণ্ডিতের গান ! অবাক হরে ছার মুখের দিকে চাইলুম ৷ টেনে টেনে রার গুণাকরের কবিতা আবৃত্তি কোরতে তাঁকে অনেকবার গুনেছি বটে কিন্তু গান!

শিপ্রা আমার পিঠে এক ধাকা দিয়ে বরে, ধ্যাং, কি ইাদার মত দেখছিস—তুই বাপু বছ স্লো—ওঠ্না চটপট—এতক্ষণে মীরা, অণিতা, সরযু সকলে এসে গেছে। কত কটে, হাতে পারে ধরে পণ্ডিত মশায়কে যে রাজি করিয়েছি...
উঠনুম।

মনে ক্রিছিল না ৷ বরুম, কেন ভাই আর বুড়ো মাহ্যকে আলাস্ ?

ত্ব হুটো সিঁড়ি টপকে উঠতে উঠতে সে আমায় বাধা দিয়ে বল্লে, দোহাই কমলি, তুই আর সার্মন্ ঝাছিল্ নি—রেজান্ট বেক্লানে তো চলে যেতে হবেই, যে কদিন আছি একটু আমোদ করে নি।

ক্লাশে তথন গান আরম্ভ হয়ে গেছে—

"বদসি যদি কিঞ্চিদপি দশুক্ষতি কৌমুদী হরতি দরতিমিরমভিবোরম্…"

গানটির অর্থ ফুর্কোখ্য কিন্ত বিশুক উচ্চারণ ভরিষার, ছন্দ্রলালিত্যে, শব্দ ঝন্ধারে ও পণ্ডিত মশারের মধুর কঠের তান ব্যমে গানটি এতই মিট্টি লাগলো যে, মেয়েদের ভিড় কাটিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে গেকুম।

তিনি তথন ভাববি<mark>ভোর হয়ে অর্জনিমীলিত চোধে</mark> গাইছেন—

ত্বপক্ষল গঞ্জনং শ্বম ভ্রন্থরঞ্জনম
. দেহি পদপক্ষবস্থুদারম্" (জ্বিরাধে)

পণ্ডিত মশার বারে বারে ''জর রাধে, জীরাধে'' এই আথর দিয়ে শেষের লাইনটি অভ্যন্ত মৃত্ কঠে গাইছে লাগলেন।

শিপ্রার নিমন্ত্রণে বে ক'জন বেয়ে তাঁর চারপাশে মৌমাছির মত জড় হয়েছিল—তালের মুখে চোথে কৌতুকের হালি কলমল করে উঠলো। পণ্ডিত মশায়ের জাবেশ বিজ্ঞান মুখের দিকে চেয়ে উল্কুনিত হালির বেগ রোধ কোরতে কেউ বা মুখে কাপড় ভঁজলে আর কেউ কেউ কড়িকাঠের দিকে চেয়ে গান্তীর্ব্যের ভাগ করবার চেটা কোরলে। কোন রকমে বারা হালির টাল সামলাতে পারলে না—তারা মাথা ছলিয়ে ছলিয়ে টেবিলে তাল দিতে লাগলো।

গান শেষ হতেই স্বাকার ঘেন মুখপাত্র হয়েই শিপ্রা বলে উঠলো, বাঃ পণ্ডিত মশার, চমংকার, ! আপনার এমন গানের কাছে কি আর অশিমা ঘোষ দাঁড়াতে পারে ? কো: কো:।

সকলেই সম্বারে বলে উঠলো, পণ্ডিত মশায়ের কাছে অণিমা—ছিঃ—

গানে অণিমার খ্যাতি ছিল—প্রতি বছর গানের মেডেল-গুলি তার গলাতেই হলতো।

বেদ্ধেদের ব্যাকস্কভিতে পণ্ডিত মণার খুব খুসী হয়ে বঙ্গেন, বয়সকালে সন্দীতাদি কিছু শিক্ষা করেছির্মুম—এখন বার্দ্ধক্যে আর আমার সে গলার কিই বা আছে—না আছে জোর, না আছে পূর্ব্বেকার সে মিইতা। কৈশোরের অভ্যেস তো আর যৌবনে রাখতে পারসুম না।

কৌতৃক রক্ষে অক্স সহপাঠিনীদের মত গান ভনতে আমিও দংগ জুটেছিলুম — কিন্তু পণ্ডিত মশারের গাওরার মধ্যে এমন একটা আবেশ বিহ্বল আবেদনের হুর আমার মনে বাজল—যার ফলে আমি আর তাদের হান্ত বিদ্রূপে যোগ দিতে পারস্থুম না। আমি জিগেস করস্থুম, বড় হয়ে আপনি কেন চর্চ্চা কোরবেন না পণ্ডিত মশার ?

ভিনি একটু হেসে মাধা ছলিয়ে বরেন, জীবন-সংগ্রাম, কমলা, বৃষণে না ? জীবন-সংগ্রামে প্রবেশ করে আজ অবধি আর আহরণ করে সংসার প্রভিপাদন কোরতে কোরতে মাধার চুলে পাক ধরলো। আমাদের বাঙলা গৃহস্থ ঘরে ওসব স্কুক্ষার কলার চর্চ্চা করবার অবসব আর এ জীবনে ঘটে কই—পদার্থ থাকলেও মইই হরে যান—বৃষ্ণছো না!

পারুল হঠাৎ বলে উঠলো, পণ্ডিত মশার, আপনার ও ক্যাড়র ম্যাড়র গানের এক বর্ণও বুঝলুম না—এবার একটা বাঙলা গান পাইতে হবে কিন্তু।

তিনি হাসি মুখে বলেন, আনি হলুম গে পণ্ডিত মাছ্ৰ,
—সংশ্বত নিয়েই জীবন কাটা নুম—সংস্কৃত পদাবলী
ছাড়া বাঙলা গান আনি জানব কি করে—আর সমন্বও
তো নেই।

মেয়েরা নিতান্ত জিদ ধরণে—আর মেরেদের চিরবাধ্য পণ্ডিত মশায়ও একবার আপত্তি করে মৃত্ কঠে গান স্থম কোরলেন—

''আমার যাবার সময় হল

আমায় কেন রাখিস্ ধরে"…

গান শেষ হবার আগেই ঘণ্টা বেন্সে উঠলো।

হাসি উচ্ছাস ও তুমুল কলরবের মধ্যে নতুন কৌতুকের অবেষণে গলিনীরা পণ্ডিত মুশারের সঙ্গেই ঘর ছেড়ে বেরিরে গেল।

একলা ঘরে বদে বদে কেবলই পণ্ডিত মশাদ্বের কথা ভাবছিল্ম। কানের মধ্যে থেকে বাজছিল "দেছি পদ-পরবমুদারম্"—আর কি জানি কেন শুধুই মনে হচ্ছিল, আমরা ছোটবেলা থেকে যে নিজ্রাতুর ব্যক্তিষ্কহীন নিরীহ বৃদ্ধতিকে আজ অবধি সমানে দেখে আগছি—ভাঁর মেন এ ছাড়াও আরো একটা রূপ আছে।

তিন

সংস্কৃতের ক্লাশে ফাঁকি দেবার ফল বিশেষ করেই ফললো। ছ একটি ছাড়া ক্লাশের সব মেয়েই ফেল্!

মিস্ সেন সে স্যোগ ছাড়েন নি—লাজনার অবধি রইল না—চির-কোভুকমন্নী অদম্য শিপ্তার চোথেও সেদিন জল দেখা গিরেছিল।

পণ্ডিত মশারকে ধরে পড়সূম থাড়ীতে হুমাণ পড়াতে হুবে—ভা না হলে যে পাশ হওয়া দার।

আমার উপর পশুক্ত মশারের প্রীতি ছিল বথেই—মাঝে মাঝে আমার তুলনা দিরে তিনি শিপ্রাকে বলতেন, ভোষার ও পুরুষালি প্রকৃতি ভাগে করে কর্মণার মত হও দিকি— শাৰেও কমলা, কাজেও তাই—ব্ৰীলোকজনোচিত সৰ্ব্বগুণে বিভূষিতা !

এর উত্তরে শিপ্রা অবগ্র আমায় তাঁর সামনেই গুট করেক কীল বসিয়ে দিতো।

অন্থরোর মাত্রেই পণ্ডিত মণায় আমায় অভয় দিলেন যে, মাদিক সাভট মুদ্রার বিনিময়ে তিনি আমায় ফার্স ট্ ডিভিশনে পাশ করিয়ে দেবেন!

* * *

সপ্তাহে তিনদিন পণ্ডিত মশার সন্ধাবেল। নিয়মিত আনেন, আমারও মনোযোগ অথও-কারণ দায় এবার আমারই।

সেদিন ভার নেরী নেথে বিকেলেব ডাকে পাওয়। শিপ্তর দার্য চিউখানা আবার পড়ভিলুম —সব রকম হুষ্টুমি বন্ধ করে দবকণ পরীক্ষার পাঠ তৈরী কোরতে বাধ্য হওয়ায় ষমযন্ত্রণা যে কি জিনিষ ভার একটা "ফেয়ার আইডিয়া" ভাব এ পৃথিবীভেই হয়ে গেছে – পরে ইউনিভারসিটি পরীক্ষা এবং অভিভাবকদে ৷ অভিশপাং কবে—এর চেয়ে বিয়ে হরে গিরে শান্তভীর লাহনা এবং স্বামীর ফরমান থাটাও যে কত লোভনীয় ভার একটা সংগণিত বর্ণনা দিতেও ভোগে নি— नवल्य ज निर्थं मनीयात्र कथा। य ছেলেটিকে সে ভাগৰাদে এবং যাব দলে তার বিষের ঠিক এত দিন ধরে হয়েছিল--ন্যবদায় কভি হওরায় আজ দে নি:শ্ব--বাইরের দিক থেকে দাম ছিল তার ওবু অর্থের, কারণ বিশ্ববিদ্যালয়েব ডিপ্রি তাব একটিও ছিল না—তাই মনীযাব মা-বাপ আজ নে ছেলেটির উপর বিরূপ—ভবিষাতে জীবনের धः भ निति ए। त मञ्जादेना एक चौका ब करवे ७ नदास्त्रत व्यमत्त्र मनीयां नांकि ভাকে बिस्न कांत्रां होता। ভাকে এজনো সম্ভাদ্ধ প্রেশংশায় বরণ করে ভাশবাসা সম্বন্ধে যে সব গভীর िकार्श् जिया नित्य निश्रा विशिधाना त्मव त्कारतरह—जा বে ভার মত ছ:শীলা প্রকৃতির চকলা ব্রীলোকের পক্ষে ভাৰা কোন দিন সম্ভবপর-এ কথা যেন বিশ্বাস করাও ছ্বর। পরীক্ষার পড়ার চাপ কি তাকে মাসের মধ্যে সভ্যই विक कारत जुला ?

থেকে থেকে সেকেগু ক্লাশের মনীয়া মেয়েটিকে মনে পড়ছিল—মিরীহ শাল্প সে মেয়েটি! মিষ্টি বভাবের জক্তে সে ছিল সবায়েব প্রার!

শরাজীণ তিনটা তালি আঁটা মলিন সালা ছাতাটিকে দেয়ালর কোলে ঠেস দিয়ে বেথে—চৌকিতে বসেই পণ্ডিত মলার বর্গকরণথানা আগে থোল গো— সাহিত্য পবে হবে। আজ পথে একটি দেশের লোকের সঙ্গে সাকাং হওয়ায় কথা বলতে বলতে বড় বিলম্ব হয়ে গেল।

তাঁব মুখখানা আজ যেন কিছু মান বলে মনে হল। বল্লুম, একটু জিরোন পণ্ডিত মশায়, এইমাত্র তো এলেন.. হাা, আজ শিপ্রায় একটা চিঠি পেয়েছি।

তিনি বেশ আগ্রহ করেই বল্লেন, কি লিখেছে ?

বল্লুম,—পরীক্ষার ভারে বেচারী বড় দম্দেগেছে, লিখেছে এর চেম্বে অল্ল বয়সে বিয়ে হয়ে যাওয়াও ছিল ভাল।

তিনি হো হো করে হেনে উঠলেন,—বড় কথাই বলেছে কমলা, অঁটা বিয়ে হয়ে যাওয়া ভাল!

তিনি আবার হাসতে লাগলেন। তাবপব সম্প্রেহে বল্লেন, বড় চঞ্চলা প্রকৃতি কি না, তা বালিকা বই ত নয়, স্কুলের থেলাধূলো গল্প শুন্দব বন্ধ হয়ে একেবারে হাঁনিয়ে উঠেছে, ও বেশ পাশ হয়ে যাবে কমলা—চঞ্চলা হলেও মেয়েটি বড় বৃদ্ধিমতী।

এবার মনীযার কথা তুলুম,—তিনি বল্লেন, কই সে ত আরু স্কুলে আসে না, তার হয়েছে কি ?

তথন আমি তাঁকে মনীধার সব কথা খুলে বরুম। তার
মত শাস্ত মেরের পক্ষে এতথানি হংসাহস করা যে সম্ভব
তা ভেবে প্রথমটা তিনি দারুণ বিশ্বিত হলেন—পরে বলেন,
তা মনীধা যথন শেক্ষায় তাকে ভালবেসে গ্রহণ কোরছে
তথন তাদের মধ্যে হয় ত একটা প্রগাঢ় মনের বন্ধনের
স্ব্রেপাত হয়েছে।

কি জানি কেন মনীবার এ কাঞ্চী আমি কিছুতেই
সমর্থন কোরতে পারছিলুম না—বহুদ, আঁজ বেঁছেশ্ব
মাধার ও যে কাজ কোরছে, আমার ভয় হর ভবিস্ততে ও
ঠিক স্থবী হতে পারবে কি না।

পণ্ডিত মশায় কিছুক্ষণ চুপ করে রইলেন—তার মূথে সেই সরল মান হাসিটি ফুটে উঠলো—বল্লেন, দারিদ্রা কট হয় ত পাবে কিছ তাতে ওলের মনের স্থথের ব্যাত্যয় হবে কেন ? না আমার মনে হয় কমলা, এর্ডিটা অণকও তোমার মধ্যে অকুট, তাই এটা যে কত বড় জিনিষ তা তুমি ব্যতে পারছো না। ... মনে হল তাঁব প্রতিক্থার মধ্যে যেন একটা গভীবতার ছাপ রয়েছে—তুক্ত হাসি-গল্লের কথা ছাড়া তাকে কথনও এমন গন্তীর ভাবে কথা বলতে শুনি নি—তাই কেমন যেন কেইটু নতুন ঠেকলো।

তৃত্বনেই চুপ করে রইলুম। মনে হল ছ একবাব কি বসবার চেষ্টা করে তিনি যেন থেমে গেলেন। পণ্ডিত মশারের এ ভিন্ন রূপ দেখে কেমন অযোগ্তি বোধ হচ্ছিল।

হঠাং নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করে তিনি বল্লেন, ইয়া কমলা, তোমার বয়দ কি ধোল হয়েছে ?

আশ্চর্য্য বোধ হল। হঠাং আমার বয়সের কথা! হেসে বন্ধুম, যোল কি পণ্ডিত মশায়, আঠাবো হয়ে গেল যে!

ও তাই নাকি ! দেখো কমলা, শাস্তে বলে ধোল বছর পার হলে পুরীও পিতার বন্ধ হয়ে যেতে পারে। তুমি আমার কন্তা স্থানীয়া, আমার জীবনের একটা গোপন কথা যদি ভোমায় বলি ভাহলে হয় ত দোষ হবেনা। মনীষার আজকের মনের অবস্থা আমি সমাক্ উপলব্ধি কোবছি, কারণ এ রকম অভিক্রতা আমারও একবার ঘটেছিল আর আজ এত বরুপেও ভাকে ভুলতে পারি নি।

তিনি আবার চুপ কোরলেন।

পণ্ডিভের প্রেম ! বুগপং অদম্য বিশায় ও কৌতৃহলে অভিত্ত হয়ে পড়নুম—এই আঠারে৷ বছরের জীবনে বিশায়কর অনেক কিছু জানবার ও দেখবার হুযোগ হয়েছে——কিছু … পণ্ডিত মশায় ভালবাসেন কাকে ? …

আমি কোন কথা বলবার আগেই তিনি নিতান্ত মূহ্কঠে বেন আশন মনেই বলে বেতে লাগলেন—

বিষের রাতেই অত মেরের মাঝে গোলাপকে দেখে আমি আরুই হয়ে পড়েছিলুম—ও:, সে কি রূপ ? তোমান আমি বলতে পারি না। প্রশ্নতিত গোলাপের মতই ভার বর্ণ আর কোও ছটি পদ্ধ কোরকের মত—ছোট বোনের বিষের দিন

ওরপ উৎসব আমোদে হুসজ্জিত। ত্রীলোকদের মধ্যে তাকে দেখাছিল যেন প্রাণহীন শুরু একটি পুলা। বছনিম গত হোল আমার বিয়ের রাতে বাসরবরের বাইরে গোলাপ যেমন মুগথানি মান করে দাঁড়িয়েছিল আমার ভা স্পষ্টই মনে আছে। ত্রীলোকেরা ঘরের ভিতর আমাকে নিয়ে কৌতুক করছিল, হয় ত ইচ্ছা সক্তেও ঘরে চুকতে সে সাহস পায় নি, কারণ হিন্দু ঘরের বিধবা সে জানে তার তথ্ত নিঃখাসে শুভ কাজ পণ্ড হয়ে যায়।

তোমায় বলতে বিধা নেই কমলা, তোমার পণ্ডিত-মা'কে আমার মোটেই ভাল লাগে নি। সে বড় কালো—বিয়ের আগেই ওনেছিলুম; কিন্তু পিতৃ আঞা ভো লজ্মন কোরতে পারি না।

বিয়ের আটদিন পরে জোড়ে শশুর বাড়ী গিয়ে দেখি
তাদের বাড়ী বেশ খালি হয়ে গেছে। এই ক'দিনে তোমার
পণ্ডিত মার কাহ থেকে গোলাপের কথা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে জেনে
নিয়েছিলুম। এগার বছর বয়সে বিয়ের ছমাদ পরে হাতের
নোয়া খুলে, মাধার সিঁদ্র মুছে সে কেমন করে বাড়ীতে
কিবে এসে মাকে জড়িয়ে ধরে বলেছিল, ওদের ওখানে আর
যেতে হবে না মা, ওরা বলে দিয়েছে। বাঁচলুম মা!
থেলতে দেবে না, কথা কইতে দেবে না, ভঙ্গু খোমটা দিয়ে
বসে থাকো আর ফবমাদ থাটো—দে কি মা আমি পারি দু
ভার কথা ভানে সকলে চেচিয়ে কেঁদে উঠলো। সে প্রথমটা
কেমন অবাক হয়ে গেল. ভারপর ভাদের সকলের গায়ে হাত
বুলিয়ে সাজ্বনা দিয়ে বয়ে, ভোমরা কাঁদছো কেন, আমি ভ
এবার থেকে এথানেই থাকবো।—জবোধ শিঙ! সেদিন
ভ কিছু বোঝে নি।

ভারপর দে কত কাঁদাকাটা করে ঠাকুর-মা'র কেঁগেলে তাঁর দলে যে ভণ্ডি হল সে কথাও গুনস্ম—

তার উপর কেমন একটা মমতা জায়ে গেল; সমত মন দিয়ে তার লান মুখে হাসি ফুটাবার ইচ্ছা কোরত। তাই এবার নিজে গিয়ে তার সঙ্গে তাব কোরলুম ৮ প্রথম বিষম স.কোচে সে দ্রে মরে থাকতো, কথা খলতো সামান্ত কিছ আমি বেশ ব্রভুম, আমার মমতাপূর্ণ ব্যবহার ভার খুবই ভাল লাগে।

নতুন বিষে হয়েছিল এবং আমিও সেথানে উপস্থিত

ি বুম, কাজেই বিকেল বেলা ভোমার পণ্ডিত-মা'কে সাজাবার

ঘটাটা হত ধুবই বেলী। ভাদের গাজসজ্জা হাসি রঙ্গের মাঝ
থেকৈ নিরাভরণা বিধাদময়ী গোলাপকে সকার অছিলায়
বলহুম, দিদি, রামায়শখানা আন ভো দেখি—ঠাকুর-মাকে
আজ কভখানি শোনালে ?

করেকদিন দেখানে কাটাবার পরই আমি ব্ঝলুম, বাড়ীর কাকর কাহ থেকেই সে মিষ্ট ব্যবহার পায় না

মন্ত্রপ্তরে মত আমি পণ্ডিত মশারের গন্ধ শুনছিলুম—
মাঝে মাঝে সাদ। থান পরা নিরাভরণা প্লানমুখী কিশোরীর
একথানি কচি মুখ মনে ভাসছিল কিন্তু মুহুর্ত্তের মত। পর
কণেই চোখে ভাসছিল লীলা-চঞ্চলা হাস্যমন্ত্রী আমার ছোট
বোন চপলার মুখখানি! সারা জগতের সকল কিশোরী
ভো ওরই মত উদ্ধাম তুর্কার! গোলাপকে তাদের মাঝে
কেমন করে কল্পনা করা যায়।

পশ্তিত মশার বলে বেতে লাগলেন-

জানি না পূর্বে জন্মের কোন্ হৃদ্ধতির ফলে গোলাপের মত হুন্দরী মেরেকে এত অল্প বয়সে এত বড় ছর্ভোগ স্থ কোরতে হল, ভার ইৎকালের হুধ সাচ্ছন্দ্য চিরতরে নই হয়ে গেল।

তার চিত্তভন্ধি ও মনশ্চাঞ্চল্য নিবারণের জন্ম তাব ঠাকুর-মা ও তার বাবা সারাক্ষণ তার উপর কঠোর দৃষ্টি রাথতেন। আচারে বিচারে নিষ্ঠায় তার একচুল এদিক ওদিক হবার সম্ভাবনা ছিল না। গোলাপ বেমনই বৃদ্ধিমতী, প্রকৃতিও ছিল তার তেমনই গন্তীরা। তবুও বয়স চাপল্যে যদি কোন দিন সে তার বোন বা ভাজেদের সঙ্গে হাসি তামাসায় যোগ দিত, মা রুক্ষভাবে তাকে ভৎ সনা করে উঠতেন আর ঠাকু-মার গালাগালির আর সীমা থাকত না। ইংকাল যার নই হরেছে, পরকালের কাজে মন দেওয়া ছাড়া তার যে আর দেন কর্ত্বয় নেই এ কথা ভনতে ভনতে গোলাপ হাঁফিয়ে উঠতো। সব তেয়ে যাদের সঙ্গে প্রীতি ভালবাদার সঞ্জ সময় বিশেষে ভারাই যেন সব চেয়ে বেশী ব্যথা দেয়।

ভারপর আমার আসবার আগের দিন সন্ধ্যাবেলা গোলাপ এসে স্থান মূধে বলে, ভূমি নাকি ভোরে চলে যাবে ? আবো যেন কি বলতে চেয়েছিল কিছ কিছু না বলে সে নিঃশব্দে চলে গেল।

ফিরে এরুম । গোলাপের কথা অহর**ং মনে জাগতে** লাগলো, পড়া শুনায়ু কেমন যেন মন ব্যাতে পারতুম না।

গ্রীয়ের ছুটিতে বঙ্রের নিমন্ত্রণে বাবার অক্সমতি নিয়ে আবার সেগানে গিয়ে উঠলুম। এবার গিয়ে দেখি গোলাপ যেন আগের চেয়েও আরে। স্থলরী হয়েছে। পুর্বেকার সকোচ কাটিয়ে এবার দেবেশ পরিচিতের মতই আমার সঙ্গে হেসে গল্প কোরত। তারপর এমনি হয়ে গেল কমলা, য়ে, য়েদিন দে আমার সঙ্গে আব ঘণ্টাও আলাদা গল্প না কোরত দেদিন মন নিতান্ত বিরক্ত হয়ে উঠতে— মকারণে তোমার পণ্ডিত-মা'র সঙ্গে ঝগড়া বেধে ষেত। আবার য়েদিন সন্ধ্যায় বেড়িয়ে বিলম্বে বাড়ী ফিরতুম এবং সেই কারণে গানের সভা বন্ধ হত, আমাব উপর তার অভিমানের সীমা থাকত না, সে আমার সঙ্গে কথা বন্ধ করে দিত্ত। প্রাত্তি দিনের এমনি সব তুক্ত ঘটনার মধ্যে দিয়ে আমাদের প্রশ্বেরর প্রতি আকর্ষণ রন্ধি পেতে লাগল। মনের এই টান নিজেদের কাছেও পপ্ত হয়ে উঠতে দেরী হল না।

আমাদের এই মনোভাব সকলের আগেই ভোমার পণ্ডিত মা ধবে কেল্লে। মেয়েদের এ সম্বন্ধে একটা আশ্চর্যা রক্ষ ভাল বোধ সর্ব্বত্রই দেখা যায়, নয় কমলা? ভিনি হেসে আমার দিকে চাইলেন।

তারপর গোলাপ হঠাং এক িদ্রব্যার এক বারও আমার কাছে এলো না। থকণ্ঠ ছিনুম, সন্ধাবেলা বে গানের আসর বসতো তাতে প্রতিদিনের মত সকলেই এলো, গোলাপকে ভেকে পাঠানুম, সে কাজের অছিলার দুরেই রইলো।

রাত্রেই তার না-আনার কারণ কানতে পারপুম।
আমার মত যুবাপুরুষের সঙ্গে গোলাপের মত মেরের
এতটা ঘনিষ্ঠতা নিতাপ্তই দ্বা, এ জন্যে তাকেই সব চেরে
দোষী সাব্যস্ত করে নিতাপ্ত রুচ ও প্রাম্যভাষার ঠাকুর-মা
যে আজ তার কিরুপ ভীষণ লাজনা করেছেন ভোষার
পত্তিত-মা'র কাছেই তার সবিভার বর্ণনা শুনসুম।

নিজের উপর ভারি লক্ষা হল। আমার লভে ভার এই লাখনা! মনে করলুম এখানে আর একদিনও থাকা নর। কি**ত্ত থাবার আ**গে ভার সঙ্গে একবার শেষ সাক্ষাং করে ক্ষা চেনে যাবো।

চারদিনের মধ্যে এক বাড়ীতে থেকেও সে একবারও
আমার ধারে আদে নি । তার দক্ষে পথে হঠাং এক
আধবার দেখা হয়ে যেত । দেখলুম, সে আবার আগের মতই
ভক্ষিয়ে উঠেছে । ভয় অভভাবে আমার দিকে একবার
চেরেই ব্যাধভীতা হরিনীর মতই সে পালিয়ে যেত । তার
সক্ষে কথা বলবার স্থোগের ষ্তই অসদ্ভাব হচ্ছিল—রাগে
তঃথে বির্ভিতে ভতই আমার মন ভরে উঠছিল।

সেদিন হপুরে গরম পড়েছিল একেবারে অস্থা। যে থার

খরে হ্রার দিয়ে ওয়ে পড়েছিল। শশুর সকালেই প্রামান্তরে

গিয়েছিলেন। আমার খরে আমি একাই ছিলুম। গ্রী যথারীতি

পালের বাড়ী গিয়েছিল তাস খেলতে। ঠাকুর-মাকৈ
রামারণ শোনান বন্ধ থাকায় গোলাপ তার ঘরেই ছিল।

ভার সঙ্গে কথা বলবার এ হ্যোগ্টা আর নই কোরতে
পারকুম না।

ভবিষ্যতের কোন চিন্তা না করেই আমি তার দরজায় গিয়ে দাঁড়াপুম। জানলার ধারে বদে সে তক্ক ভাবে নীচে পুকুরের দিকে চেয়ে ছিল। ধীরে ধীরে কাছে গিয়ে ডাকলুম, গোলাপ! ভয়ে বিশ্বয়ে সে তাড়াতাড়ি জানলা থেকে নেমে দাঁড়াতেই আমি বল্পম, কাল সকালেই আমি চলে বাবো, তাই ভোমার সদে দেখা কোরতে এসেছি।

ভার মুখ চোথ ভয়ে বিবর্ণ হয়ে উঠেছিল। আমি আরো কিছু বলবার আগেই সে অকুট কঠে আমায় বলে, তুমি এ ধর থেকে চলে যাও— এখুনি কে দেখে ফেলবে।...

কেউ যে কোথাও নেই—এ আখাসেও তার শ্রার অবসান হল না—ভয়ে ও তৃঃথে তার চোথ ছাপিয়ে জল এলো।...

ভার কাছেই শুনল্ম, আমার স্ত্রী বাড়ীতে বলেছে, গানের আসরে আমি গোলাপকে উদ্দেশ করেই গান করি—এবং সেও আমার জন্যেই চুল আঁচড়ার, সাজগোজ করে—এই সব বলতে বলতে সে আবার কাঁদতে লাগলো।

কভক্ৰ কেটে গিয়েছিল জানি না—আমার স্ত্রী এগে

দরক্ষায় দাঁড়াভেই আমাদের চমক ভেঙে গেল। গোণাপ ব্যাকুল হয়ে বলে উঠলো, ওমা, আমার কি হবে ?

ভার চেরে ২য়সে, বিদাার বড় হয়েও কি যে হবে ভা ভাকে বলে উঠতে পারশুম না।

পঞ্জিত মশায় থেমে গেলেন। কয়েক মিনিট কেটে গোল। তাকে নীরব দেখে আগ্রহভরে জিগেস করসুম, তারপর পঞ্জিত মশায়?

তারপর পণ্ডিত মশায় মৃত্ ও বিষ**ণ্ণ কঠে বলভে** লাগলেন—

সন্ধ্যার সময় গোলাপের উপর যে নির্যাতন হরু হল কমলা, সে কণা ভাবতেও আজ আমার নিজের উপর ধিকার জাগে। ঘরে বলে বলে সবই দেখলুম—তনমুম—কিন্ত সে লাজনা থেকে তাকে সেদিন বাচাতে পারলুম না—অথচ আমারই নির্ব্যুদ্ধিতার জ্ঞান্ত থাকে এ দারুণ অপমান ও নির্যাতন সহু কোরতে হল।

সবশেষে খণ্ডর একখানা কাঁচি এনে গোলাপের ভ্রমন্ত্র ক্রম্য অলোকগুছে একে একে কেটে দিলেন।

ভারপর সাভটি বছর ভোমার পণ্ডিত-মার সঙ্গে আমি আর বাক্টালাপ করি নি কমলা। গোলাপের এড নির্যাভনের মূল ভো দে-ই। আশ্রেষ্ট এই— ঈর্ষাপরঃম্বনা সেই বালিকার কথা সকলেই বিশ্বাস কোরলে। আমাদের ব্যবহারের ভা-পর্য্য কেউ মুঝতে চাইলে না—উল্টে আমাদের চরিত্রের উপর দারুণ সন্দেহ কোরলে। ভাদের এই আচরণে আমি অভ্যন্ত ছংশিত হয়েছিলুম, এবং সেই লক্ষায় ও অভিমানে আর কথনো সে বাড়ীতে যাবার ইছেছিল না—ভার একবারের বেশি ঘাইও নি।

সন্ধান হরে বিধবার সহিত অক্সার আচরণ করা কি আমার

গল্পে সম্বর গোলাপের সে অবস্থায় আমার যে মমতা

লমেছিল—আন্ধও তা সমানই আছে—কই দ্বা তো কিছু

বটে নি। আর গোলাপ! হিন্দু ঘরের বালবিধবা সে!

খানী হাড়া অক্স পুরুষকে সে কি ভজনা কোরতে পারে?

ভবে হাঁ।—খানী কি বন্ধ সে কখনো জানে নি—এবং বাড়ীর

কারুর কাছে মিন্ত ব্যবহার পায় নি—তাই হয় ত আমার

কাছে মমতাপূর্ণ ব্যবহার পায়ে আমার উপর আরুত হয়েছিল

—এতে আর আশ্বর্যা কি? কিন্তু সে কথাকে বোঝে?

নিভান্ত তাচ্ছিল্যের স্বরে এই কথা বলে পণ্ডিত মশাস্ত্র রাজার দিকে চেয়ে রইলেন।

পণ্ডিত মশারের কথা তনতে তনতে আমারও কেমন বেন গোলাপের উপর একটা মায়া পড়ে গিয়েছিল—তাই জিগেস করনুম, তাঁর সঙ্গে আর আপনার দেখা হয় নি পণ্ডিত মশায় ?

পথের দিক থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে তিনি গন্ধীর স্বরে বলেন, হাাঁ একবার দেখা হয়েছিল—কাশীতে। মিথা৷ কুৎসার ক্রোভ রোধ কোরতে তাকে গাঁ থেকে সরিয়ে কাশীতে রাথা হয়েছিল।

জান কমকা, তথু তারই অন্নরোধে আমি বহুদিন পরে একবার মাত্র খণ্ডরালয়ে গিয়ে তোমার পণ্ডিতমাকে ঘরে এনেছিলুম।

এমন ভাবে গল্প স্থান্ধ করে — শেষ করবার তাঁর অনাগ্রত, যেন ভারি অন্ত ঠেকছিল— আবার জিগেস করলুম,
আাপনি আর কি কথনো যান নি?

না কমলা, ততেৰ শীঘ্ৰই একবাৰ যেতে হবে বোধ হয়। কেন পণ্ডিত মশায় ?

তিনি একটু চুপ করে থেকে বিষয় কঠে বল্লেন, গোলাপ একবার আমায় ডেকেছে—বাকি কথাটা লোনবার জন্যে আগ্রহভরে তার মুধের দিকে চাইলুম।

তিনি বল্পেন, আজ তোমার এখানে আসবার আগেই পথে একটি আপনার লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হল—কাশী থেকে সে সম্প্রতি ফিরেছে। তার কাছেই ওনলুম—গোলাপের নাকি বড় অত্থ—ভাকে একবার শেষ দেখবার জন্যে মনটা বড় চঞ্চল হয়েছে—পণ্ডিত মশায় চুপ কোরলেন।

বৃদ্ধা গোলাপের ভরুণ জীবনের ব্যথার কাহিনী ভনতে ভনতে আমার মনটাও ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মনে হচ্ছিল কাশীর কোন্ সঙ্গ গলির একথানি জীর্ণ ধরে মৃতিত মন্তক গৈরিক ধারিণী এক বৃদ্ধা সাগ্রহে কার যেন আগমন প্রতীক্ষার দিন কাটাচ্ছে—

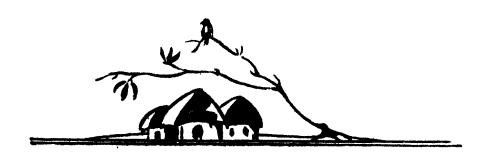
জীবন প্রভাতে একদিন যে ছটি মন এক অপূর্ব সম্বন্ধে বাধা পড়েছিল, বিপরীত গতি সে ছটি মনের কাছে সে বন্ধন-স্থৃতি জীবনসায়াকে আজও অমান।

ঘড়িতে টং টং করে কটা বাজলো—চমকে উঠে পঞ্জিত
মশায় যেন ভয়ানক বিব্রত হয়ে গেলেন। বারে বারে বলতে
লাগলেন, তোমার পড়া হোল না, কমলা, ভোমার পড়া হল
না, সময় নত হল—কাল আবার আসব—খ্ব সকাল করে
আসবো। মনে হল এক হর্জল মুহুর্তে আমার কাছে এড়
কথা বলে কেলে তাঁর খেন লজ্জা হয়েছে।

বল্লেন, কিছু মনে কোর না কমলা—বুড়ো মামুখ—
হয় ত অনেক অবজেকসানেবল কথাই বলে গেলুম।

চিরাভান্ত তাঁর সরল হাসিটি হেসে পণ্ডিত মশায় ভাড়া-তাড়ি জুভোর মধ্যে পা গলিরে রান্ডায় নেমে পড়লেন।





দশ বৎসর পরে

ত্রী হেমেন্দ্রকুমার রায়

বৈরাগীর বেহালা বেজে উঠল—মধুর, কিন্ত করণ !

কেন জানি না, আমাদের সমস্ত দেশীস্মই আমার কাছে কেমন করুণ ব'লে মনে হয়!

সব-চেয়ে স্থাখের গান কি সব-চেয়ে ছাথের গান ? নইলে বসস্ত, ভৈরবী ও সাহানার মত হথের রাগিণীতেও কেমন-একটা অশ্রুর ইন্সিত জেগে ওঠে কেন ?

ক্তি এই বৈরাগীর বেহালা! মনে হচ্ছে এ যেন কালর হাতে থাজছে না, এ যেন কোন তৃচ্ছ যন্ত্র নর, এ যেন একটা জ্যান্ত আন্থার আর্ত্তনাদ!

বরে ব'লে শুনি, আর চোখের সাম্নে জেগে ওঠে একটা শরীরিণী বরণা—একটা মূর্ভ, তপ্ত দীর্ঘদাস ! . . .

বৈরাগীর বেহালা রোজ বাজে—মধুর, কিন্ত করণ!
কোনদিন কানাড়ার, কোনদিন ম্লডানে, কোনদিন
ছারানটে!—

-- मधुन, क्षि कङ्गा !

—ছই<u>—</u>

বংড়ীর সাম্নে আমারই থানিকটা জমির উপরে ছিল একটা বস্তী।

ছ-সারি ঘরের পর ঘর—মাঝখানে একফা**নি লখা** উঠান। বাইরের রাস্তার দিকেও সরু রোয়াকের উপরে কভকগুলো ঘর। বৈরাগী থাক্ত তা ই একখানাতে।

দোতালায়ও অনেকগুলো খর— মাথায় তাদের করো-গেটের আবরণ, এব ড়োখেব ড়ো গারে তাদের মাটির প্রাকেপ, সাম্নে তাদের টানা বারাকা!

বস্তী আর আমার বাড়ীর মাঝখানে একটা শীর্ণ গলি
—ভার খোরা-বার-করা গা দেখলে মনে হয়, গলির সর্বাব্দে
বেন কোড়া ক্ষরেছে!

বন্ধীর মধ্যে বাস করন্ত ব্রাহ্মণ থেকে চন্ডাল পর্যান্ত সব-জাতের খুচ্রো নম্না: দাবানল ঘেমন বাঘ আর হরিণের মধ্যে হিংসার সম্পর্ক লুপ্ত ক'রে দেয়, দারিদ্রাও ভেমনি উচ্চ " ও নীচ বর্ণের মধ্যে মিল্মের বার্তা আনে। এখানে শক্ষারকের বক্তভার অপেকার কেউ ব'লে থাকে না।

় আমার ঘরের ভিতর হ'তে বতী থেকে নিত্য-নব নাট্যাভিনরের বিচিত্র সাঙা আসে। এবং সে অভিনরের মধ্যে নব রসের কোনটারই অভাব থাকে না।

কড রকম নালিসই যে গুনতে হয় ! সে-সব অভিযোগ বেমন অভুত, তাদের মীমাংসাও তেমনি কঠিন। কিছ উপায় নেই, বতীর জমিদারকে ও-রকম সঞ্চাট পোরাভেই হবে।

এই বস্তীর ভিতর থেকেই বেহালার স্থর একদিন কাণে এসে বাজ্ন।

ছ-ভিন দিন বেহালার আওয়াক শুনেই বুঝলুম এ বাজনা ওস্তাদের হাতের।

বে-সরকারের উপরে বন্তীর ভার ছিল তাকে ডেকে স্থাবুদ, "ওখানে রোজ বেহালা বাজায় কে ?"

—"রান্তার ধারে, একভানার ঘরে কে একটা বৈরাগী ভাড়াটে এসেচে। সেইই বান্ধায়।"

লোকটাকে দেখবার জন্তে কেমন কৌতৃহল হ'ল। সরকারকে বলমুম, "তাকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দিও ভো!"

থানিক পরেই বেরাগী আমার বৈঠকথানার দরজার কাছে এসে দাঁড়াল।

জরাজীর্ণ কর্বালসার দেহ, কোমর এত ভেঙে গেছে যে, লাঠির উপরে ভর্না দিয়ে দায়ালে বোধহয় তার দেহধানা ছম্ভে মাথা আর পা এক হরে যেত।

—ঠিক একটা জ্যান্ত মড়া !

একমুথ সাদা দাড়ী-বোঁফ, একমাথা সাদা ঝাঁক্ড়া-ঝাঁকড়া রুবু চুল, ভারই মাঝে কালো-জামের মত কালোপানা মূথের ধানিক-থানিক, ভূর-ওঠা কপালের ছারার ছটো অভ্যন্ত-মুমন্ত কোটর-টোকা চোথ দেখা যাছে।

বুড়ো মাথা ও চোথ তুলে ধুঁক্তে ধুঁক্তে আমার মুখের পানে তাকালে,—সে চোথের দৃষ্টি দেখলে মনে হয়, দীর্ঘকাল কেগে কেগে তারা যেন আৰু বৃহত্ত প্রাক্ত হয়ে পড়েছে।

ছেকে বলনুম, "ঘরের ভেডরে এস।"
বুজো কাঁপতে কাঁপতে ঘরের ভিতরে এসে দাঁড়াল।
—"ভোষার নাম কি ?"

- —"আজে, তিতুরাম দাস।"
- —"কি কর ?"
- —"আজে, বৈরাগী-মানুষ, করব জার কি **ভৃজু**র, দোরে দোরে ভিক্তে ক'রে বেড়াই।"
 - —''চিরদিনই এম্নি ভিক্তে ক'রে জাসচ ?"
- "না ত্জুল, আগে যাড়ার দলে ছিলুম ৷ ব্যারলা বাজাতুম ৷"
- —"তুমি বেশ বাজাও। ভোমার বেহালাখানা একবার নিয়ে এস, আমি ভোমার বাজ্না ওনতে চাই।"

তিত্রাম লাঠি ঠক্ ঠক্ ক'রে চ'লে গেল এবং অল্পন্দণ পরে তার বেহালাথানা নিয়ে আবার ফিরে এল। তারপর কার্পেটের উপরে ব'সে বেহালার কাণে ছ-চারটে মোচড় দিয়ে এবং তাঁতের উপরে ছ-চারবার ছড়ী টেনে বিজ্ঞাসা করলে, "কি বাজাব, হকুম ককন।"

—"তোমার যা খুসি বাজাও।"

ভিত্রাম একে একে অনেকগুলি রাগিণী বাজালে।
চমৎকার মিঠে হাতে স্থেরর খেলায় সে আমার মন ভরিয়ে
দিলে বটে, কিছু একটা জিনিষের যেন অভাববাধ করতে
লাগলুম। একলা ঘরে ব'সে ভিত্রাম যথন বেহালা বাজার,
তথন একটা গোপন কামার যে মুছ্না ভনি, আজ্কের এ
ফরমাজী বাজ্না সে কামাকে যেন হারিয়ে ফেলেছে।

আর্টের মধ্যে ছঃখ আর কারা কি উপভোগ্য নর ? বাজ্না শেষ হ'লে ভিত্রামকে কিছু বধ্সিস দিয়ে বলসুম, "তোমার দেশ কোথায় ?"

- —"বাঘ্নাপাড়ায় বাবু!"
- —"নেধানে তোমার কে আছে ?"

তিত্রামের ঘুমন্ত চোধছটো হঠাৎ বেন বিছাতের মত কেলে উঠেই আবার ঝিমিরে পড়ল! একটা নিঃখাস ফেলে তিও-খরে সে বল্লে, "দেশে আমার কেউ নেই বারু!"—ব'লেই আমাকে নমন্বার ক'রে লাঠি ঠক্ ঠক্ করতে করতে ঘর থেকে বেরিরে গেল।

—তিন—

ভারপর ভিতুরাম প্রারই আমার কাছে আনে এবং আমাকে বেহালা শুনিহে বধ্ সিস্ নিরে যায়। কিন্ত নির্ম রাজে নিজের ঘরে ব'সে আপন মনে বেহালার হানের সঙ্গে সে ভার প্রাপের কারাকে বখন মিলিয়ে দেয়, ভার বাজ্না ভথনি আমার বেলী ভালো লাগে।

ভাকে আমি বধ্সিদ্দি এই রাত্তের বাজনাই স্বরণ ক'বে !

ভার ফরমাজী বাজানো দে ভালো হয় না, এতে আমি আবো-বেশী কালোয়াভির পরিচয় পাই। এই ভো শ্রেষ্ঠভার লক্ষণ!

যে আর্ট হকুমের চাকর, তার সাহায্যে উদরকে অলে ভরাট্ এবং দেহকে বস্ত্রাদিতে সজ্জিত করা যায়, কিন্তু কলা-শন্মীর লজ্জিত মুথকে প্রসন্ধ ক'রে ভোলা যার না।

... আবে ক'দিন ভিতুরামের বেহালা একেবারে চুপচাপ।

ভিত্রামের হ'ল কি? বেহালার সঙ্গে প্রাণ মিশিয়ে কাঁদতে আর কি তার ভালো লাগে না?

সেদিন সকাবে উঠে খোঁজ নিয়ে শুনৰুম, ভিতুরামের বড় অহুধ।

বুড়োকে ভালো লেগেছিল। তার অত্থ শুনে মনটা খুং খুং করতে লাগল। আহা, একলা মাত্র, দেখবার শোনবার কেউ নেই:

গেলুম তার ঘরের ভিতরে। একরাশ হেঁড়াখোড়া ক্লাক্ড়া-চোক্ড়ার ভিতরে চাম্ড়া-চাকা অস্থিস্পের মত তিতুরাম কুওলী পাকিয়ে প'ড়ে আছে।

আমাকে দেখে সসম্ভমে সে উঠে বসবার যোগাড় করলে। জাড়াভাড়ি বাধা দিয়ে বগল্ম, "না, না, উঠতে হবে না, তুমি চুপ ক'রে গুয়ে থাকো। ভোমার অস্তব গুনে দেখতে এদেচি।"

কৃত্তভার ভিতুরামের ছই চোথে জন ভ'রে উঠন।

হাত দিয়ে দেখনুম তার কপাল বেন পুড়ে যাছে:। তথনি চিকিংসার ব্যবস্থান। ক'রে থাকতে পারলুম না।

্ হ**ঞাথানেক পরে ভিত্রামের অহথ সাব্ধ।** আমাকে দেশে শীণ খরে বন্দা, "আর জন্ম আপনি আমার কে হিবেন বাবু!... আমি একটা ঘাটের মহা, আমাকে খুন করণেও হয়তো লোকের কাঁসি হয় না: আমার ওপরে এড দর্দ!"

সে কথার কোন জবাব না দিয়ে আমি বলন্ম, "তিতুরাম, একলা থাকার কত বিপদ, দেও চ তো? দেশ ছাড়া
আর কোথাও কি তোমার আপনার লোক কেউ নেই !"

ঘরের ছাদের দিকে শৃশু চোধে তাকিয়ে সে বগলে, "না।"

—"नवारे मात्रा श्राटह ?"

ভিত্রামের ঘুমন্ত চোঝে আবার যেন বিহাতের রেখা দেখলুম। অল্লকণ চুপ ক'রে থেকে সে খুব আতে আতে বললে, "বাব, আপনি যে আমাকে ভালোবাসেন ভা আমি বুঝতে পারচি। আপনি যখন এত ক'রে জিজেস করচেন তখন আর লুকোতে পারব না।" টেলাক মরলা বালিসটার উপরে তেলে প'ড়ে প্রায় কাঁলো-কাঁলো গলায় থেমে থেমে সে বললে. "একজনকে আপনার করতে চেয়েছিলুম বাবু! কিন্তু সে আপনার হয় নি . . সে আক্ বেঁচে আছে কিনা ভাও জানি না!

- —"কে সে তি গুরাম ?"
- —"আমার স্ত্রী।"
- —"ভোমার জী ?"
- —"বাজে হাঁ। তাকে আমি ভালোবাসতুম, এখনো ভালোবাসি। কিন্তু সে আমার হয় নি,—আমাকে ছেড়েটলৈ গেছে।"

আমি কিছু বলনুম না।

তিত্রাম বলতে লাগল, "তার কোন দোষ নেই বাবু, সব দোষ আমারি! বুড়োবরসে কেন আমি বিশ্নে করতে গেলুম ? তাকে যথন বিশ্নে করি, তথন আমার বরস প্রতারিশ, আর সে লশ বছরের মেরে! তার কি আমাকে ভালো লাগবার কথা ? · · · আমার কাছে সে পাঁচ বছর ছিল। এই পাঁচ বছর তাকে আপনার করবার অনেক চেষ্টা করেচি। সে যা চেরেচে তাই দিরেচি তাকে আমি পুজাে করেচি। কিন্তু সে আমার হয় নি। মুখের ওপরে আমাকে সে.ঘাটের মড়া ব'লে ডাক্ত। তাও আমার ভালো লাগন্ত। ব সে বে আমার কাছে আছে, এই ভেবেই আমি হথাঁ ছিলুম। সে বে আমার কাছে থাকবে না, এ কথা কথনাে ভাবতেও পারি নি। . . . কিছু একদিন ভিন্ গাঁ থেকে সদ্ধ্যেবেশায় দিরে এদে দেখি, আমার ঘরে বাতি দেবার কেউ নেই। সে আছা পার ঘরের কথা জীবনে আর ভূলতে পারব না। . . . ক্ষার দলে ক্ষেত্রর ব'লে একটা ছোঁড়া গান গাইড, তারই সদে দে চ'লে গিরেছিল। তারপর দশ বছর কেটে গেছে। যাজার দলে আর মন বদ্ল না—দেশে দেশে পথে পথে আমি ঘুরে বেড়াজি! তাকে আমি তথনো ভালোবাসভূম, এখনো ভালোবাসি। আর একবার তাকে দেখতে সাধ্হর, সে স্থাথে আছে জান্লে আমিও স্থাথ মরতে পারি। . . . কিছু জার কি তার দেখা পাব হ''

ভিত্রাম চুপ করলে। কিন্তু তার চোথ দেখে আমার মনে হ'ল. অঞা-যবনিকা ভেদ ক'রে তার দৃষ্টি যেন স্থলীর্ঘ দশ বংসরের ওপারে গিয়ে দেই ঘরখা।নকে খুঁজে বেড়াভেছ বে-ঘরে এক সন্ধ্যার অন্ধকারে প্রানীপ আলবার গোকের অভাব হয়েছিল!...

তার সেই স্থতিকাতর দৃষ্টি বর্ত্তমানের ভিতরে ফিরে আসবার আগেই আমি ধীরে ধীরে ঘরের বাইরে এসে দীড়ালুম।

আজ বেশ বোঝা গেল, তিতুবামের বেহাল। নিশীথ রাতে কেন অমন ক'রে কাঁলে।

निज्ञीत थान नित्त्रहे त्य निज्ञीत नान !

—চার—

किছूमिन गांग्र।

মাসিকপত্তে আমার একথানা ধারাবাহিক উপস্থাস বেক্লছে, আজই তার কয়েকটা পরিছেদ লিখেনা ফেললেই নয়।

কারণ সম্পাদক কড়া ছকুম পার্টীয়েছেন, আসছে কাল ভাঁকে 'কপি' না পাঠালে ষ্থাসম্বে তাঁর পক্ষে কাগজ প্রকাশ করা সম্ভব হয়ে উঠবে না।

কিন্ত সম্পাদক তো জানেন না যে, আইনত আমি তাঁর হকুম মানতে বাধ্য হ'লেও আমার মন 'পেনাল কোডে'র কোন মানাই মানতে রাজি নয়!

विद्यारी जाभात मन !

লে চঞ্চল এখন কোনু আকাশের কোন্ ইপ্রধন্থ-ভোরণে

গিয়ে স্থানটীর নৃপারের ছন্দ শুনে উচ্ছাসত হয়ে উঠছে—
আর আমার হাভের কলম থেকে কালির সরসভা ক্রনেই
শুকিয়ে আসহে !

—এমন সময়ে তিতুরামের আবির্ভার! সমস্ত মৃর্জিখানা তার অসহ ব্যগ্রতায় ভরা, খুমস্ত চোগছটো তার জাগরণের পুলকে জল্-জল করা!

হাতের কলম টেবিলে রেখে ফিরে ৰ'নে জিজানা করনুম, "কি ভিতুরাম, খবর কি ?''

- —"দে এদেচে বাবু, সে এদেচে!"
- —"কে এদেচে **?**"
- —"ক্ষীরোদা।"
- "भीद्रामा ? (क न्योद्रामा ?"
- —"আমার স্ত্রী, বাবু, আমার স্ত্রী! আবার তার দেখা পেয়েচি!"

অত্যন্ত বিন্মিত হয়ে আমি বলসুম, "তোমার স্ত্রী? কোথায় তার দেখা পেলে ?"

- —'ঠিক আমার ওপরকার ঘর তারা ভাড়া নিয়েচে !'
- —"বল কি! এ তো বছু আশ্চর্য্য কথা!"
- "আমি নিজের চোথে দেখেচি বাবু, আমার চোধ কি তাকে ভূলতে পারে ? আজ তার বয়স পটিশ বছর, কিন্তু তার মূথ এখনো ঠিক তেম্নি কচি আছে—হঁটা, তেম্নি কচি তেম্নি সোনর!"
 - —"তুমি কি তার সঙ্গে কথা করেচ ?"
 - —'না বাবু, ভার স**লে আ**র একটা লোক রয়েচে !"
 - —''সেই কেতা নাকি ?''
- —"না, ক্ষেত্তর নয়, আর একটা অচেনা লোক। ভনৰুম জোড়াসাঁকোর বাক্স-পটিতে সে কাজ করে।"
- —"তাহ'লে তোমার কীরোদা আবার হাত-ৰদ্দি হয়েচে ?"
- —"সে-সৰ আমি জানি না বাবু, আমি ধানি এই
 জানি যে আমার প্রাণের টানে কীরোলা আবার কিরে
 এসেচে"—বলতে কাডে লাটি ঠক্ ঠক্ করতে করতে ডিছুরাম আবার যর থেকে বেরিয়ে গেল। উৎসাহের আবেগৈ

আছ তার তুম্ডে-পড়া দেহও যেন অনেকটা সোজা হয়ে বিধান-মরা অশ্রমুক্তাগুলি একে একে ফের কুড়িয়ে আনবার

সম্পাদকের কড়া হকুম মন থেকে বেমালুম মৃতে গেল! ু সারা সকালটা ক্লীরোলার কথায় পূ|হয়ে ছপুরের দিকে এগিয়ে চল্ল।

সম্পাদকের কাগজ যদি নিয়মিত সময়ে না বেরোয় ভবে তার জন্তে দায়ী হবে এ ক্ষীরোদা! সে দেশা দিয়ে ভিতৃ-রামকে মজিয়েছে এবং না দেখা দিয়েই আমাকে মজালে দেখছি!

—পাচ—

রাভ চের।

উদার ও মহৎ ভাবে ভরা একট। রুহং কবিচা লিখে ব'দে ব'দে ভাবছিলুম, পাঠক-মহলে এ লেগাটা কভথানি উত্তেজনার স্বষ্টি করবে!

মাসিকপত্তে আজকাল এই-সব কবিতাই সকলেব দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এ-রকম কবিভা রচনার একটা মস্ত স্থবিধা হচ্ছে এই যে, এতে কবিজের দরকার নেই। দেশে বড় বড় ভাৰ আহে অভেল এবা অভিদানে বড় বড় কথা আছে অন্তৰ্ত, সেগুলি সংগ্ৰহ কর, নানা আকারে সাজিয়ে বাও, একটা জম্কালো শিরোনাম। দিয়ে সম্পাদকের কাছে পাঠিয়ে দাও –ব্যস্, কবি-নাম ক্রয় করতে ভোমার কিছুমাত্র বিলম্ব হবে না!

জ্যোৎসার একটিমাত্র কিরণ রেশায়, ঝরা শেফালার একথানি পাপ্ডিতে. তৃণ-মঞ্রীর এতটুকু হলন্ত ছায়ায় কবিছের যে অসীম মাধুরী লুকিয়ে থাকে, ক-জনের চোধ তাদের ধরতে পারে ?

নিরাশা রাতের নির্ম বুকের উপরে, কোন অনেথা রূপদীর দীর্ঘধাদের মত, আচ্বিতে তিতুরামের বেহালার হুর জেগে উঠ্ব!

জান্লার ধারে গিয়ে দাঁড়ালুম। পুর্নিমার রূপটানে व्याकारनंत व्यगाव नीनिया त्वन ऋत्भानी इत्य अत्मर इ,-চালের মুখে যেন পরিভৃপ্ত প্রেমের আনন্দ ফুটে উঠেছে।

বেহালাম ৰাজতে সেই পুৰোণো হর.—মধুর, অথচ করুণ। রাগিণী যেন আজ স্বতির সাগরে ডুব দিয়েছে, কভদিন-

वित्र ही शान (यन (कैंटन (कैंटन वनर इ-नांड नांड, অতীতের প্রাণকে আমার ফিরিয়ে দাও, আবার ফিরিন্ধে मा अ. आवात कितिरा मा अ ८ शा कितिरा मा अ, मा अ ! · · · · ·

এমন বাজ্না তো ভিত্রাম আর কোনদিন বাজায় নি ! নীচের দিকে চোগ পড়ভেই দেখি, ভিতুরামের খরের উপরকার বারান্দায় কার এক শ্বেতবদন মৃর্ত্তি,—মূর্ত্তির মতই ন্তিব হয়ে দাঁছিয়ে আরে!

বেহালা বাজছে—জীবন্ত প্রাণোভ্যাদের মত, হুবয়-ভন্তীর বকারেব মত, নির্বাসিত বাসনার অঞ্চল্প ক্রন্সনের মত!

— সেই সলে তার মৃষ্ঠনার চলে আমি যেন নিশির ডাকেব প্রতিধ্বনি শুনলুম ' · · · · · ·

শ্বেভবদন মূর্ত্তি ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'ল। বারান্দার त्कारभंत्र मिं ए पिरम नीरह—तां छात पिरक नांभर वां भागा। পরিপূর্ণ চন্দ্রালোকে ভগন ভালে। ক'বে দেগতে পেনুম — সে মৃর্ভি জীলোকের!

রান্ডায় নেমে নার্বা-মূর্ত্তি সমান এগিয়ে চলল, ভিতুরামেব ঘবের দিকে। কে কি নিশির ভাকের প্রাভিৎবনি खानाज ?

নারী-মৃট্টি ভিতুরামের গবের ভিতরে গিয়ে ঢুক্ল— সঙ্গে সঙ্গে থেমে গেল বেফালার করুণ কাকৃতি।

—- হয় ---

সকাল বেলায় জেগে উঠেই গুনলুম, বস্তীর ভিতরে বিষম গোলযোগ হচ্ছে।

ব্যাপার কি জানবার জত্যে সরকারকে সেখানে পাঠিয়ে मिनुग ।

সে কিরে এসে বললে, "দোভালায় যে নতুন ভাড়াটে এসেচে সে ভারি কান্নাকাটি করচে।"

- —"(क्न ^१°
- —"তিতুরাম নাকি তার মেয়েমান্তবকে নিয়ে भानित्युट्ठ।"
 - —"তিতুরাম 🗥
 - —"আজে ইয়া। রামভরণ সিং আজ কৈ কাজে

ংগওড়ায় গিয়েছিল, সে স্বচকে দেখে এসেচে যে, তিতুরাম ুসেই মেয়েমানুষটার সঙ্গে রেলগাঙীতে উঠচে।"

- —"ল্লীলোকটার নাম জানো ?"
- —"আঞ্জে, তার নাম ওনৰুম ফীরোদা।"
- —"ভিত্রামের থোঁজ করেচ ?"
- —''তার ঘর থালি প'ড়ে আছে।"

দশ বৎসর আগে ক্লীরোদা 'বাটের মড়া' ভিতুরামকে ভাগি ক'রে এসেছিল যৌৰনকে উপভোগ করতে। দশ বংসর পরে শোক হঃগ ব্যাদের ভারে ভিত্রাম এখন প্রায় সভিত্রার মৃতদেহে পরিণত হয়েছে। পূর্ণযৌবনা কীরোদা মাজ কিদের প্রলোভনে আবার তার সঙ্গে ফিরে

দশ বংসর আগে তিতুরামের ভিতরে ক্ষীরোদা এমন কি ছলভি জিনিম দেখেছিল, আজ যাকে সে যৌষনের আনন্দ-বিলাস ছেড়ে সাদরে গ্রহণ করলে?

লক্ষা-প্রতিষ্ঠা

শ্রীহরিপদ গুহ

ধ্বরাজ আদিতাশেশব সথা নাগকেশরকে সঙ্গে নিয়ে ছলবেশে দেশ-ভ্রমণে বেরিয়েছিলেন i

নানা স্থান ঘুর্তে-ঘুর্তে একদিন তাঁর। একটা কুদ্র থামে এসে উপস্থিত হলেন। সন্ধ্যা হয় দেখে এবং কোন ওপায় স্থির কর্তে না পেরে জন্তনে এক ক্ষকের কুটীরে থিয়ে সে রাত্রের জনা একটু আশ্রয়-ভিকা চাইলেন।

কৃষক অভার্থনা জানিয়ে মহা-সমাদরে তাঁদের গৃহে স্থান দিলে। তার পত্নী ছিল না; কাজেই কন্যা স্থনন্দা প্রম-মাগ্রহে অভিথিদের সেবা-যত্ন কর্তে লাগ্ল।

রাজপুত্র তার অপুর্ব রূপ-লাবণ্য দর্শনে মোহিত হয়ে আপনার চিছ হারিয়ে বস্লেন। মর্ট্যে কেন, স্বর্গেও বৃথি সেই কুমারীর রূপের তুলনা হয় না!

শমস্ত রাজি অন্তর-বুদ্ধে রাজকুমার কত-বিক্ত হলেন,

কিন্তু কিছুতেই ক্লষক-নশিনীকে মন থেকে মুছে দেলুতে পার্লেন না।

পরদিন বিদায়ের পূর্বে আদিত্যশেণর গুনন্দাকে
নির্জ্জনে পেয়ে কোন মতে আর নিজেকে সংগত রাথতে
পার্লেন না; পরিচয়-দানের সঙ্গে অকস্মাৎ তার হাত ধরে
আপনার প্রণয়-বাসনা ব্যক্ত করে ফেল্লেন।

ক্ষকবালা ধীরে ধীরে রাজপুত্রের হাত থেকে আপনাকে মুক্ত করে নিয়ে তীক্ষ দৃষ্টিতে তার মুখের দিকে চাইলে; কাল-বৈশাখীর মেবের ছায়। মুহুর্তে তার বদনে প্রতিকলিত হয়ে উঠ্ল। সে তীত্র-শ্লেমপূর্ণ-কণ্ঠে বল্লে—যুবরাজ ব্ঝিদরিজ অসহায়। কুমারীদের একলা পেয়ে এইরূপ অপমানই করে থাকেন?

আদিভাশেথর বিশ্বিত, স্তস্তিত! অনেক কটে সাহস সংশ্ব করে তিনি বল্লেন—তুমি বিপরীত বুঝো না; আমি তোমার ভালবাসি!

স্থানকা ব্যঙ্গের হাসি হেসে উত্তর দিলে—স্থাপনাদের ভালবাসা! কি ভার মূলা, কি ভার পরিণাম, কভটুকু তার সার্থকভা!

বল কিসে ভোমার প্রভায় হবে १

সতা বলে বিশ্বাস হবে সেই দিন, বেদিন রাজপুত্তের ভালবাশ নিবিচারে এ দীন ক্ষক-কুমারীকে সহধ্যিনী-কপে গ্রহণ করতে বিদ্যুমাত্র ধিধাবোধ কর্বে না!

म-इ-६-म्ब-नी!

নয় ত কি? উচ্চবর্শের গৌরব আভিজাতেরে ম্পর্না কি এতই বড় যুবরাজ, যে, তারা নারী-হৃদয়ের অম্লা-মণিকে একটা ফাঁকা ভালবাসার নাম দিয়ে ক্রয় কর্তে চাম?

লজ্জায় রাজপুত্রের মন্তক অবনত হয়ে এল। তিনি অনেকক্ষণ ধরে আপন-মনে কি চিস্তা কর্লেন; পরে দৃচ্কণ্ঠে বল্লেন,—তাই হবে! ভগবানের শপথ,— সাজ পেকে তুমিই আমার শ্রী, সহধন্দিনী!

স্থনন্দা তথন তার পায়ের উপর মাথা বেথে ভক্তি-গদ গদকঠে বল্লে—্যুবরাজের জয় হোক! থামী, এ দাসী এখন হতে কায়মনোবাকেঃ আপনারই!

কুমার ও স্থননার আগমন-সংবাদ রাজপ্রাসাদে এসে পৌছাল। মহিষী, কন্যা ও মহিলাগ্লকে সঙ্গে নিয়ে বধ্-বরণ কর্তে পুরস্থারে এগিয়ে এলেন। ক্রমে বাহকেরা একথানি শিবিকা সেখানে এনে হাজির কর্লে; আদিত্য-শেশর, নাগকেশরও উপস্থিত হলেন। পুত্র মাতার পদধ্লি গ্রহণ করে অকপটে আপনার পত্নীর পরিচয় তাঁকে প্রদান কর্লেন।

শ্রবণ মাত্রেই জননী খুণায় সস্তানের কাছ থেকে দূরে সরে গেলেন; রাজকুমারী ও পুরস্তীরা অবহেলায় মুখ ফিরিয়ে নিয়ে ছি: ছি: কর্তে লাগ্লেন।

রাজা তথন ঘটনাহলে, আগমন কবে রাণীর মুথে সমস্তই

অবগত হলেন এবং পুত্রের ধৃষ্টতার প্রতাক্ষ প্রমাণ সন্মুখে পেয়ে ক্রোধে একেবারে বাক্শ্ন্য হয়ে গেলেন! কিয়ৼক্ষণ পরে আপনাকে শমিত করে নিয়ে তিনি ক্বক-যুবতীর উদ্দেশে গন্তীর-কণ্ঠে বল্লেন—তুমি আদিতাকে তাগি কর; পরিবর্তে ভোমার প্রচুর ধন-রত্ব দান কর্ব।

হননা দৃচ্কটে উত্তর দিলে—ধন্ত, মহারাজের নিকট খেলার বস্তু হতে পাবে, কিন্তু এ দ্রিদ্রার কাছে তা ধন-রম্ব অপেকণ্ডে শত্তবে প্রিয়, অম্লা!

বিশ্বিত নরপতি থির দৃষ্টিতে একবার রুষক-বালার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ কর্লেন; তারপর পুনরায় বলতে লাগ্লেন—তা ছাড়া, তোমায় এক বিশলৈ ভূসপ্তির অধিখরী করে দেব। স্বীকার কর, যুবরাজের পতি তোমার আর কোন দাবী রইল না ?

স্থনন্দা নীরবেই দাঁভিয়ে রইল, উত্তর দেওয়া সাবশ্যক বিবেচনা কর্লে না।

শামার রাজত্ব, ঐথর্য্য, সমস্ত, সমস্তই ভোমার! বল,
শামার পুণ ভোমার কেউ নয়; শুধু একবার—

না রাজ।! পৃথিবীর আধিপত্তার বিনিময়েও আমি আমার স্বামা ত্যাগ কর্ব না!

ত্তবে পত্নী হয়ে স্বচক্ষে পতির নিধন দর্শন কর! এই বলে রাজা উচ্চকণ্ঠে ডাক্লেন—গাতক।

মহিনী ছুটে এসে স্বামীর নিক্ত নক্তন্ত্রান্ত হয়ে কর্বোড়ে পুত্রের প্রাণ্ডিকা চাইতে লাগ্লেন।

রাজকুমার পিতাকে প্রণাম করে বল্লেন—সভাই শ্রেয়, গ্রাণ ভূচ্ছ; আশীর্কাদ করুন নরনাথ, বড়র জন্য নেন কুমতাকে তাসিমুণে বিসর্জন দিতে পারি!

কৃষকবালা তথন তার বস্ত্রমধ্যে পুরুষিত ছুরিগানা কিপ্রহস্তে টেনে নিয়ে নৃপতির বৃকের উপর কাপন করে বল্লে—বাক্য প্রত্যাহার কর্ষন মহারাজ, নতুবা এই ছুরিক। এখনই আপনার বক্ষ বিদ্ধ কর্বে!

ভূপতি সেই তেজােদীপ্তা মূর্তির দিকে বিশ্বয়বিকারিত নেত্রে চেয়ে রইলেন; পরে উল্লাসে বলে উঠ্লেন— চমংকার! তারপর স্লেচ-পরিপূর্ণ-কণ্ঠে এন দাকে বল্লেন —আমি পরাজিত! কিন্তু মা অপরাজিতা, কি দিয়ে তোমার রাজগৃৎে বরণ কর্ব ?

श्रनमा इतिशाना रकत्न मिरत नृপতিকে ভক্তিপূর্ণ প্রণাম জানিয়ে বিনয়নমকটে উত্তর দিলে—কেন পিতা, অন্তঃপুরে প্রবেশের জন্য অন্থরোধ কর্তে লাগ্লেন।

আনালেন।

तानी उथन जानरत পू ववधूत मूर्य हुचन करत वल रलन--আনোকিত কর!

শ্বার পাদমূলে স্থননা আপনাকে কৃটিরে দিয়ে ভাক্তে --- মা !

রাজন নিনী সমেহে ভাতৃবধ্র হাত ধরে তুলে তাকে

नांशरकनंत्र हेये रहरम वन् राजन — मधा न्डन करत पत्री মুগ্ধ নরপতি হেসে বল্লেন — ঠিক্ বলেছ মা! এই পেলেন; মহাবাজ, মহিনী এবং রাজকুমারী বধ্র সঙ্গে ৰলে তার মাথায় হাত বেথে নীরবে আশীষ পরিচিত হলেন; সঙ্গে-সঙ্গে এ দরিত্র আন্ধণের ভাগ্যেও মিষ্টালের পরিবর্ত্তে ভগ্নী-লাভ ঘটে গেল!

হ্মনন্দ। হাস্ত-রঞ্জিত-মুখে তাঁর পদধ্লি গ্রহণ করে তোমায় চিন্তে পারি নি; এস মা লক্ষ্মী, ঘরে এসে রাজভবন বললেন,—আমে মাত্রকে স্থামীতে বরণ করেছিলাম, ভাই আমার এ সৌভাগ্য। আপনিও আমাকে আশীর্কাদ করুন :

আব্দার

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

আল্গোছে আয় স্থি, ৰো'দ্ পাশটায়,— কেউ নেই দূরে কাছে দোরে জান্লায়।

থাকে যদি ভুই কেন

८र्ग'म् ठकल ?

দেহ চায় দেহটারে—

কে না জানে বল্।

চারি ধারে ষূথী-যাতি

কুন্দ-অশোক;

নীল সাগরের মায়া—

ভোল্ হুটি চোখ্।

মিছে খুঁভ্—ভোর দখি,

সৰি অমুত!

त्याप त्याप विक्रिमिन्हे

कार्ग विद्वार।

ঠোঠে তোর ভেঙেছে কে রাঙা কুকুম লোভী মন চায় ওরি

গোটা কয় চুম।

<u>ঐ</u> ছাগ কত চুমো

ঝরে জ্যোৎস্নায়

তুই শুধু ম'বে যাস্

মিছে লজ্জায়।

বাহুমূলে উচ্ছলে

স্তেড়িতের—

বুকে বুকে বাজে বীণ্

পাস্নি কি টের!

তমু-মন অমুখন

চায় তোরে আজ।—

গাঙে যদি বান জাগে—

সে কি ভার লাভ।



চলে নাগরী কাঁবেখ গাগরী শ্রীসোরীক্রমোহন চট্টোপাধার

চ্যারিটেব্ল ডিদ্পেন্সারীর ডাকার।

পুরুষকাব অপেক। অদৃষ্ট মানি, তাহা না হইলে স্বাধীন জাবিকার্জনেব ব্যবসা শিথিয়া চাপুরী কবিতে বিদেশে আসিব কেন?

বয়স অল্প, চিকিৎসা ব্যবসায়ে ইহাও স্থলকণ নহে।
পূর্ণিগত বিদ্যা অপেকা ভূয়োদর্শনের মূল্য অধিক
বীকার করি, কিন্তু মাথার চুল না পাকিলে অভিজ্ঞতা বাড়ে
না,—এ কেমন কথা ?

সাধারণ মান্ত্রে অভ কণা বুঝে না, বুঝিবার প্রয়োজনও ভাহাদের নাই।

মত এব, একমাথা চেউ খেলান কাঁচা চুল লইয়া যে চিকিংসক সংবদাত্র কলেজের বাহিরে আসিয়া পাড়াইয়াছে তার যদি অর্থের প্রয়োজন না থাকে, তবে সে সাধারণের কদাচিং অন্তগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া ভবিক্সতে চুল পাকাইয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতে পারে; কিন্তু অভাবের ভাড়না নাহাকে অর্থেপিার্জন বাতীত অব্যাহতি দিতে আদৌ সন্মত নহে, চাক্রী গ্রহণ ছাড়া ভাহার আর উপায়ন্তর কি ?

(वन काहि।

সকাৰ ছ'টা হইতে দশটা পৰ্যন্ত যা একটু কাজের ভিড়, সমাগত রোগীগণকে দেখিতে হয়, তাহার পরেই সমস্ত দিন অনাহত দীর্ঘ অবকাশ। বাহিরের 'ডাক' বড় একটা নাই বলিলেই হয়।

নিরম দরিক গ্রামবাসী—চিরকথ। পথ্যের পরসাই সংগ্রহ করিতে পারে না, ডাক্তারের দর্শনী ভাহারা জোগাইবে কোথা হইতে? ছয়মাদের রোগীও **আয়ীয়ের স্কংন** ভ্র ক্রিয়া ডিসপেন্দারীতে আদে ব্যবস্থা লইতে।

मिश्रा इ: । इत्र, किन्न डेशान कि ?

সমক্ত ত্পুর পড়িয়া-পড়িয়া ঘুমাই।

বিকাল বেলা আরাম কৌচটা কোয়াটবিরের ধারালায় পাতিয়া চুপচাপ ভাগাব উপর পড়িয়া থাকি।

সামনেই বালি মাটির সঙ্কীর্ণ পথ, ছায়াশী হল বটভলার পাশ দিয়া অদ্বে পদ্মদীখির শান-বাধান ঘাটে গিয়া মিশিয়াছে।

কলসী কাঁথে পাড়ার মেয়েরা জল সানিতে যায়। চমংকাব তাখাদের চলার ঐ ভগীটুকু।

मक्ता भर्गाञ्च विषया विषया ७४ हेशहे तिथि।

বাভাস কী ছাই!

নিতান্ত বেহায়ার মত মেয়েদের আচল, মৃথের গোষ্টা পথের মাঝেই চকিতে থসাইয়া উধাও হয়।

বলসীতে জল-ভরঙ্গ বাজে—ছলাং ছল্, ছলাং ছল্।

জল চল্কাইয়া কাপড় ভিজিয়া যায়। নৰোলগভ যৌবনের কী পরিপূর্ণ সৌলার্ক্য !

ঐ স্থা নীলাপরী-পরা তরণী বধ্টি—কি স্থান্ধ স্থান্ধত ওর ঐ অলসোর্চব, কি স্থান্ধর ওর ঐ দীলারিত গভিছ্ন, হাতের সোনার চুড়িওলির আওয়াল কি মিটিণ

বোষ্টা-কাকা ওর ঐ মূথবানি কিছু দেখিনি একদিনও। বড় লক্ষাশীলা।

বাভাগ ৰোধ হয় হার মানিকাছে!

কিন্ধ সোক্ষর্যার উপর ঐ যে আবরণটুকু, মনে হয় ঐ টুকু আরও ক্ষুক্র।

শিবরাম আমার কম্পাউপ্তার । বয়সে বোধ হয় আমাব অপেকা ছই এক বৎসরের ছোটই হইবে, সালানিদা মান্ত্রটি। হাতে ধরিরা কাজ শিখাইয়াছি, তাই আমাকে বাবা বলিয়া ভাকে। সরল, নিরীহ, সর্ব্বদাই সক্কভক্ত।

मात्य मात्य वरल, — हेक्मिक् कूकात्व तथरत्र कि जृष्टि इम्र वांवा ? जात तहरत्र वश्य--

ভাড়াভাড়ি বাধা দিয়া বলি,—না না, শিবরাম, এতেই আমি বেশ খাই বাবা।

রাধুনী খুঁজিয়াছিলাম কিন্তু মিলে নাই ।—তাহা বলিয়া
পরের বাড়ীতে বঞ্চাট বাড়াইতে কেমন যেন ইচ্ছা হয় না।

শিবরাম বলে,—হাা: ! ওতে নাকি আবাব বেশ থাওয়া হয় !— একটা ভাজা নেই, একটা ডাল্না নেই—

বলি,—নেই বা থাক্লো শিবরাম। ডাল, আসুভাতে আর ছি,—বাপ,—এই ত হল বাজাব থোবাক! ভাব ওপর আবার ছধও আছে।

শিবরাম বলে,—না বাধা, রোজ এক বকম কি ভাল

কথাটা সত্য।

মামি কিছ অধীকার করি।

এক একদিন শিবরাম আসিয়। বলে,—বাবা, আপনাব নেম্ভর। আজ আমার বাড়ীতে পা'র গুলো দিয়ে আমাব জত্তে হ'টি পের্সাদ রেখে আস্তে হবে।

শিবরাম আমার স্বজাতি কিন্তু তথাপি তাহাব এই অতিরিক্ত বিনয় বাস্তব্দিই আমাকে বড় ক্ষিত্ত ক্রিয়া ভূলে।

অথচ ভাহার উদ্দেশ্যটুকু বুঝিতে পারি।

এই আত্মীয়-ত্তৰনহীন নিৰ্কান্ধৰ বিদেশে এই নিকটতম আপ্নৰনের মত অক্কৃত্তিম দর্শটুকু সভাই বড় ভাল লাগে।

কিছ নিক্লপার। নিমন্ত্রণ ত জামি কথনও গাই না

কাৰুর বাহীতে। বলি —কি হবে নাবা শিবরাম, নেমন্তর ত আমি থাই না কোথাও।

শিবরাম মিনতিপূর্ণ করুণ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে
চায়। বৃবিতে পারি সে কুল লইয়াছে।

বলি,—ছঃপু কর্লে শিনরাম । কিন্তু কি করব বীঝা, নেমন্তর খেলে যে আমাব অন্নথ করে।

শিবরাম তাঙাতাড়ি বলে.—না না, তবে থাক্ বাবা, দরকার নেই। এই বিদেশে-বিভূষে অস্থ-বিস্থ হলে দেখ্বে কে / আমি অবশু আছি কিন্তু তা বলে অস্থ-বিস্থার কি একটা কট নেই!

অবাাহতি পাইয়া বাঁচিয়া যাই।

শিববামের মনটি বিস্তু বড় পোলসা, কোন কথাই চাপিয়া গথিতে পারে না। বলে,—আমি ত সেই কথাই বলি বাবা, নেমস্তন্ন খাওয়া কি সবলের সহা হয়? কিন্তু বাড়ীতে যে কথা শোনে না। বলে, অন্তত একটি দিনও এনে যদি খাইয়ে দাও।

বুকিতে পারি এ আহ্বান শিবরামের নিজন্ম নছে, ভাছাবই অন্তঃপুরেব যিনি ভঞ্গী অধিগ্ৰী, এ আহ্বান ভাঁছাবই।

মনে-মনে বড় ছপ্তি পাই। এই মুদুর পলীপ্রাস্তে তবে শিবরাম হাড়া আরও একজন আহে, যাহার স্নেহ-কোমল দ্রদী অন্তরে আমার জন্ম এবটি আসন পাতা!

বড় ভাল লাগে ঐ অযাচিত অধিকারটুকু। যথনই ভাবি, কেমন যেন আরাম পাই!

বেলা পড়িয়া আসে, মেরেরা জল আনিতে যায়, নিমের পাবে কোবিল ভাকে, সন্ধার বাতাসে সুলের পন্ধ। সেই ভক্রণী বধ্টি জল লইরা ঘরে ফিরে। আজ আর নীলাম্বরী নহে, পৌরাজা রভের একথানি ধ্পছায়া-পাড় সাড়ী। টুক্টুকে আল্তা-রাভা পা ছ'থানি, প্রতি পদক্ষেপে বেন মাটির বুকে স্থলপদ্ম ফোটে—মরালেব মত গভিটুকু কী মন্তর! বেশ দেখায়।

চুপ করিষা বসিয়া বসিয়া দেখি। মনে হয় স্ত্রীলোকের রূপে কি যেন একটা আকর্ষণী শক্তি আছে!

লোকে দেখিলে মন্দ ভাবিবে বৃধি, কিন্তু তবু যেন দৃষ্টি-টুক্ কিছুতেই ফিরাইতে পারি না! কী ত্কাল মন এই মাগবের!

জীথি-হারার বোধ হয় নিজর একটা পিপাদা আছে, ঐ সৌন্দর্য্যটুকু তার পানীয় '

বুঝিতে পারি না শুধু এই চোখের চাওয়ায় এমন কি শুরুতর অপরাধ হয়!

ব্ঝিতে পারি আমার এই চোখের চাওয়ার ফাঁস লাগিয়াছে এঁহ'টি আল্ভা-রাঙা কোমল পায়ে।

বাক্তানের কারসাজী—সন্ধ্যা-ধূসর পল্লীপথের নিজ্জন বাঁকে সহস। একাকী বোম্ট। থুলিং। তাহাকে আনর করে।

চমৎকার! অবগুঠনের অন্তরালে রূপণের ধনের মত এতদিন যাহা গোপন ছিল আজ সহস। তাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে!

হ্নর মুথ থানি !

মনে হয় উহাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি।

অতীও দিনের অন্ধকারে শ্বতির বাতি জ্ঞালাইয়া **থ্**জিয়া ফিরি।

মনে পড়ে—হাা, ঐ মেয়েটিই বটে। অদৃষ্টের পরিহাস !
এমন ভাবে উহাকে এখানে দেখিব কবে ভাবিয়াছিলাম !

বিবাহের কথা হইয়াছিল আজ বোধ হয় বছর তিনেক পূর্ব্বে; কয়েকটি বন্ধু লইয়া নিজেই গিয়াছিলাম মেয়ে দেখিতে, দেখিয়া পহন্দও হইয়াছিল। কিন্তু বিবাহ হয় নাই, বোধ হয় আমারই বাবার অমতের জগু।

বউটি প্রতিদিন সন্ধ্যার পদ্মনীয়ি হইতে জল লইয়া যায়। দেখি। অনেক কথাই মনে জাগে।

হয়ত মেয়েটির ভালই হইয়াছে, স্বামীর ভালবাসা, শাশুদ্ধীর যন্ধ্ব প্রস্তাহের স্বেচ, স্থের সংসারে অভাব নাই।

কিন্ত এই ছন্নছাড়ার জীবনের সহিত যদি উহার অনুষ্ঠ এ যে সেই অনুষ্ট্যা যাইড, আমি কি সুধী করিতে পারিতাম উহাকে ? বেলার সঙ্গিনীটি!

কিছ এমন হওরাও ও অসপ্তব ছিল না যে, আমিই হইভাম ও মেরেটির সব চেয়ে বঢ় আপনার আর ঐ মেরেটির হইভ আমার সব চেয়ে বঢ় প্রিয়জন! ঐ নির্ভরণীল শুম্র মুগোল বাছ ছ'টি আমারই কণ্ঠ বেষ্ট্রন করিয়া পৃথিবীর এই বন্ধুর পথে—

বুঝি, পরস্ত্রী শইয়। প্রকাঞ্চে না হউক, মনে মনেও এই যে কলনাটুকু, ইহাও পাপ।

কিন্তু এই পাপের মধ্যেও কেমন যেন একটা মাধুর্ব্যের মাদকতা আছে, যাখার ঐ আমেজটুটু মাধুবের মন কিছুতেই যেন আর কাটাইয়া উঠিতে পারে না!

ভাবি, ইহার জক্ত দারী কে ? মার্থ নিজে, না তার স্ফিক্তা ভগবান ?

সেদিন সকালে শিবরাম আসিদ্ধা বলিল,—বছ বিপদ। আপনাকে এক্ষণি একবারটি আমাদের বাড়ীতে যেতে হবে। বড় বিপদ!

জিজাসা করিলাম,—ব্যাপার কি শিবরাম ?

শিবরাম বলিল — আপনার বৌ-মার বড় অফ্রথ ধাবা।

হঠাং কাল রাভিরের ভয়ানক জ্বর—টেম্পারেচার একশ চার

কি পাচ—একেবারে অজ্ঞান অটেচভন্ত। বুকেও বোধ হয়

ফর্দি বসেচে।

আমার বৌ-মা!

অর্থাং শিবরামের জী।

উঠিতে হইন।

ইহার পূর্বে আর কোন দিন কি**ৰ আমি শিবরামের** বাড়ীতে যাই নাই। দেখিলাম ডি**ন্**পে**লারী হইতে বাড়ীটি** বেশী দূরে নহে।

ছোট্ট মাটির বর, বেশ ঝকুঝকে ভক্তকে।

কিছ-এ কি!

রোগিণী দেখিয়া অবাক হইলাম।

এ বে সেই মেয়েটি! আমার একলা-থাকার অলস বেলার সজিনীটি! হাত দেখিতে হাত কাঁপে, বুক পরীক্ষা করিতে কেমন বেন কলোঃ হয় কিন্ত আমি ডাকার!

मत्न रत्र, जेवत्त्रत विकाश वक् भवी दिक !

মোগী দেখিয়া বাসায় ফিরিলাম।

বুঝিতে পারি, বুকের ভিতর কোণায় যেন খানিকটা একেবারে চির্দিনের মতই অসাড় হইয়া গিগছে।

কৃষ্টক পাতান সংক্ষ, তবুও শিবরাম ত আমাকে বাবা বলিয়াই ভাকে।

পরমায়ু থাকিলে মানুষ মরে না। অন্থও সারে, চিকিৎসকেরও নাম যশ বাড়ে।

निউমোনিয়া নহে-ইন্ফু য়েঞা।

ব্দর করেক দিনেই মেয়েটি সারিয়। উঠিল।

সেই একটি দিন মাত্র, শিবরামের বাড়ীতে আর কোনও দিন যাই নাই। শিবরাম রিপোর্ট আনিরাছে, আমি ব্যবহা দিয়াছি।

মেরেটি সারিল, ...

ত্রনি, মলে অলে গারেও জোর পাইভেছে—

শেষে একদিন প্রতিদিনকার যত আবার কলসী কাথে ঘাটের পথে দেখা দিল।

হার্ব্য তথন ভূবুভূর, বিদায় বেশার শেষ চুম্বনটি পশ্যদীঘির মাজ মালে কিক্মিক্ করিডেছিল। নিমের শাথে
কোকিলও ডাকে। সন্ধার বাতাবে ফুলের গন্ধ ঠিক পুর্বের মতই ভাসিয়া আসে।

কিছ আমার বেন কি হইরাছে, কে বেন ছিল আমার সব চেরে বড় আপনার জন, আজ সংসা সে কোথার সাকাইরা গিরাছে!

बू किर्ड मार्म स्थ ना अपन श्रांग हा-हा करत ।

আমার অন্তরের অতল তল হইতে যেন কাহার অক্ট ক্রুনের ধ্বনিটুকু শুনিতে পাই। উত্তপ্ত বাগুচরে মরণাহত। নদীর শীণ আর্জনাদের যত।

স্থানের নিভ্ত কক্ষরে যে বাসনাট ইহ জীবনের মত সমাধি লাভ করিয়াছে বলিয়া ভাবিয়াছিলাম, আজ সংসা ভাহার নবজীবনের দাড়া পাইয়া বিশ্বিত হই।

এতথানি তৃষ্ণা। কই এতদিন ত ইহা একদিনের জন্যও বুঝিতে পারি নাই।

বেশ ছিলাম, কিছ এ কা হইল ?

নিকের দিকে চাহিতে পারি না, মনে হয় যেন জন্মজন্মান্তর ধরিয়া ঐ একটি পিশাদাই আমার চির-অভ্নত্ত
আন্মাটিকে নিপীভিত করিয়া মাসিভেত্ত।

সংস্কারের মোহ মাহ্যকে চিরদিন বাঁধিয়া রাখিতে পারে না। এক একদিন মনে হয় পাতান সম্পর্কের মুন্য কি ? বুভূক্ অন্তরায়াকে বঞ্চিত করিয়া রাথি এ অধিকার আমাব নাই।

মাত্র পাধরে গড়া দেবতা নয়, সেই জনাই ও ভর হয় ! ভাবি, প্রবৃত্তির ঐ ছরস্তপনাটুকু ঘূচিবে কবে ?

শিবরামের চকু হু'টি ছল্ ছল করিভেছিল ৷ বলিল,—বাবা, কথাটা কি সভিচ ?

আমি ৰলিলাম,—ইয়া বাবা, এ জায়গাটা আমার আর মোটেই ভাল লাগ্ছে না। ভাই এক মাসের নোটিশ দিয়ে রেজিগ্নেসন্ পেশ করেছি।

ম্পাষ্ট দেখিতে পাইলাম, শিবরামের চম্ দিরা উপ্টপ করিরা জল করিরা পাড়ল।

किंद्ध वनिव कि ?

मत्न मत्न ভाविनाम, वृक्षि नवारे वाहिनाम !



কথা-সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ

শ্রীভবানী ভট্টাচার্যা

রবীক্রনাথের মধ্যে নে বস শ্রষ্টা আদে, তাংাব একটি স্তানিদিষ্ট রূপ নাই। যথনই যে ধাবাব ভিতৰ । দয়া চলিয়াছে, ভাহার বিশেষ গতি, বেগ ও বর্ণ লহয় ভাহা আপন সত্তাটিকে পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। জাবনেব প্রবাহ ভাহাকে একটি বিশেষ প্রাণালীতে আবদ্ধ থা কতে দেয় मार्डे, ज्यानकथानि ভार-विद्यात्वर उल्य ह्लाइंग्रा निग्नारह । সেই জন্যই কাব্য-সাহিত্যের বাহিবেও একটা প্রকাও রবীক্র সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে নাট্য-সাহিতে। রবীক্স-नांश मण्युनं नुस्त्र धातांत अवर्त्तन कविद्यार्ष्ट्रन । निष्ट-সাহিত্যেও তাঁংার দানেব মূল্য অনেক: সাহিত্যিক সমালোচনার পথ তিনি অনেক বড় বড় বাবাবেলেব ভিতৰ ণিয়া কাটিয়া লইয়া গিয়াছেন। বাংলাব ছোটগল্পের তিনিই স্রষ্ঠা বলা ঘাইতে পাবে। ঔপক্যাসিক িমাবে ভাঁহার শেষ দানছইটি বিশ্বস্থিতিত ব গৌবব-রুদ্ধি করিতেছে।

প্রায় অর্দ্ধশতাকী ব্যাপী সাহিত্য জীবনে ববীক্রনাথ একটা ক্রমবিবর্তনের মধ্য দিয়া চলিয়া আসিতেছেন। তাঁহার প্রতিভাগ বিবাশ একদিনে হয় নাই—বৎসবেন পব বৎসর ধরিয়া আত্মপ্রকাশের প্রবল প্রচেষ্টাব ফলেই তিনি সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন। সেইজন্ম তাঁহার প্রথম রচিত উপশাসগুলিতে আটে ব চবন উৎকর্ম দেখিবাব আশা কবিলে ভুল করা হইবে। মোটের উপব তাঁহাব উপন্যাস-গুলিকে তাহাদের শ্রেষ্ঠাই অনুষায়ী চারিটি স্করে বিভক্ত কবা চলে। 'বৌঠাকুরাণীর হাট'ও 'রাজর্ষি' প্রথম হরেব রচনা।

প্রথম রচনা

'বে'ঠাকুরাণীব হাট' ভরুল রবীক্সনাথের রচনা। কাব্য ও গল্প-সাহিভ্যের মাঝে তাঁহার প্রকৃত পথ রবীক্রনাথ তথন থাজিয়া পান নাই। 'সন্ধাসঙ্গাত' ও 'প্রভাত-সঙ্গাত-এব কবিতাগুলি সবে মাত্র লেখা হইয়াছিল। ইহার কিছু পূদ প্রকাশিত ইয়োবোপের চিটি, মেবনাদবধের সমালোচনা ও অন্যান্য প্রবন্ধ গন্তলেথক হিসাবে তাঁহাকে খ্যাতিব পথে লইয়া চলিয়াছিল। এরপ অবস্থায় রবীশ্রনাথেব পকে বিশেষ কোনও একটা সাহিত্যিক পারায় আবদ্ধ থাকবাব কথানয়। সাহিত্যেব নৃতন নৃতন কপের মাঝে নিজেকে ছডাইয়া দেওয়াতেই ছিল তাঁহাব আনন্ধ; এ ভাব এখন পর্যান্থ অবাহত থাকিয়া রবীশ্র প্রতিভাকে বত্মবী কবিয়া তুলিয়াছে।

এই নৃতনেব মাঝে প্রকাশ শাভ কবিবাব আগ্রহ হই তেই
'বৌঠ কুবাণীর জন্ম হয়। সে সময়ে বাঙ্গায় ভাল উপন্যাস
সংখ্যায় অল্ল ছিল। সেইজনা 'বৌঠাকুবাণীর হাট' এর
অনা। ল হাজ বস বিশেষ উপভোগ্য হয়। আধুনিক
সাহিত্যে ইহাব উচ্চ স্থান না থাকিলেও সাম্মিক মৃদ্য ছিল
বলিয়া ইহা উল্লেখযোগ্য।

বৰীক্সনাথের বিতীয় উপন্যাস 'রাজ্ফি' ইহাব করেক বংসব পরে লিখিত হয়। ইহাতেও প্রতিভার বিশেষ কিছু প্রিচয় পাওথা যয় না। 'রাজ্ফি' গ্লাংশ লইয়াই রবীক্স-নাথ প্রবর্ত্তী সাহিত্যজীবনে তাঁহার স্প্রেষ্ঠ নাটক 'বিদর্জ্জন' লিখিয়া ভিলেন।

'বাজধিব সহিত উপন্যাস-রচনাব একটা তব সমাপ্ত হয়। এ সময়ে রবীক্ষনাথের অন্তরত্ব কবি-ভাব তাঁহাকে ভাষাইয়া গইয়া চলিনছিল—কিছুদিনের মত ঔপন্যাসিকৈর কোনও স্থান বহিল না। 'সোনার ভরী'র অন্তী কাব্য-সাহিত্যে তাঁহার প্রস্কৃত কর্মক্ষেত্র দেপিয়া ভাহাতেই নিবন্ধ ব্বহিলেন। কি**ত্ত ৬**ধু সৌকর্ষ্যের অঞ্জুতি রবীক্রনাথকে छुबाहेबा बाबिएक शांतिण मां। मानवजीवरनत विভिन्न मिक-শ্বলির সহিত ভীহার পরিচয় এই সময়েই আরম্ভ হয়। निवादिकरम्ब भन्नीकीवरनम भास माधुर्ग छारात उठाउ न्छन नुक्रम विद्याराज्ञा जाशाहेका जुलिकाहिन । श्रक्तिज्ञ मास्य ध्य অফুরম্ভ সৌন্ধ্য-সম্ভার রহিয়াছে তাহার সহিত মানবের যোগ কোথার? যেথানে সে সভ্যকারের মাহ্ধ সেথানে ৰ্শ, সংবৰ্ষ স্বাৰ্থের সংগাভ হইতে দূরে তাহার অন্তরাস্থা कांशियां त्रविद्याद्य - भूक्य (यथात्म कची, नाती ভानवागात **अखिमा ७ माकृत्व महिममग्री—त्मरेशात्मरे माकृत्व** अ **সম্ভান মোহবিধীন-ভাবে প্রাঞ্**তির সহিত সে ভাহাব যোগত্ম বুঁজিয়া পায়। তীক্ষ অন্তদ্ধির সংগ্রতাম রবীক্র-নাথ মানব-মনের এই গভীর দিক্টার সন্ধানে প্রবৃত্ত হ**ইলেন** ৷ বাপ্তব-রাজ্যের সূপ-ছঃশ, হা,স-অঞ্ব বিলেবণ করিছা তিনি মানুষের আলো ও ছায়াময় বে রুপটা বাহির করিয়া ধরিলেন ভাগ তাঁহার কাছে এক নৃতন সাহিত্যিক ধারার পথ খু লিয়া मिन ।

এই সমরে মবীক্রনাথ হোট ।র লেখা আবস্ত করেন। বৈনশিন জীবনের সামান্য একটু ঘটনা—ভাহাই তাঁহার কাছে ভাবনৰ হইবা দেখা দিভে লাগিল। এই গল্পভণিতে কোথাও ভাষার আতৃত্ব নাই -তর ব্যাইবার প্রয়াস নাই; বছতা ও স্পষ্টভা ইহাদের বিশেষত। ইহাদের চরিত্রগুলিতে वक्त चार्ट- विजय नाहे; द्वशहे हेशालत नर्सव-तड् क्नाहेबात श्रदान दकाबा अत्या वात्र ना । 'का दूनि अप्राना' 'बानि' रेहान्ना ७५ जानन जानन वितनम सनग्रजावि नहेग्र'हे দেখা বের। ইহাবের মধ্যে যে পিজা, ভাহার পিতৃভাবটিই **क्लोग्रेटना इरेबाएए--वाकिवृ**क्त स्कानल रेक्टि नारे य माछ।, छ।हात्र माकृष्टे जानात्तत मुध करत ; रत रव माठ। ভির আরও মনেক কিছু হইতে পারে—প্রিয়া, প্রেমিকা, भीरनगिनी -- त्म क्या कामना कृतिश राहे। এইशानिह রবীজনাথের ঔপন্যানিক প্রতিভার মূল ভিত্তি গড়িয়া <mark>উঠিতেছিল। ছোটগৱের মংধা তি</mark>নি থণ্ডভাবে স্ব**ষ্ট** করিতেছিলেন, কিন্তু ভবু ইহাডেই তাঁহার ভৃত্তি হইণ না ।

পু চরিত্র স্থাইর আনন্দ লাভের বাসনা তাঁহার মনে জাগিল। সেইজন্য তিনি রেখাচিত্র ছাড়িয়া নানা বর্ণের তুলিকা-সম্পাতে চরিত্র চিত্রণ আরম্ভ করিকেন। এইবার তাঁহার উপন্যাস-রচনার নৃত্তন পর্য্যায় আরম্ভ হইল

দিতীয় স্তর

'নৌকা ছবি' ও চোধেব বালি' এই নবভাবের প্রেরণায় বিথিত। 'বৌঠ কুরাণীর হাই' ও 'রাজাধিব সহিত ইংাদের প্রধান পার্থকা এই যে ইহাবা ভুবু বাহিরের ঘটনার ঘাত প্রতিগাত লইয়াই থাকে নাই—মানব হলয়ের বৈচিত্র্যা বোব ইহাদেব মধ্যে স্থান পাইয়াছে।

এই ছইট উপন্যাস রবীক্সনাথের পরিণত প্রভেভাব রচনা না হইলেও এক া অর্শ্ববৈশিত শতির আভাসে ইহা ভরপূর। আট হিসাবে চোণেব বালির স্থান 'নৌকাড়বি হুইতে উক্তে। 'নোকা চৃবি'তে মাবুর্য্য থাকিলেও গভীরতা কেখক কয়েকট অবস্থা-বিপর্যায় (situation স্ষ্টি কবিয়া তাঁহাব চরিএগুলিকে তাহাদের ভিতর দিয়া লইয়া গিয়াতে ন। ইংাব ফলে যেথানে মনস্তরেও গুঢ় ঞ্টিলতা দেখাইবাব কথা সেখানে তিনি অন্য এক সহজ পথ অবশ্বন করিয়াছেন; বেখানে ট্রাজেডি ঘনাইয়া উঠিতেছে সেথানে অতি সানারণ মিলন সংবটিত করায় প্রটের বিশেষত্বের ধানি হইয়া.ছ। উপন্যাসের নায়িকা কমলা রমেশকে তাহার স্বামী ভাবিয় ভূক করিয়া ভালৰাদিয়া ফেলিয়াছিল ৷ যেদিন সে জানিল যে, রমেশ সভাই ভাহার বিবাহিত স্বামী নয়, সেইদিনই ভাহার সব ভালবাসা লুপ্ত হইয়া গেল। তাহার পর রমেশের গৃহ জ্যাগ করিয়া যাইয়া অনেক সন্ধানে প্রকৃত স্বামী নলিনাক্ষের দেখা পাইয়াই দে তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিল। এই বিভীয়বার ভালবাস। ঠिक चांভাবিক নহে। একটা বুগ-সঞ্চিত সংকারের অভ্যাচার ইহাতে স্চিত হইরাছে। ইহা निवाक्त जानभा नम्-जाशत 'वाभीक'त जानवाना ।

এই রূপ ভালবাসা যে কত বড় ভূলের উপব প্রতিষ্ঠিত ও পরে কি কঠোর টাজেডির স্পষ্টি করিতে পারে, লেশক তাহার ইপিত করেন নাই। আর্ট হিসাবে এইথানেই 'নৌকা-ভূনি'তে অসেষ্ঠিব রহিয়া হিয়াছে।

'নৌকাড়্বি'তে রবীক্রনাথ একটা নৃতন লিপন-কৌশল আনিয়াহেন-সংযম। সংযমেই ইহার প্রাণ।

'চোপের বালি'তে উন্নতত্তর শক্তির পরিচয় পাশ্যা যায়। প্রকৃত চরিত্র-সৃষ্টি ইহাতেই প্রথম হইয়াছে। 'নৌকাডুবি'ব कमला ठिक वायन नरह, ८१मनिक्ती स्वस्तक्राप **চিত্রিত হইলেও ভাগতে** বিকাশের অভাব আছে। সে আমাদের সম্রশংস দৃষ্টি পাইতে পারে, কিন্তু এই প্রশংসার মধ্যে আমরা লেখককেই দেখি। পুগান্তরে 'চোথের বালি'র বিনোদিনীর সহিত পরিচিত হইথার সমমে আমরা রবীক্সনাৎকে ভুলিয়া ঘাই। প্রাণ-শক্তিতে পুর্ব এক নারী বিচিত্র জীবনধারাব মধ্য দিয়া সবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে—কোখাও সে যেন উচ্ছাদের প্রবলভায় নিজেকে ভাঙিয়া চুরিয়া লুপ্ত করিয়া দৈঙে চায়—আবার কোষাও ছৰ্ত্বম হানয়াবেগ সংগত কবিয়া সহসা মুহুর্তেকেব कना निकल निक तिभीत मे देहिंगा कूल तिभाग । दिरमा निमी ভালৰাসার সহিত খেলা করিতে গিয়া নিজেই ভালবাসিয়া ফেলিল। এথানে আমাদেও 'চরিত্রহীন'-এর কির্ণুময়ীর কথা भत्न পড়ে। याद्योरक रत्र ভाলवानित रत्र 'हित्रखहीन'-धत উপেক্সের মতই কঠোর তপস্বী। বিহাতী নিজেকে ধরা मिल ना। প্রাণহীন আবেইনীর মাঝে জীবনের অনেক ওলা ধংসর কাটাইয়া বিনোদিনীর অন্তরেব তৃষ্ণা গুকাইয়। গায় নাই—তথু মকভূমির মত উগ্র ইইয়া উঠিয়াছিল। বিহারীকে দেখিয়া ভাহার নিরুদ্ধ চিত্তবৃত্তিগুলি সহসা বন্যার নদীর মত প্রবল হইয়া ভাহাকে ভাসাইয়া লইরা চলিল-বাধা পাইয়া তাং। আরও উচ্চুদিত হইরা উঠিল। নারী যথন সভ্য সভাই ভালবাসে তথন সে নিজে:क **একে**বারে নিংশেষ, – নিষ করিয়াই দান করে— মতীত, বর্তমান, ভবিক্তাং প্র তাহার কাছে লুপ্ত হইয়া যায়। विस्नामिनी विधातीत्र काट्ड आश्वानित्तमन कतिन। किन्

विहाती পাধাপ দেবজা। विस्नामिनोत উদাদ ভাগৰালার গে নিজেকে ধরা দিল না।

একটা প্রাণের দীলা একটা পূর্ণ হলরের সৌক্ষামার অর্য্য মহ্ব্য মাত্রেরই হলরে প্রকলন আগার। ভাই বিহারী একবার জয়সুক ইইয়াও নিজেকে বিধাস করিতে পারিল না। দূরে সরিয়া গেল—যাহাতে পুনর্কার প্রকোতন না আসে। সন্ধান করিতে করিতে বিনোদিনী বখন বিহারীর দেখা পাইল তখন ভাহার মধ্যে আর আবেগের প্রবশ্তা নাই—বিনোদিনী তখন শাস্ত উজ্বাস ও চক্ষ্যতা ছা,ভুরা সে সাগরের মত গভীর হইনা পভিষাছে। বিহারীর সহিত যে মিলন ভাহার এত আকাজ্যিত ছিল, এবার সে তাহা অগ্রাহ্ম করিণ। ভাগবাসাতেই ভাহার ভাগবাসার সমাপ্তি, যে মিলনে সমাজের সহিত ভাহার প্রেরের সংঘর্ষ অনিবার্য, ভাহা সে চাহিল না। বিনোদিনীর পূর্ব্বের আত্মদান অপেকা এই আত্মবোর জনেক অধিক মহত্রব ও মহিম।

'cbicেশর বালির অক্সাম্ব চরিত্রগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য নয় - বিনোদিনীর পরিকল্পনার শ্রেষ্ঠতা তাহাদের এক্ষেবালে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে।

তৃতীয় পৰ্য্যায়—গোরা

মাটিটের মান্তা কথনও ভাব ও বিষয়ের ঐক্যে তৃথা হইতে পারে না—ভাহা বৈচিত্রা চার। প্রতিভার ক্রমন্বিকাশের সহিত রবীক্রনাথ এই বৈচিত্রার উপার্গন্ধ নিবিদ্ধা হইতে নিবিভূতর ভাবে লাভ করিয়াছেন। উপভাস মানব-হৃদয়ের ইতিহাস, সাধারণ মানুষের অন্তর ও বাহিরের সম্পর্কটুকু, ভাহার ক্রথ ছংথের অনুস্থৃতি, ভাহার সকল কার্য্যের নিয়ামক মানসিক শক্তিগুলির স্বন্ধান ইহাদের নির্বায় ও বিল্লেখনে উপন্যাস আছে যাহা তথু এই রূপ চিত্রবেই সম্পূর্ণ নয়; ভাহা বাস্তবের মাধ্যে ভাব বা আইভিয়া আনিতে চার। রবীক্রনাথের বৈচিত্র্য-বেশ্য ও উল্লেক্ষ্মী প্রতিভা এই বিশেষ প্রকৃত্ত্বর উপভাস বচনার পথ স্বক্ষ্মন

করিবা। ইহার ফলে 'গোরা'র সৃষ্টি; গোরা একটি আইডিয়া।

আধুনিক সভ্যত। ইইতে যে সকল দোবের উংপণ্ডি
ইইরাছে তাহার মধ্যে ক্রত্মেতা একটি। জীবনের সহজ্ব
প্রেরণাগুলিকে নির্বাসিত করিয়া মাহ্য তাহার চাবিদিকে
ক্র্যাইনি বিধি ব্যবহার জালাবরণ গড়িয়। তুলিতেছে।
এ বিংয়ে পশ্চিম বিশেষ অগ্রসর। পশ্চিমেব বাহিরটা
দেপিয়া ভারত অন্ধের মত ভাহার অন্ধকার দিক্টার অন্ধকরণ
করিতেতে। ফলে ভাহার জাতীয় বৈশিষ্ট্য লোপ পাইতে
বিস্মাছে। ইহা মৃত্যুর স্ট্রনা।

'গোরা' এই মনোভাবের বিরুদ্ধে মৃতিমান্ বিদ্রোহেব মত। একটা প্রচণ্ড শক্তি ভাষার মধ্যে সংহত হইয়া আছে। মন ও দেহ ছুইটাকেই সে শক্তিতে ভরিয়া তুলিয়াছে। ভাগ্র ব্যক্তিকে (personality) দীপ্তি আছে, এবং বিৰুদ্ধ শক্তির সহিত সন্ধিহাপন করা ভাহার একেবারে প্রকৃতি-বিক্লম। যাহ। সে বিশ্বাস কবে ভাহা ছোর করিয়াই বলে এবং কার্য্যেও রূপান্তরিত করিয়া থাকে ৷ তাহাব বিশ্বাসের মুলে sincerity থাকিলেও সে একটা ভুল কংিয়াছিল। -হিন্দুত্বের সারবস্তুটি লইয়াই সেক্ষান্ত ২ইতে পাবে নাই— বাহ্ন সংস্কারের বোঝাটাকেও সে সত্য বলিয়া ভাবিয়া লইল। এ ভুল ভাঙিল বড় ভীর, কঠিন আঘাতে। আনন্দময়ী যথন ঞানাইলেন যে, হিন্দুধর্ম্মের উপর তাহার জন্মগত অধিকার নাই, যথন সে বুঝিল ভাহার সবটুকু জীবনীশক্তি দিয়াও সে হিন্দুসমান্ত্রের উপর নিজের কোন দাবী দেখাইতে পারে না—তথন অকশাং যেন একটা প্রবলভূমিকম্পে তাগর মিথ্যার প্রাসাদ ভাঙিয়া পড়িল। যে সত্যকারের হিন্দুত্ব **সংস্থা**র ও সামাজিক বিধি হইতে অনেক উচ্চে, যাতা মাস্থ্যকে জন্ম-স্থ্যে নয়-মন্ত্রমূত্বের মুক্তক্ষেত্রে মিলিত হইতে শিপ্তাম – সেই বিশ্বকনীন ধর্মবোধ গোরার প্রাণে ইহার পর **হইতে অগ্রিড ইইয়াছে।** যাহাদের জন্য তাহার সারা জীরনের প্রাশান্তকর প্রয়াস, তাহাদের সহিত ভাহার রক্তের স্ব্দ্ধানাই—সে ভারতীয় নয়, আইরিষম্যান্। প্রাণের এই শূন্যকা গোরাকে এক্টা মৃতন পূর্ণভার সন্ধান দিয়াছে; তাহা সহামানবভার উপলব্ধি!

একশ্রেণীর মান্ত্র আছে যাহাদের মধ্যে সহল-বোধ (instinct) বিশেষরূপে প্রবল। অননমন্ত্রী ইহাদেরই একজন। জীবনের বচ বড় সহাগুলা তাঁহাকে ভাবিয়া চিন্ধিয়া সন্ধান করিয়া বাহির করিছে হন্ধ নাই; ভাহার সভ-বাক্ত। তাঁহার স্লেহে জাতি-বিচার নাই নইহাই তাঁহার সভ্যান্তভূতির কন্তিপাধর। কিন্তু গোরাকে বিজ্ঞাতীয় জানিয়াও তিনি নিজের মাতৃঙ্গদরের ক্ষ্ণা মিটাইবাব জন্য আপন করিয়া লইয়াছিলেন—বহুরুগের সংস্কারের বোঝা তাঁহার মনে বিধা আনিতে পারে নাই, এ পথ ভবিমতে করেপ ভয়ানক সমন্তাময় হইয়া উঠিতে পারে, ভাহা জানিয়াও তিনি অবিচলিত ছিলেন।

আনন্দময়ীর প্রভাবে গোরা ব্যথ সহিতে শিথিয়াছিল;
তাই বেগে চলিতে চলিতে বার বার প্রতিষ্ঠত হইয়াও সে
নিজেকে হারাইয়া ফেলে নাই—লক্ষ্যভাপ্ত হয় নাই। আঘাত
গাইয়া সে আরও জ্বলিয়া উঠিয়াছে; এই প্রাণের লীলাই
তাহাকে হচবিতার প্রেমের যোগা করিয়া তুলিয়াছে।

স্কৃচিরতা একটি খাটি চরিত্র। সংসারে আপনার প্রত্নত স্থানটুকু চিনিয়া লইবা সে তাহার মণ্যেই নিজেকে আবদ্ধ বাথিয়াছিল। বাহাবা তাহাকে চাহে না, তাহাদের উপর সে কোনও অভিমান বাপে নাই; শুরু পরেশবারই তাহার বাপা ব্রিভেন;—আনন্দময়ী পরে ব্রিলেন। নিজেকে সে কথনও জানায় না, কারণ সে বোঝে যে, জগৎ তাহাকে জানিতে একেবারেই ব্যস্ত নয়। বাহিরের ভাষাকে প্রয়োজন ছিল না বলিয়া সে আয়ুসংস্থিত হইয়া নিজেকে ফুটাইয়া তুলবাব প্রচুব সময় পাইয়াছল; ইহারই ফলে তাহার মধ্যে এত গভীরতা ও সংমম আসিতে পারিয়াছে। আপনার অস্থরের শাক্ত ও দীপ্রে গোবার মধ্যে প্রতিফলিত দেখিয়া সে তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিন। গোরার ভালবাসাতেও এই একই রহস্থানিছিত বহিয়াছে।

বিনয় জীবনটাকে বাহির হইতেই দেখিয়া লইতেছিল— ভিতরে প্রথম করিতে চেষ্টা করে নাই। হঠাথ ললিতার ভালবাসায় সে প্রাণের উৎস খুঁজিয়া পাইল; ইহার পর সে সহজের মায়া কাটাইয়া উপরে উঠিতে পারিয়াছে।

ললিতার চিত্রণে মাধুষ্য আছে,—সন্মতা নাই। সে

আবেগের সহিত চলিতে চলিতে আঘাত পাইয়া বর্ধার নদীর মত প্রবল ও গভীর হইয়া উঠিয়াছে। তথন বাস্তব-জগতের কঠিনতা তাহাকে রোধ করিয়া রাখিতে পারে নাই।

পরেশ স্থাও ছাথের মাঝে ভেদের রেখা টানেন নাই।
জীবনে যাহা কিছু আসিয়াছে ভাহাই তিনি নীরব হাজে
মানিয়া লইয়াছেন। ব্যথা জাঁহার মনের স্পর্শে আনক্ষয়
হইয়া উঠিয়াছে।

এতগুলি বিভিন্ন ভাবের চরিজের একতা সমাবেশ ও স্থানিপুণ চিত্রণ 'গোরার' একটা বিশেষত্ব। আইডিয়াকে বাস্তবের দেহ দিয়া প্রাণমঃ করিয়া তুলিবার চেষ্টায় রবীক্রনাথ কোথাও অস্পষ্টত। আনেন নাই। সব চরিত্র গুলিই আপন আপন ভাবে সসম্পূর্ণ হইয়াছে।

গোরা উপন্যাসটিতে সামন্ত্রিক ভাবের অত্যধিক ছান্নাপাত তইয়াছে। ইহার রচনার সময়ে গঙলার চিন্তারাজ্যে বিপ্লব দেখা দিয়াহিল। যাহা কিছু জীর্ল, যাহা পুরাতন, তাহা বিপ্লবন্ত হইডেছিল ও সেই প্রংসন্ত পের উপর নৃতনের জন্মপ্রজা উড়িবার উপক্রম করিতেছিল। এই ভাব দেখাইতে গিয়া ববীক্রনাথ যেন নিজেকেই অনেকখানি প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন। পরেশের মধ্যেও যেন দ্রন্তী রবীক্রনাথেরই প্রেভিছ্ণবি পড়িয়াছে। নিজেকে গোপন রাখাভেই প্রশাসিকের সার্থকতা—কিছু কবির ধর্ম বিশ্লের সহিত আপন অস্তরান্ত্রার যোগবিধান করা। অসাধারণ চরিত্র-স্টের ক্রমন্তা সত্তেও রবীক্রনাথকে খাঁটি ঔপন্যাসিক বলিয়া ভাবিয়া লইতে প্রবৃত্তি হয় না। তাঁহার অস্তর-রাজ্যে কবি-ভাব উপন্যাসকারকে নিভাত করিয়া দিয়াছে। রবীক্রনাথ প্রধানত কবি—ভাহার পর ঔপন্যাসিক।

''ঘরে বাইরে ''

মানবের মন অণীম বলিরাই নিত্য-নৃত্ন। এই নৃত্নত্ব ঠিক্ বিছাতের মত ঝলসিরা যায় বলিরা সাধরণ মাহ্য ভাহার কোনও সন্ধান পান্ধ না। ভাবদ্রতা ইংার স্বন্ধপ উপলব্ধি করাইবার জন্ত মনের গভীর রন্ধে নামিয়া গিরা ভাহার ভিতর আলোক-পাত করিয়া থাকেন। কিন্তু এই আলোক দিবালোকের শত স্বচ্ছ নয়—গোধ্লীর আভার ভায় অধ্ব্যক। ইহার ফলে আমরা অন্তরশোকের যে কশ দেখিতে পাই ভাহা বাস্তবের মত সম্পূর্ণ দৃষ্টিগোচর হয় না; —আনেকটা ছায়ালোকে জানাও অজানার মাঝে থাবিলা যায়। অক্লপকে রূপের মাঝে ব্যক্ত করার, অদুষ্টকে দৃষ্ট করিতে যাওয়ার ইহাই ফল।

মনের এই বিশেষ ভর না বুঝিলে 'থরে বাইরে'র মধ্যে আনেকগানি অসপতি চোপে পড়িবে ৷ ইংার চরি এগুল নিজেদের গোপন রাখিয়াছে; শুধু মাঝে মাঝে ইলিডে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে ৷ অদ্ধকার রাত্তির বিহাতের মত সেই ইপিতে ভাগাদের ভিতরটা কলেকের জন্ম দেখা দিয়াই মিলাইয়া যায় ৷

নিখিলেশ বিমলাকে খুব সাধারণ ভাবেই পাইয়াছিল;
কিন্তু এরপ পাওয়ায় শত্য নাই বলিয়া সে অতৃপ্ত রছিয়া
গোল। সমাজ যেখানে ছুইটি নর ও নারীর মিলনসাধন
করিয়া দিয়াছে সেখানে শ্রন্ধা ও ভক্তির অভাব না হইলেও
প্রকৃত ভালবাসা থাকিতেও পারে, আবার নাও থাকিতে
পারে। সহস্র লোকের ভিতর বিমলা যদ ভাহাকেই
বাছিয়া লয়, তবে ভাহাদের গরম্পারের সম্বন্ধ স তার উপর
প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বৃঝা ঘাইবে। মিলনের এই মুক্ত ক্ষেত্রে
বিমলাকে পাইবার জন্য নিখিলেশ উন্মুখ হইয়াছিল। ঠিক
এই সময়ে বহির্ভগত সন্দীপের রূপ ধরিয়া আসিয়া উপস্থিত
হইল। সন্দীপ বিমলার প্রেমের ক্ষিপাথর।

একটা তীব্র শক্তি সংহত হইয়া সন্দীপের স্ষ্টি
করিয়াতে; সে ঝড়ের মত প্রবল—বাধা পাইলে আরপ্ত
ভয়ানক হইয়া ওঠে। নিজেকে বড় করাই ছিল ভাহার
জীবনের মন্ত্র। দেশের সে সেবা করে, দেশ তাহার পদতলে
পূটাইয়া পড়িবে বলিয়া; বিন্লাকে দে পাইতে চায়, ভাহায়
নারীত্বের সর্কানাশের আনন্দ উপলক্তি করিবার জন্য।
মিখ্যাকে সে সন্ত্যের ছন্মসাঙ্গে এমন করিয়া সাঞার বাহাজে
তাহা ঠিক সভ্যেরই মত দেখার।

কিন্ত একটা বিষয়ে সন্দীপ সম্পূর্ণ থাটি ছিল। নিজেকে সে কথনও প্রভারিত করে নাই। সে ভানিত, নিছক চিরহন সভা বহিয়া জগতে কিছু আছে কিনা সম্পেত। একজনের পক্ষে যাহা সভা, অপরের কাছে হয় ভো ভাগা বিশা। একর্গে থাকা সভা, বুগান্তরে হয় তো তাকা ক্ষেত্রারে হেয়। সকল মান্তবের পক্ষে বাধা সভ্যগুলিই চলিতে পারে। কিছ বে সহজের বাহিরে, যে অসাধারণ — ভাকার নিজের জন্য নৃতন নৃতন সভ্যের স্বাষ্টি করিয়া কইতে হয়। সন্ধীপ ভাকার স্বধ্য বুঝিয়াছিল। সে বাহা, ভাকাই হইবে—অপর কিছু হইতে চাহে না, ইহাই ছিল ভাকার আকাজকা। আপনাকে জানিয়াছিল বলিয়াই সে এত শক্তিমঃ হইয়া উঠিতে পারিয়াছিল। এইখানে সন্ধীপের সহিত পথের লাবীর সব্যসাচীর মনত্ত্যুগ্রুক এক্য আছে।

অম্বৃত্তির সাধনা সনীপের পক্ষে সৌন্দর্য্যেরই উপাসনার মত। ভাষার পরিকল্পিড দৌন্দর্য্যের বর্ণ ছিল গভীর कारणा । क्य, क्षरण, वीख्यमत मारव य कार्यन मोर्का নেবী বাস করে, সমীপ ভাহারই উপাসক। ভাই সে কামনার বস্তকে হাতে পাইডে চার ও পাইবার পরে ভাহাকে পায়ে দলিয়া দ্রে নিক্ষেপ করে। ইহাতেই ভাহার দীলা; একের মাঝে আবদ্ধ থাকিতে সে জানে ন।। ৰঞ্জার মত বিনাশের বাঁশি বাঙাইয়া চলাতেই তাহার আনন্দ। বিষশাকে সন্দীপ ভাগর প্রবৃত্তির অনলে আছতি দিতে চাহিশ্লাছিল; কিছ ভাথার স্থির চিত্তেও কোথা চইতে একটু **সংখ্যে আ**টোৱা পড়িব। সন্দীপ ভাহার নির্ণিপ্তভা হারাইল। লীলার আনম্পে চলিতে চলিতে সহস। সে থমকিয়া গাড়াইরা পড়িয়াছে—আর অগ্রসর হইতে পারিতেছে मा। ভাই দে নিজের মনের দিকে ফিরিয়া চাহিয়া ৰলিতেছে, 'আমার ভাবনা এই যে, আমি ভড়িয়ে **१५कि, बरन इस्क जामात जी रतन विश्वना दिशम এक है।** नाव **ছয়ে উঠবে . . . আমার ধারণা ছিল আমি বড়ের মত হুটে उनएक भाति—कून विंद्ध का**मि मांक्रिट रफरन निर्दे किन्छ ভাতে আমার চলার ব্যাঘাত করে না। কিন্তু এবার যে আমি ফুলের চারিদিকে ফিরে ফিরে ঘুরে ঘুরে বেড়াচিচ बयरतबर्धे मछ,--वरफ़्त मछ नव।" मनीरशत कनाकाका, ভাৰার প্রচণ্ড এখন লোভ অবশেষে পুডাডৰুর মত তাহার পাৰে অক্টাইয়া ভাহাকে বাধিয়া ফেলিয়াছে।

ক্ষীপের জনেকথানি পরিচয় পাওয়া বার মাষ্টার মশারের একটা কথান—"সন্দীপ অধাত্মিক নয়, ও বিধানিক। ও অমাবস্থার চাঁদ, াদই তট কিন্তু ঘটনাক্রমে পুর্বিমার উল্টো দিকে গিয়ে পড়েচে।"

নারী উচ্ছাদময়ী; ভাহার মধ্যে বিচার-বৃধির বিশেষ হান নাই। কোনও হৃদয়বুদির দ্বাবা একবার চালিত হইলে নে সর্বাদ ছাড়িয়া সর্বানাশের স্থরাদ অভিতৃত্তর মত ছুটিয়া চলিতে থাকে; নিজেকে ভাঙিয়া চুরিয়া বিশুপ্ত করিষা দিতে কুন্তিত হয় না। মিলা বলিতেছে, ''আমরা নদীর মত, কুলের মধ্যে দিয়ে যখন ২য়ে যাই তথন আমাদের সমস্ত দিয়ে আমরা পালন কবি, যখন হল ছাপিয়ে ইইতে থাকি তখন আমাদের সমস্ত দিয়ে আমরা নিনাশ করি।' তাই সন্দীপের প্রংল আকর্ষণে, ভাহার পৌরুহেল মোহে অনেক হেইতেও বিমলা নিজেকে থামাইতে না পারিয়া পত্ত বেমন আগতনে ঝাঁপাইয়া পড়িতে চায়, তেমনি আগ্রহণরার মত ক্রিলতহদয়ের ধ্বংসেব পথে নেগে ছুটিয়া চলিয়াছে।

বিমলার মধ্যে ছুইটি সন্থা আছে। একটা—থুব গভীর;
ভাগা নিশিলেশকে ভালবাসে। আব অকটা চঞ্চল,
অসংযত; ভাগা সন্পিকে পাইতে চায়। এই ছুইটি বিশ্বদ্ধ
সন্থার সংশর্ষে বিমলাব চিত্ত ক্ষত্তবিক্ষত ইইতে সাজিল।
সংঘর্ষের ভিত্তব দিয়া যত সহজে সভা বোৰ হয় তেমন আর
কিছুতেই নয়; আগতেব পব আগত যতই ভাগকৈ
বেদন বিদ্ধ করিতে লাগিল ভাগব চিত্তভাদ্ধ ততই সহজ্ঞ
ইয়া উঠিল।

ধ্বংসের হ্যারে পৌছিয়া নিলা ১ঠাং পামিয়া গেল;
মোহ ভাঙলে মান্ত্র সেমন চমকিয়া উঠে তেমনি করিয়া সে
পূর্ণ দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিয়া দেশিল। সন্দীপের আসল
রূপটা তথন ভাগার চোথে পড়িতে বিলম্ব ইইল না; মনে
মনে শিহরিয়া উঠিয়া দে ক্রভবেগে ফিরিয়া চলিল।

এই ভূলভাগের মূলে আছে এক থালক—দে অমুশ্য।
অমৃশ্যকে দেখিয়া সংসা বিমলার অন্তরের স্থা মাতৃত্ব
জাগিয়া উঠিয়া তাথার জীবনটা অনাথানিত স্থায় ভরিয়া
তুলিয়াছে। নারী যখন মাতৃত্বের আভাস পায় তথন আর
বাহিরের মোহ ভাগেকে আছেয় করিয়া রাখিতে পারে না;
বিমলা ভাগার প্রকৃত সভাকে দেখিতে পাইয়া থাহির ছাট্রা

খরে ফিরিয়া চলিয়াছে—বেখানে নিখিলেশের ভালবাদা ভাহার জন্য আগ্রহাকুল হইবা আ ছে।

নিখিলেশের মানসিক বিপ্লা বিমলার অপেক। কম নহে। বিমলা যথন আলেয়ার আলোয় মুঝ হইয়া আবিষ্টের মত চলিয়াছে, তথন লিখিলেশ তাহাকে নিরুঃ করিতে নাই । সভাকে সে পাইভে চেষ্টা করে ন্য চায় – দে যতই কঠিন ভয়াবহ হোকু৷ জীবন যথন স্কল রূপ ও রস হারাইয়। একটা বার্থভার বোঝা হইয়। উঠিতেছে, তথন সে গভীর হইতে গভীরতর অনুভূতির স্তরে নামিয়া ব্যথাকে সহজ করিয়া তুলিতে চাহিতেছে। হাসি দিয়া সে অম্ভরের রিক্ততা পূর্ণ করিয়। তুলিভে চায়—কিন্তু ইলা তীত্র দেনানয়। নিখিলেশ বুঝিতেছে—জীবনটা কানিয়া কাটাইয়া দেওয়া সহজ : হানিয়া উভাইয়া দেওয়া বছ কঠিন। এই কঠিনের সাবনাতেই ভাহার মানবভার বিকাশ হইয়াছে।

জগতের অনেক টাজেডিই ভুলের উপর প্রতিষ্ঠিত।
একবার ভ্লের পথে চলিলে হয় তো সারাজীবনের
প্রায়শ্চিত্তেও তাহার পরিগামের অন্সান হয় না। বিমলা
আপন অন্তর-দেবতার সাড়া পাইয়া যথন ফিরিয়া চলিল
তথন আর তাহার নৃতন করিয়া জীবনের পাতা উন্টাইবার
নময় হিল না। নিথিলেণ আপনার প্রেমের বার্থতায়
পথচুতে হয় নাই—কাজের প্রোতে নিজেকে বিলাইয়া দিয়া
বিশ্বের বেদনায় সে আপন বারা ভুলিতে চেয়া করিয়া আর পুর্কের নিথিনেশকে পাইল না।
ইহার পর অকমাং প্রজাবিলোতের অননে আর্ভি পড়িল—
বালক অমূল্য। নিথিলেশ আহত হইয়া ফিরিয়া আনিতেছে
—বাচিবে কিনা বলা যার না; বিমলার চোথে জল নাই;
—হদয় তাহার হছে করিয়া জলিয়া যাইতেছে বলিয়া চোথের
জলও ওকাইঝা গিয়াছে। প্রারশ্চিত্তের সমর নাই—য়াহা যায়
ভাহা চিরদিনের মতই যায়; আর কধনো ফিরিয়া আনে না।

The Moving Finger writes; and having writ, Moves on: nor all thy Piety nor Wit Shall lure it back to cancel half a Line, Nor all thy Tears wash out a Word of it.

-Omar Khayyam

इंशर्ड 'चरत्रवार्टरत'त आमन क्रारक्षि।

'ঘরে-বাইরে' কথাসাহিত্যে রবীশ্রনাথের সর্বশ্রেষ্ঠ দান। ইহার সব কয়টি চরিত্রই পরিকয়নায় ও শৃষ্টি-চাতৃর্য্যে অতুলনীয়। রচনারীজির দিক্ হইজেও ইহার বীশ্রনাথের অপুর্ব্ধ শক্তির পরিচয় দিতেছে। এমন সংযক্ত, প্রাণময় ভাষা ও সহজ সাবলীল গতি গুরু শরংচন্দের মাত্র করেকটি ছাড়া বাংগার আর কোনও উপন্যাসে পাওয়া যায় না

'বেঠি ছুগণীর হাট'-এ যে প্রতিভার বীজ খুঁ।জন্ম পাওয়া যার, 'ঘরে বাইরে'তে ভাহা পরিণত ও পরবিত হইরা উঠিয়াছে। এই ক্রমবিকাশের ধারা বিশ্লেষণ করিয়৷ বেখিণে একটা বিষয় ভাল করিয়া বুঝা যার—ইহার পিছনে রবীজ্ঞানথের গভীর সাধনা রহিয়াছে। জীবনের বিভিন্ন দিকের সহিত পরিচয়ে ঠাহার হৃদদের স্থ্য ভ্রমিণ্ডলি বাজিয়া বাজিয়া উঠিয়ছে। অন্তর্দৃষ্টির সহায়ভার ভিনি মানব-হৃদদেরর গভীরভা ও জটিশভার ভিতর প্রবেশশাভ করিছে পারিয়াছেন।

কিন্তু কথাসাহিত্যে রবীজনাথেঃ সবটুকু দান এক করিয়া বিচার করিলেও মনে হয় যে, রবীপ্রনাথ জীবনের একটা দিক বাদ দিয়া গিয়াছেন। **তাঁ**হার **স্থচিত্রিত চরিত্র ভলিত্র** সকলেই যেন ভচিভায় ভরা : এমন কি বিনোদিনীর মধ্যেও পৃষ্টিলত! নাই ৷ মাত্র্য বেখানে স্প্রাঞ্ছে কালা মাখিয়া বসিয়া আছে –হয় তো ভাহার অন্তরের গুড়ন্তম প্রদেশে সত্যের ক্ষিসটুকু বাঁচিয়া আছে মাত্র—সেধানে আমন্ত্রা त्रवीसनाथरक शांहे ना। जीवरनत्र धहे शास्त्रत क्रिकोन्न চিত্রণে শরৎচক্রের অসাধারণ শক্তির পরিচরে বিশ্বরাপর হইতে হয়। ইহার কারণ বুঝা সহজ। রবীপ্রনাথের অধ্যান্মভাবে অমুপ্রাণিত যে কবি-মূদর 'নৈভে' ও 'নীতাঞ্জ'র স্ঠি করিয়াছে, ভাহা ভাঁহার উপন্যাসগুলিতেও ছারা ফেলিয়াছে। তাঁথার চিত্ত হোমাননের মৃত্ত উপর দিকে উঠিয়া সুন্দরের মাঝে সভ্যকে খু জিরাছে : মলিবভার ভিতর নামিয়া ভাহারও ভিতর বে পঞ্চ শৃকাইরা আছে ভাহার मकानमुक रह नाहै।

প্রাপ্তিস্বীকার

শ্রীয়তীক্রনাথ সেনগুপ্ত

সহস্রকোটী প্রণাম অস্তে নিবেদন শ্রীশ্রীপদে
মোর শিরোনামে প্রেরিড 'বিনামা' পৌছেচে নিরাপদে।
এবারের দান হ'য়েছে গো প্রস্তু বড়ই মনঃপৃত,
যেমন বেহায়া ঘাঁটাপড়া পিঠ, তেম্নি মোলাম জুতো।
তাহে বন্ধুর হাতের ছন্দে উত্তম-মধ্যম;—
এ-দীন অধীন অধ্যম তোমার এপনও কত না দম!

তর্কে হারিয়া বুঝিতেছি নিট্—এ জীবন শুথে ভরা, চৈত্র থরায় ভাগীরথী-বৃক ভরে যেন বালুচরা। কাঁদনের স্রোত বালির বাঁধনে পদে পদে বাধা পেয়ে নৃত্য-নৃপুর নিক্কনি চলে রুকু রুকু গান গেয়ে। কভু আনন্দ ভরে,— অন্তঃশীলা অঞ্চ-প্রবাহ ধু ধু ধু বালুর চরে।

এবার বৃষিষ্ণ খুবই,—
যত মার খাও,—চেঁচিয়ে কান্না বেরদিকী, বেয়াছুবী।
মার-রহস্ম তাঁরি রদিকতা, থাঁটী ভগবদগীতা,
শক্রের হাতে মিছরীর ছুরি, বেত্রহস্তে মিতা।
মোটের উপর জগৎ যখন স্থাথ হেদে কুটোকুটি,
ছখবাদী-বৈরাগী-আহ্বানে কে আর আদিবে ছুটি ?
যাক্ দে শাঁকিয়া নীরব শিশিরে অঞ্চর আলিপনা,

মরণ-উষায় অরুণ আদিয়া বানাবে হাদির কণা।
নেই নেই দেপর বিষ, নেই নেই তুথ নেই,
হুথ হুথ দাওগো চুমুক হুথের পেয়ালাতেই।
যদি পাও তুথ, আবার চুমুক দাও পেয়ালার মুখে,
মোর হুথ তরে লাখো আঙুরের ভাঙা থাক থাক্ হুথে।
আমি কবি,—মোর ছয়জনা দাকা পেয়ালা ভরিতে রত,
যাহোক্ বিশ্বে, আমার হুথ ত বামকরতলগত।
একটু আধুটু যা হুঃখ আছে ধোরো না দে দব খেই;—
বল,—নেই নেই দপের বিষ, নেই নেই ছুথ নেই।
পরিশেষে প্রভু প্রাপ্তিস্থাকার করিতেছি আরবার,—
বন্ধুর করে তোমার প্রেরিত জুতার প্র-উপ-হার।
দ্বিনয় নিবেদন,—
মাঝে মাঝে পিঠে মেরে ভুলাইও বক্ষের কি বেদন। *



গত ফাস্কন সংখ্যার 'করোল'-এ শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ সেন গুপ্ত মহাপরের "হংখবাদী" নামক একটি কবিতা প্রক্লাশিত

হর । কবিতাটির উত্তর স্বরূপ শ্রীযুক্ত ধনঞ্জয় পর্ম্মা মহাপরের নিকট হইতে "হংখবিবাদী" কবিতাটি আমরা পাই ও আবাঢ়

মালে প্রকাশ করি । এবারে আবার যতীক্রবাবু "হংখবিবাদীর" 'প্রাপ্তিষীকার' করিয়া পাঠাইয়াছেন ।

সম্পাদক

দীপক

बे) नीरननत्रक्षन नान

ä



রাত্তি প্রভাত হইল বটে কিও দীপকের কাছে ভাগ মোটেই স্থপ্রভাত এলিয়া মনে হইল না। ইন্দারার কাছে মুখ ধুইতে ঘাইয়া থেলেদের ভিত্তর গত রাথের

ঘটনার নানা প্রকারের আলোচনা হইতেছে শুনিতে পাইল।
সকলেই বড় মাষ্টার মহাশয়ের বিপদের কথা শুনিয়া বেশ যেন
একটু আমোদ উপভোগ করিতেছিল। একজনও যে কেহ বড
দাষ্টার মহাশয়কে একটুও জব্দ করিতে পারিয়াছে—ইহাই
বন ছেলেদের কাছে স্থথের কথা।

কেই বলিল, হবে না ? গেশ হয়েছে। বেমন বোর গান্তির তেরটা পর্যান্ত বাইরে থাকা; – আর আমরা একট্ াদ্লে অমনি মহা অপরাধ!

স্থবিমল তেলোট বয়সেও বছ আর অনেককাল ধরিয়।
াডিং-এ আছে। ভাল তেলে বলিয়া তার নাম 3 আছে।
অন্য ছেলেরা বাইরে বেড়াইন্ডে যাইতে হইলেও মাষ্টারের
সলে যাইতে হয়, কিছু বোডিং-এর কয়েকজন ছেলের জন্য
কেলথানার মেট্-কয়েলীদের মত কিছু কিছু স্বাবীনভা মঞ্ব
ভিল। এয়েজন হইলে ভাহারাই ছেলেদের থেলিতে বা
বেজাইতে লইয়া যাইত। তাহারা নিজেরাও স্বাবীনভাবে
বোজিং-এর বাহিরে যাইতে পাইত। স্থ্বিমল ছিল এই
নলেরই একজন।

ছেলেনের কথা শুনিয়া ক্রিমল সহজভাবে বলিল, তোরা না কেনে শুনে কি স। বলছিন্? বড় মাঠার যে বিয়ে করছেন। ছাই জিনি মেয়ের মার সলে অভ রাভির পর্বাস্ত শংকাসক করেন।

কথাটা পড়িতে পাইল না। ছোটরা তেমন কিছু বৃঝিতে পারিল না, কিছু বড়ারা হো গো করিয়া হাসিয়া উঠিল। এমনি হাসিব রোলের মাঝধানে একটা মোটা নিমের গাঁতন মূথে করিয়া ধীক্য-দার আবির্ভাব হইল।

এক টোপলা থুথু ফেলিয়া ধীরু-দা গন্তীর মুথে বলিল, তোমাদের ভারী অন্যায়। বড় মাষ্টার মশাইকে নিয়ে এ রকম হাসি ঠাটা করা কি উচিত হচ্ছে ? তাঁরা মাষ্টার, শুরু বন, তারা যা করেন তার বিচার কি আমরা করতে পারি ?

সে কি গভার মুখের ভাব, কথা বলার কৈ রকম! সকলেই প্রথমটা মনে করিল, ধীরু-দা বুঝি সভ্য সভ্যই ঐ সব কথা বলিতেছে।

ঐ কথাগুলি বলিয়াই ধারু স্থবিমলের দিকে ফিরিয়া বলিল, তোমাদের মত ক'টা স্বার্থপর, কাপুক্ষ আর নীচ বোর্ডারদের জ্বভাই আজ এই বোর্ডিং-এর ছেলেদের এই ছরবস্থা।

তারপর সকলের দিকে ফিরিয়া বলিল, দেখ, ভোমাদের বলে রাথ ছি, এই স্থবিমল আন্ধ ভোর না হতেই বড় মার্টার মশাইকে গিয়ে লাগিয়ে এসেছে যে, দীপকের পরামর্শে ও নেতৃত্বে বোর্ডিং-এর ছেলেদের এই কাল ! কাল রাজে নাকি তারাই বড় মান্টার মশাইকে পথে আক্রমণ করেছিল। এখনি স্বাইর ডাক পড়বে! আমি ওনে এলাম, বড় মান্টার আর নরেন মান্টারে মিলে কি স্ব পরামর্শ হচ্ছে। কিছে সে যাই হোক্, আমরা যা' শান্তি পাই পাব, তার আগে স্থবিমলকে একবার দেখে নেব।

কথাও যেমন বলা, অমনি এক লাাং দিয়া স্থবিষদকে

in a delerise w

একেবারে বাধান শানের ওপর ফেলিয়া দেওয়া। তারপর ভার বুকের উপর বিদয়া ধীক্ষ-দা অবিশ্রান্ত কীল চড় ঘূঁবী চালাইতে লাগিল।

নিঃশব্দে নীরবে কাগুটা ছইয়া গেল। স্থবিমল উঠিয়া চলিয়া গেল।

ছেলেরা ফিস্ ফিস্ করিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, আর রক্ষে নেই, এবার স্বাইকে বেড্ থেডে হবে। স্ববিষ্ণ যে পেরারের ছেলে, তাকে মারা!

হঠাৎ পেছন দিক্ হইতে দীপকের ডাক পড়িল।— নরেন মাষ্ট্রারের গলা।

নরেন মন্টারটি দেখিতে রোগা লিক্লিকে। কিন্তু ক্সর্থ ক্রিয়া হাতের গুল আর বুকের মাংস বেশ পাকাইয়া তুলিয়াছেন। এদিকে গোমর ভালিয়া ধায়, ভবু বুক চিভাইয়া চলা চাই। তার মস্ত বড় গৌরবের কথা, তিনি সর্বাদাই সকলের কাছে বলিয়া বেড়ান, অন্তভ ८६८ लाइ विक्रांच कार्यांचे कार्यांच রীভিমত কয়েকমাস কাল একটা ব্যারাকে থাকিয়া থাজা গোরাপন্টনের সঙ্গে কসরং, কুচ-কাওয়াজ করিয়া ভবে এই শরীরটি পাইয়াছেন। এবং কোনও কারণে একটা ফুটবল মাতে একটা ফিরিশী-স্থলের ছেলেদের সঙ্গে দেশী স্থলেব **८६८ल/एन वा**श्या वार्यः नरतन माष्ट्रात्रहे भाषकारण ফিরিপীর ছেলেওলাকে মারিয়া তুলা-ধূনা করিয়া দেয়। এই বছবার কথিত গল্পটি বলিতে বলিতে মাষ্টারের থ**কাফুডিটি লম্বা**য় একট**ু বাড়িয়া উঠিত,** এবং গলা ও ছাভিটা ফুলিয়া উঠিত। দেখিতে ঠিক্ নোটন্ পায়রার মত দেখাইত।

এই নরেন মাষ্টার দীপকদের স্থলে মাষ্টার হইয়। আদার পর হইতে বড় মাষ্টার মহাশয় ছেলেদের শাসনের ভার অনেকথানি ই'হারই উপর ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

নরেন মারীর অঞ্চলিকে অয় বৃদ্ধি হইলেও কোন্ ছেলের সল্পে ক্লাডানি মারীরী ফলাইতে হইবে তাহা চট্ করিয়া বৃদ্ধিয়া লইতেন। ধীক প্রান্থতি কেহ অন্যায় করিলে নরেন মারীর ভাহালের পিঠে হাত দিয়া হাসিয়া বৃঝাইয়া ছাড়িয়া দিয়েন। কিছু ছুর্জাল কোনও ছেলে যদি সামান্য একট ছুষ্টামীও করিত তাহা হইলে নরেন মা**গ্রার জাহার হাতের** পাঞাটি একবার তাহার হাতের মধ্যে লইরা বেশ করিরা টিপিয়া দিতেন। মুথে তাহার গর্কের হাসি **ফুটিয়া** উঠিত।

এ তেন নরেন মান্তার দীপককে ভাবিয়া পাঠাইয়াছেন,
—হেলেদের মধ্যে একটু ছোটখাটো সাড়া পড়িয়া
গেল :

ঐ সময়েই প্রাভঃকালের হালুরা' থাইবার ঘণ্টা পড়িল।

ঐ বারান্দা-জোহা ছ'থানি, টেবিলের উপর কলাই-ওঠা
লোহার রেকাবীতে এক এক হাতা করিয়া গরম হালুয়া
প্রভাহ প্রাভে বোর্ডিং-এর ছেলেদের ক্ষা নিবারণ করিবার
ক্ষন্য পরিবেশিত হয়। এই 'হালুয়া' জিনিবটির অনেক
গুণ ছিল। তাহাতে স্বতের কোনও সম্পর্ক থাবিত না।
কাজেই একবার গিলিতে পারিলে শরীরের উপকারই
হইবার কথা। গরম অবস্থায় থাইতে পারিলে তরু খাওরা
যাইত, আবার ঠাণ্ডা হইয়া গেলে কাকেও থাইতে
পারে না। কিন্তু না থাইয়াও উপায় ছিল না। হালুয়া
না থাইলে গাল থাইতে হইত। দিনের আরক্তেই কেহ বড়
একটা গালি খাওয়া পছন্দ করিত না, সেই জন্য বেমন
করিয়া পারে হালুয়াটুকু খাইয়া ফেলিত।

দেদিনও ঘণ্টা পড়িতে চেলেরা হালুয়া থাইতে বদিল। 'মানীমান' উপর ছেলেদের খাওয়া দাওয়ার ভার।

মাসীমা পাড়েজীকে ইাকিয়া বলিলেন, ১৬ নং বাবুর হালুয়া তুলিয়া লইয়া যাও। কথাগুলি অবশ্র হিন্দিন্তেই বলিলেন।

ছেলেরা ব্ঝিল, এটা মাদীমার আদেশ নয়, হাইকোর্টের হকুম!

খাওয়া বন্ধ হওয়া এ বে।জিং-এর একটা চলিত শান্তি
ছিল। তাই এক আধ বেলা উপবাদে থাকা প্রায় অধিকাংশ
ছেলেরই অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। আর অর্জাশন জ
নিত্যকার ব্যাপার। মাছের টুক্রাটা বন্ধ, বেশুন ভালাখানা একটু বন্ধ পাইবার খন্য ছেলেরা পাঁড়েজীকে
ভাহাদের নৃতন জামা কাপয় পর্যন্ত দিয়া কেলিক।

হালুয়া ঋওয়া প্রায় শেব হইয়াছে এমন সময় নরেন মার্টার টেবিলের একপ্রাস্তে দাঁড়াইয়া আদেশ প্রচার করিলেন, ছেলেরা সকলে যেন খাওয়ার পর স্থলের হল্-ঘরে উপস্থিত হয়, বড় মার্টার মহাশরের আদেশ। কথা কয়টি বলিয়াই মিলিটারী ভাবে রাইট্-এবাউট্-টার্ন্ করিয়া নরেন মার্টার চলিয়া গেলেন।

খাওয়া শেব হইলে ছেলেরা দল বাঁধিয়া হল্-ঘরের দিকে
চলিয়াছে। মাঝপথে ধীক ভাহাদের ডাকিয়া বলিল, ভোমরা
সকলে একটু দাঁড়াও, শোন।

ভাল-মন্দ ভোট-বড় সব ছেলেই ধীক্সকে একটু একট্ ভালবাসিত। বোর্ডিং-বাসের এই আত্মীরগীন প্রবাসে রোগে হংশে ধীক্ষ-দা সকলের সহায় ছিল।

एकि शीक्त अस्वादन मक्लारे मां कृष्टित ।

নীক্র একটা বেঞ্ের উপর টপ্করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বলিতে লাগিল, আজ দীপকের অদৃষ্টে বা অতা থার অদৃষ্টে ৰে শান্তিই থাকুক, আমাদের মস্ত বড় একটা হুথের কথা যে, বড় মাটার মশাইর কীর্ত্তির কথা মাটাররা এবং স্ব **ছেলেয়া জান্তে পেরেছে। আ**মরা অনেককাল থেকেই कानि, উनि करनक त्रांट्य वांशी एक्टतन। आमारमत वांश-মামেরা এখানে এভ টাকা খরচ করে পাঠিয়েছেন, ভাল **হওরার জন্ত, ভাল লেখা-প**ড়া শে**থবা**র জনা। সে কথা আসরা সকলেই জানি। কিন্তু মাষ্টাররা যেখানে এত **শনিরম করেন, নিজেদের কালে** এত গাফিলি করেন, সেথানে **ছেলেদের পড়াশুনার বা যাস্থ্য, শিক্ষা সম্বন্ধে** যত্ন হওয়া **অসম্ভব। কাল রাত্রে ঐ ছেল্টোর** পেটে ব্যথা হওয়া অবশ্র আমারই শেখামোর ফল। তার একটা উদ্দেশ ছিল। কারণ আমি জান্তাম, বোর্ডিংক্সম তথন একটা হটুগোল না বাঁধাতে পারলে ছেলেরা বা মণ্টাররা কেউ টের পাবে ना रव, वर्ष माद्दीत करन रवार्षिर-ध रक्ततम धवर काल तार्ख তার কি দশা হয়েছিল। আমার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয়েছে। কিন্তু বড় মাষ্টার মশাই ধর্মন আমাকে মিনতি করে বল্লেন, ধীরেন, **সকলের সাম্**নে যেন আমাকে অপদন্ত হতে না হয় এইটুকু ভূমি দেখো। আমার সভি তথন একটু নয়া হয়েছিল। ভাই আমি ভাঁকে বাঁচিয়ে দেবার জন্য তাঁরও ভেদ্বমী হচ্ছে বলে' সকলকে ভূলিয়ে রাখি। সে যাক্—ভোৰরা সকলে জেনে রাথ, রাত্তির ঘটনার জন্য আমিই সম্পূর্ণ দারী,— দীপক নয়। আমার দলে হারা ছিল, তারা আমার কথায় মেতেছিল মাত্র, তাদের কোনও দোষ মেই। দীপক বাতে শান্তি না পায় আমি তার ব্যবহা করব। ভোমরা স্বাই চুপ করে থেকো। আর বাকী যা, আমি দেখে নেবো।

ধীক্র-দার বক্তব্য শেষ হইতে স্বাই হল-হরে উপস্থিত হইল :

এত সকালে হল-গরনিতে ভাল করিয়া আলো আসে
না, ভাই একট, একট, অন্ধকার তথনও। সেই আয় আন্ধকাবের মধ্যে বড় মান্তার মশাইর চশ্মা জ্যোড়া এক প্রান্তে
চক্ চক্ করিতেছে। আশে পাশে আরও সব মান্তাররা
বিষয়াছেন। চেলেরা সদলে চিয়া বসিল। 'মাসীমা'
চাবীব গোচা দোলাইতে দোলাইতে ভাঁড়ার বাহির করিয়া
দিয়া উপস্থিত হইলেন।

বিচাব আবস্ত হইল। বহু মাষ্ট্রার মহাশব্ধ হির ধীর
অন্তচ্চস্বরে বলিতে লাগিলেন, আমরা সকলেই জানি দীপক
বেশ ভাল ছেলেই। সে বোর্ডিং-এ নৃতন এসেছে।
আনক নিয়ম বিধি হয় ত সে জানে না। কিছ
কাল সে একটা অত্যন্ত গুরুতর অপরাধ করাতে জামরা
তাকে উপযুক্ত শান্তি না দিয়ে পারছি না। অবশ্র বোর্ডিং-এর
কোনও ছেলেই এ রকম শান্তি পায় তা আমরা ইজা
করি না। তবু অত্যন্ত কর্ত হলেও, নিরূপার হয়েই আমরা
দীপককে তার অপরাধের জন্য শান্তি দিতে বাধ্য হচ্ছি।
আশা করি, এই দৃষ্টান্ত দেখে ভবিস্তাতে বোর্ডিং-এর কোনও
ছেলে আর অপরাধ করতে গুরুত হবে না।

ধীক-দা হঠাং দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, গুরুতর অপরাধটা যে কি তা' আমরা কেউ জানি না। কিন্তু সে অপরাধের জন্য দীপকই যে দোবী তা' কি জানা গেছে ?

সমস্ত হল-ঘর ভরিয়া একটা মৃত্ **গুরুনধ্বনি উটিল**।

বড় মান্তার মশাই তেমনি ধীরভাবে উত্তর করিলেন, ছেলেদের এ রকম প্রশ্ন করা অন্যায় এবং প্রশ্ন করলেও আমরা যা ছির জান্তে পেরেছি তার জন্য ছেলেদের কাছে জবার্লিহির বোন প্রয়োজন মনে: করি না।

বীরেন ভবু ছাড়িবার পাজ নয়। সে সর্-সর্ করিয়া একেবারে মাষ্টারদের সন্মূবে গিরা উপস্থিত তইল এবং **मिर्चान हरेएड बलिएड जायुष क्**तिन, — निष्म मृत्य जानताथ বীকার করলে যদি শান্তি দেওরা সমত হর তাহলে আমাকে व्यापनात्रा भाव्यि मिन। य श्वक्रटत्र व्यपत्रास्त्र क्या वस् माहीत्र मणारे निरमत मक्का ঢाकरात कना श्रकारण जेरबच করছেন না, সে অপরাধের জন্য আমি সম্পূর্ণ দায়ী। আমাকে শান্তি দেওরা হোক। দীপক এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরপরাধ। আমি এও বলছি, অন্য ছেলেরা যারা দকে ছিল, হয় ভ মাষ্টার মশাই সাংস করে তাদের নাম বল্ডে পারছেন না ভারাও নিজেদের ইচ্ছায় কেউ যায় मि ।

ধীরেনের কথাগুলি শুনে যেন হল-ঘরের সব লোক ব্দ্তীত হইয়া গেল। সকলেই যেন আশা করিতেছিল---এর পর একটা প্রচণ্ড ঝড় আসিবে।

নরেন মাষ্টার এবার দাঁড়াইরা উঠিলেন। তাঁর হাতে একথানি বেত। বেতথানি আন্দালন করিতে করিতে তিনি विनातन, मीशरकत मधरक आमता मकरन मिरन स विहास করেছি তার উপরে কেউ কোনও কথা বলা আমরা উচিত মনে করি না। দীপকের শান্তি হবেই এবং সে শান্তি প্রহণের জন্য দীপককে প্রস্তুত হতে বলছি।

দীপক এডকণ একপাশে দাড়াইয়াছিল, কোনও কথাট ৰলে নাই। সে একটু আগাইয়া আসিল, ধীরেনের হাত ধরিরা ভাহাকে নিরম্ভ হইতে অফুরোধ করিল: নরেন মাষ্টান্দের দিকে নিজের হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিল, আমার ৰভে কাল সাজে যারা ঘটনান্থলে উপন্থিত ছিল ভালের সকলেরই শান্তি এহণ করা উচিত। আর কিছুর জন্য না হোক্, তাদের কাপুরুষভার শাতিবরূপ। এ শাতি তাদের প্রাপ্য। স্বাধি কোনও মতেই ভূল্তে পারছি না বে, একসন লোককে দশ বারজন মিলে কি করে আক্রমণ করা যায় ৷ ভিনি **ৰাষ্ট্যরই হউন আগ বেই হউন। অন্তত** এ ক্ষেত্রে দৃশব্দে বিলে মাষ্ট্রর মশাইর মত একজন লোককে আক্রমণ

ভবু বলছি, দীপক নিজমুখে সকল দোষ খীকার করা নিভাভ কাপুর মতা হয়েছে। হর ত সকলে সে কথা वीकात कत्रत्व मां। किन्द्र भागात मत्न धरे शात्रमां। प्रारे সকলের হরে আমি এই কারণে অন্নতপ্ত এবং আমি নির্মি-বাদে এ শান্তি গ্রহণ করতে প্রান্ত। আমাদের এইফু শিক্ষা হউকু যে, একজন সাধারণ লোককে জন্ম করার পক্ষে आभारतत्र এक्कनहे यर्षडे।

> কথাও শেষ হওয়া নরেন মাষ্ট্রারের হাতের বেড দীপকের হাতের উপর সপাং করিয়া পঞ্জি। দীপক কজায় অপমানে কাঁদিয়া ফেবিল। বিভীয়ধার হাত **जू**निवात भूर्व्सरे धीरतन नरतन मा**डारतत रार**णत कर्**की** বিপুল শক্তিতে চাপিয়া ধরিল। এবং সঙ্গে সঙ্গেই হাঁকিয়া বলিল, মাষ্টার মশাইরা ওমুন, দীপকের গায়ে যদি আর কেউ একটিবার হাত ছোয়ান ভবে গ্রার মহা অনর্থ হবে, সে যিনিই হোন। আপনারা এ বক্ষ করে শান্তি দিয়েই ছেলেদের আত্মসমানবোধ নষ্ট করে' দেন, ভাদের বাজা তেকে मिन्। य ভয়ে আপনারা আমাকে শান্তি দিলেন না, দীপককে এই এডগুলি ছেলের সাম্নে বিনা **অপরাখে** এ तक्य क्वाना गांचि मिल छात्र यत्नव छम् नका मद इरव যাবে, সেও তথন আমারই মত হয়ে যাবে। তাকেও ডখন আপনাদের ভয় করতে হবে।

এবার তেডমান্তার মশাই নিজে দার্হারা উঠিয়া নরেন মাষ্টারের হাত হইতে বেড লইতে গিয়া বলিলেন, দিন আমার হাতে বেত।

ধীরেন নরেন মার্টারের হাত ছাড়িরা দিয়া দিংছের মত नाकाहेगा পड़िन এবং बड़ बाहात मनाहेत जन्मू व मास्त्रीया হাঁকিয়া বলিল, ধ্বরদার মাঠার ম্বাই! এও মাহস कत्र(दन ना । आणि criminal, आमात्र ७३ गण्डा क्रिक् নেই। আমার সাহসের সঙ্গে আপনার সাহসে ভুলোবে না। আপনি যে লক্ষা ঢাকৃতে কাল রাত্রে আমাকে অনুনয় করেছিলেন, সে লক্ষাট্র আপনার এখনও আছে। আযার ভাও' নেই। জেলে দিভে থাপ মারের মনে ক্ট হর বলে' তাঁরা আমাকে আপনাদের বোর্ছিং-এ গারীরে ছিলেন ভাল হতে। কিছু এই অন্নকাল বোর্ডিং-এ থেকে ৰা' লিখেছি, যতথানি ছোট হয়ে গেছি, বাইরে থাকুলে হয় ছ ভাষানি হোডাম না। খরে ছিল বাবার চোথের জল
আলার চিন্ধার থার বিষপ্ত মুখ, মারের সেই যত্ন, খরের
আলাই কুন। ইয় ও এ গুলিভেও আনাকে ফেরাতে পারত.
আলাই আপানারের এখানে কেবল সন্দেহ, যা করবে বলে
আলোরা ভারতে পারে না, আপানারা আগে থেকেই সে
সকলের জন্য শান্তির ব্যবহা করে রেখেছেন। আমি বেশী
ভাষা বলতে চাই না। একটি কথা বলছি, কোনও বাপ-মা
বেল ছেলেনের ভাল করতে এ ধরণের বোর্ডিং-এ না পাঠার।
আপানারা ভূলে যানু কেন যে, আপানারাও রক্তে মাংলে
গভা মান্তব!

এই কথার পরই ধীরেন দীপককে প্রায় হাতের উপর ভূলিরা লইয়া হল-হরের বাহিরে লইয়া আসিল। কেহ বাধা কিন্স না, বা একটি কথাও বলিল না।

ধীরেল দীপককে কইয়া সোজা থেলার মাঠ পার

হইয়া লেই মাঠের প্রান্তে একচালা পরিত্যক্ত ঘরটিতে

লইয়া চলিব। পিছনে পিছনে সমস্ত বোর্ডিং-এর ছেলে

জালিয়া পড়িল। বোর্ডিং-এ কোনও কালে এমন ব্যতিক্রম

মার হব নাই। পড়ার ঘলী, দানের ঘলী, থাওয়ার ঘলী

ক্ষিমার সময় উতীর্ণ হইয়া গেলেও সে দিন আর কোনও

ঘলীই পড়িল না। অক্ত দিন অতবড় বোর্ডিং-টা প্রায়

ক' থাকেত ছেলের কোলাহলে মুখরিত ইইয়া থাকিত,

লাক্ত মেন তাহা জনপুত্ত পরিত্যক্ত অট্টালিকার মত মনে

হৈতেছিল।

ৰোৰ্ডিকএৰ একচালা ঘরটির একটা নাম ছিল। ছেলেবা আক্সম করিয়া খরটির বাম বিস্কৃতিন ;—"মানার বাড়ী।"

এনিকে মাধার বাড়ী'র সামনের মাঠে মন্ত বড় মিটিং ক্লিরাছে। যাহারা বোর্ডিং-এ আমিয়াও ধূমপানের কলান ছাড়াইছে পারে নাই, ভাহারা মাধার বাড়ীতে বলিনা সিগাবেট থাইত। ক্লাক একেবারে ধরের বারাকায় বিভাইবাই শাইতে ক্লাক করিল।

ধশ্যন মনবেত ছেলেনের বোর্ডিং-এর রীতি নীতি এ আঁতাত ক্রটির করা ওক্ষমিনী ভাষার ব্যাইতে ব্যস্ত। বীনক আথা নত করিয়া ভাষারই পালে চুগ করিয়া ক্রিয়া ক্ষাইছে।

ধীরেন ছাহার বক্তবা শেব করিবার সময় বলিল, আপনারা জনেকে চরিত্রবান্, ভাল করে লেখা পড়া निधरवन वरण अथारन अध्यक्षा । अछ कारम्य मर्था আপনারা আমাদের মত ছেলেদের সঙ্গে কথাও বলেন নি। কিন্তু আজ এথানে এসেছেন। সমস্ত ভল্লগ মনের যে একটা ক্ষোভ ত।' আপনাদের মনেও সাড়া দিছে উঠেছে। ভাই আজ আমরা কে সে কথা ভূলে গিয়ে আমাদের সন্ধও আপনাদের বিরক্ত করছে না। আপনা-দেরও আমি আমার মনের একটা কথা বলি। আমি নানা কারণে নিজেকে শাসন করতে না পেরে এ এয়স পৰ্যাস্ত বহ অপ্তায় কাজ করেছি, কিছু আজু সংস্কু করছি অন্তঃ একটা ভাল কাজও আমি করব। এ বোর্ডিং আমি ভেকে দেব। মাহষ স্নেতে মমতায় নিজেদের সংশোধন করণাব অবকাশ পাক্, অপরের ভাড়নার নিম্পেষণে যেন ভাকে জীবনের উচ্চ আদর্শের কথা একেবারে ভূলে যেতে না হয়। অন্তত আমার মত যেন আর কারে! অদৃষ্ট না হয় ৷ আপনারা যদি কেউ মনে করেন, এ রকম ধরণের ঝোর্ডি-এর কোনও উপকারিতা আছে, ঙা হলে আপনাদের কর্ত্তব্য হবে, মন ভব্নণ থাক্তে ভব্ননদের শিক্ষার ভার আপনারা গ্রহণ করেন। ছেলেদের মনের অভিযোগ, তৃঃথ, তৃষ্টামী বা আশার কথা ছেলেবয়েদ না হলে বেঝা যায় না। বড় হয়ে গেলে বিগত দিনের তরুণ মনের কথা भारत इत्या उक्रनारनय क्वाल मान्स्ट्टे क्वाउ **टेराइ** इया। ভব্দণ প্রাণের কাছে ভঞ্গের যে সহাম্প্রভূতি ও বন্ধুঞ্বের আশা থাকে বড়দের কাছে তা' থাকে না। একৰাত্র বেছের স্পর্ণ, ছোট একটু সহায়ভূতিই বিচলিত উদ্ধুণ মনকে ফেরাতে পারে, তা ছাড়া আর কিছুতে নয় এটা আমি অন্তত লাষ্ট জেনেছি। কড় নীচ ও ক্ষমন্য প্রবৃদ্ধির সমাবেশে এ রকম শিক্ষাভবনগুলি যে কলুবিভ ভা' व्यापनात्रा व्यत्नत्क कात्मन ना । द्वारात्रत्र वधात्म धाकाह् विश्वन ।

(म मिह्नद मज़ मका कम क्रेन्।

দীপক সে রাত্রি আর খুনাইতে পারিল না। কি যে একটা আলা ভাহাকে থাকিয়া থাকিয়া বিহলে করিয়। ভূগিতেছিল ভাহা সে নিদেও বুঝিয়া উঠিতে পারিল না।

সময়ের অবকাশে অনেক জিনিব সারিয়। যায়, দীপকের মনও স্বস্থ হইল।

এই একটি ঘটনাতেই তাহার মন বিকল হইয়। গিয়াছিল। ঐ বোর্ডিং-এ থাকা তাহার পক্ষে তথন বিরক্তিকর ও স্থাাজনক বলিয়ামনে হইত।

বছর কয়েক ভাহাকে থাকিতেই হইল। এই দীর্ঘকাল বোর্ডিং-এ থাকিয়া ভাষাকে অনেক কিছু জানিতে হইল, শিখিতে হইল।

একবার ভাহার ছোট বোনের বিবাহ উপলক্ষে সে বাড়ী আদিল। বোনের বিবাহ হইয়া গেল। বড়-দা জানাইলেন, এখন আর টাকা প্রসায় কুলায় না, ভাহার আর বোর্ডিং-এ থাকা চলিবে না।

নীলাম্বরের মা এখন অস্ক্র, কিছু আর চোখে দেখিতে পাম না। তবুও চুপ করিয়া বসিরা থাকা ভাহাব কুষ্ঠিতে লেখে না। হোট একখানা খুর্পী লইয়া সকাল সন্ধ্যা উঠানের ঘাস চাঁছে, হাভড়াইয়া হাভড়াইয়া গোবর জগ দিয়া কাক না ডাকিতে উঠিয়া ঘরগুলির পিঁছে লেপে, ছপুর বেলা ইহাকে উহাকে ধরিয়া রামায়ণ মহাভারত পড়াইয়া শোনে।

দীপককে পাইরা নীলাম্বরের মা যেন হাতে চান পাইল। সকলকে গর্ম করিরা বলিড, দীপু আমার মা শিখেছে ভাভেই একটা দারোগাগিরি পাবে।

বিকালে কুল হইতে আসিয়া দীপক নীলাখরের মার সংশ গল্প করিত। তাহাদের বাড়ীর ভিতর দার উঠানে একটা বেলগাহ, তাহারই গোড়াটা মালী দির। উঠু একটা বেলীর মত করা ছিল। রোন পড়িরা আসিলে নীলাখরের মা সেই বেলতগায় বসিরা হুপারি কাটিতে বসিত, আর কথন দীপক বাড়ী ফিরিবে তাহারই অপেকা করিত।

টম্ কুকুরটা মরিয়া গিয়াছে। চাঁদা এখন এক উকীলের আন্তাবলে থাকে, ভাহার বড়-দা গাড়ীর সঙ্গে জাহাকেও বিক্রী করিয়া দিয়াছেন। বংশী পেশান সইয়া বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। মালীর মেয়ে চন্দনার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। একবার নাকি ভীষণ ঝড় হয়, দীবির পাড়ের বড় ঝাউগাছ ছইটা ভাহাতে পড়িয়া গিয়াছে।

দীপকের পুকুর বাগান সব বুঁ দিয় গিরাছে। বাড়ীর বাগানের অনেক ছোট গা হগুলিতে এখন ফুল খরে, ফলের গুলিতে ফল ধরে। দীখির পুবপাড়ের মুসলমানদের ছোট ছোট ছোট ছেলেমেরেরা এখন বড় সড় হইরাছে।

একদিকে যেমন বাড়ীর মনেক পুরাণ জিনিব হারাইছা গিয়াছে, তেমনি আবার অনেক নৃতন জিনিব ক্ষমাঞ্চ করিয়াছে, বহু হইয়াছে।

পরিবর্তনের এই চির**ন্তন্** ধারাটি দীপকের যেন এডকার পরে এই প্রথম চোথে পড়িব।

দীপক আবার বাটা থাকিয়াই পড়া হুক করি।

-374

স্ঞ্যস্ত হরিদাধন চট্টোপাধ্যায়

পড়ে মনে সেই একদিন ;—

স্থাচির নবীন

বসন্তের পুষ্পারেণু মাথি
মোর পারে চক্ষু ছু'টি রাথি
বলেছিলে "তুমি মোর হবে";

প্রেমের গৌরবে
সেদিন ভাবিয়াছিমু আদি-অন্তহারা
চিররুদ্ধ এই মোর জীবনের ধারা
সহসা উঠিবে ভরি কলহাস্যগানে
ছন্দভরা নিকরের আনন্দের তানে!

তার পরে গেল কতকাল ;
হথে হৃঃথে কত অন্তরাল
আপনি গড়িয়া উঠি ভাঙিল কথন,
ব্যর্থ আকিঞ্চন,

কথনো কুস্ম হয়ে উঠিল মুঞ্জরি,
কথনো ছুংথের বায়ে পড়িল সে ঝরি !
কত আশা আকাক্রনার বাণী
দিল আনি,
শ্যামল বনের রেখা বিস্মিত ধরণী ;
প্রেমের তরণী
আশক্রার ঝঞ্জাবায়ে হারালো ছুকুল,
কত মান, অভিমান বাসনার ভুল।

তোমা লাগি চলেছি যে পথ
প্রতীক্ষায় মোর মনোরথ
চেয়েছিল শুধু নির্ণিমেধে
কবে বেলা শেষে
তোমার আনন্দ দীপ উঠিবে পো জুলি
অধরে হাসির ধারা উঠিবে উছলি!



ভাষ্যমানের জম্পনা

শ্রীদিলীপকুমার রায়

এই জাহাজে রোজই যাত্রীয়া সকাল খেকে উঠে ভাবেন,
কেমন ক'রে সারাদিনটা হৈ হৈ ক'বে কাট'নো যাবে।
থাওয়ার সময়ে তুরীধননির আওয়াজে আমোন প্রমোদের
য়াহত সেক্রেটারী ভদ্রলোক তাঁল নিত্য নৃতন উদ্বানী
শক্তির পরিচয় দেন। কোনদিন বঙ-বেরজের পাধাক
প'রে ভদ্রমহিলা ও 'ভদ্রমহল'গনের নৃত্য সাবাস্ত হয়, কোন
দিন গানের ও হাসি তামাসার আসরেব উলোগহয়, কানদিন
পুরুষদের নারী সেজে নানীব হাবভাব নকল করে আনন্দ
দান করা নির্দিষ্ট হয়, কোনও দিন whist-drive-এব
সর্জ্ঞাম ঠিক করা হয় (দল বেদে বিরাট তাসেব আসরকে
বলে whist-drive)। তা ছাড়া ডেকের নীচেই মোটা
টার্পলিনের বেড়ায় সমুদ্রের জল আটকে স্থা-পুরুষদেব
সাঁতারের বন্দোবস্তে, হাসাহার্সিব কলবোলে ও সেই জলে
লক্ষ্ণপ্রদানের দৃশ্য বাত্রাগণকে প্রস্তুই কবার চেইটার জাহাজেব
আনন্দের প্রায় একটা নিত্যনৈমিত্রিক ব্যবহা।

একদিক দিয়ে ভাবতে গেলে সেক্রেনী প্রমুথ উদ্বোকাগণের নিজ্যনব উদ্বাবনী প্রতিভার প্রশংস। না করেই পারা
যায় না। দেদিন বার জন পুরুষেব বার বকম ধরণধারণে নারী সাজার দৃশ্ডের মধ্যে হয় ত সব স্থলে গৌকুমার্যা
গেলেলিment, বা স্থক্তির মর্যাদ বাধা হয় নি, কিস্তু
তা সত্ত্বেও ভাদের সেই ভাঁড়ামিতে স্থকুমার চিতা ললনা
সম্প্রদায়কেই সব চেয়ে প্রস্তুত্ত হয়ে উঠতে দেখা গেল।
সে যাই হোক, এ আয়োজনের সৌকুমার্য্যের অভাবটাই
ভার সব চেয়ে বড় কথা নয়, সব চেয়ে বড় কথা এই বে,
এত রক্ম চঙ্ও এদের মাধায় আসে। সময়ে সময়ে মনে
হয় যে, এদের মেয়ের। এতে এভটা আমোদ না পেলে
পুরুষদের এ সব আমোদ-প্রমোদের বন্দোবন্তে খুব সম্ভব্ত

বেশী উৎসাই থাকত না। রবীক্রনাথ একদিন আমাকে বলেছিলেন যে যে স্থাকে মেরেদের সাহচর্য্য ও সহযোগের প্রেরণা আকাশে বাতাদে চারিয়ে থাকে সেই সমাজেই পুরুষদের সষ্টি-প্রতিভার সব চেয়ে বেশী কুরণ হয়।

কথাটা খুবই সভ্য মনে হয়, এবং ভু**লনায় এর সভ্যভাটি** আবও বেশী উপদৃষ্ধি করা যায়। আমাদের গজেলগামী সভাত র জীবনীশ্কিটি আজ মহরগতি হওয়ার একটা মন্ত कात॰ निष्ठम् এই त्य, आमार्ट्स मधारक शुक्क्यरम् म উৎসবান**েদ** নারীকে আমরা নন্-কো-অপারেটার করতে বাধ্য করেছি এদের সভাভায় ললনাসম্প্রধায় সম্প্রতি ঘরের দাবীকে হয় ত একটু বেশী উপেক্ষা করতে হুরু করেছেন কিন্ধ তার ফলে পাশ্চাত্য নর-নারীর গৃহস্থ র্জাবনের লোকসানের অনেকথানি ক্ষতিপুরণ যে ভাদের বাইরের জীবনের সম্পদ রুদ্ধিতে মেলে এ কথাও অস্বীকার কর। যায় না এখানে আবার স্থাসে সেই question of value. সুরোপের গৃহজীবনে স্বভটৎসারিত ক্রির প্রেরণা करमरे करम भाग्रह, रकन ना प्रतार गृरकीवरनत मर्था <u>দেখানকার মারু</u>দ আব আগেকার মতন <u>সার্থকভা খুঁজে</u> পাচ্ছে না। কিন্তু অপর দিকে মুরোপের বাইরের প্রাণশক্তির আগড়ায় জনসমাগম যে ক্রমেই বেশী হচ্ছে এ কথাও ममान मछ। काटकहे वनाउँ इन्न त्यं, वाहरवत जीवानत দাবীর মূল্যই এরা বেশী দিচ্ছে। আমাদের সভাতায় সম্ভবত ব্যাপারটা দাড়ায় উল্টো।

কিছ দে দর কবাক্ষির সমস্যার ষ্ডই কেন না স্থির মনে সমাধান করতে প্রয়াস পাই না, এটা অবীকার করার উপায় নেই যে, পাশ্চাত্য সমাজে নারীর ক্রমেই পুস্কুষ হয়ে ওঠার দৃষ্টে অক্তত আমরা কোন মডেই অবিচলিত থাকতে পারি না। আমাদের সন্দিশ্ব প্রাচ্যমনটি মাথা নেড়ে বলেই বলে: "কাজটা কিন্তু ঠিক হচ্ছে
না। কেন না যতই কেন না তর্ক করি, নারী আসলে
গৃহেরই অধিষ্ঠাত্রী, ক্রিয়াকর্ম্মেরই অরপূর্ণা, স্নেং-প্রীতিপ্রেমেরই প্রতিমূর্ত্তি ইত্যাদি ইত্যাদি। তাকে তার ক্ষেত্র
থেকে উপড়ে আনলে গৃহজীবনের মূল শিকড়টির প্রতিষ্ঠা
হবে কোন্ মাটতে ? এককথায় তাহলে সংসাবে শৃখলা
ও সামঞ্জা থাকবে কেমন ক্রে?"

গুটা স্থীর এই শিরংসঞ্চালনকে নব্যা নারীগণ উড়িয়ে দিয়ে আজকাল বলছেন: 'কিন্ত ভোমাদের কেবল যে গৃহের অনড় অচল মূল শিকড়টি হয়ে উদ্ভিদ-জীবন্যাপন করাতেই আমাদের চরিত্রের চরম সার্থকতা মুকারণ, সমাজ সংস্কে যে ব্যবস্থা ভোমরা, অর্থাং পুরুষেরা এতদিন ধরে দিয়ে এসেই, কোন্ জীবন দেবভার অফ্শাসনে আমরা সে অস্থাল-নির্দেশকে ।শবোধার্য্য করে নেব বল ?"

এ প্রশ্নের কোনও সম্ভোষজনক উত্তর আছে কি না বলা কঠিন এই জন্তে যে, আমাদেব সংসাবে অন্ধবিধার **७ जनरक को मराउट प्रिक वरन धरत मिश्रा हरन म**। (আর ভাকে যুক্তি বলে চালালেই বা মেয়েবা শুনবে কেন ৮ ১ ভাই এদের পুরুষের। যধন বল্লে: ''হে শুভদে! ভোমার মুখে সিগারেট শোভন নয়, তোমাব মেঘবিনিন্দিত **८क्नामार्थे एकामात श्रामान्यान, जा**रक अनग्रशीन ভाবে वामन करव (नश्यांचे। आमारमत नयनगरनद প্রতি নিচুরতা, ভোষার কুহ্মকোমল অঙ্গলাবনীকে swiming costume-এর কটিন চাপে বিশ্বনিত করা স্বচ্ছ নয়, ভোমার অশ্বপৃষ্ঠে ধরগোসকুল নির্মাণ করার প্রধাস নেত্রগ্রন নয়—ইত্যাদি ইত্যাদি";—তথন বরদা একান্ত আজ্ঞার স্থবে আমাদের বুক্তিকে উড়িয়ে দিয়ে বলেন: "ভ। হোক্লে পুরুষপ্রবর! সংসারে যদি এমন কিছু থাকে যা পুরুষকেই সাজে, মেরেকে নয়, ভাহলে আমাদেরই দেট। আবিষ্কার করতে দাও। কেন না, ভোমাদের 'চোখে ভাল লাগে না', পুদৰের এ অমোদ ব্রহ্মাক্সেও আর জামাদের হৃদয় বিদ্ধ **করতে** পারছে না!"

তবু এটা দভ্যি কথাবে, এ জাহাজে মেরেদের এমন অনেক অশোভন প্রগল্ভতা, প্রায়ই চোবে পড়ে যার অন্তমোদন করা অন্তত আমাদের পক্ষে কঠিন হয়ে ওঠে। আমাদের চক্ষে মেয়েদের ভাণ্ডৰ নৃত্য, স্বয়ে অসময়ে গারে ঢলে পড়া, স্বন্ন পরিচিত **পুরুষবন্ধু**র **মুখে ঠাট্টা হলে এক**-মুখ ধোঁয়া হেড়ে দিয়ে রসিকত। কর। **প্রভৃতি ভাল ঠেকে** অথচ পুরুষে পুরুষে এ রকম অনুচিত বা অশোভন মনে হয় না। **তবে তা সত্তে**ও জোব ক'বে অস্বাকাব করা যায় না যে, 'চোধে ভাল ঠেকে না'—এটা একটা অকাট্য যুক্তি নয়। আমার এক বাঙালী ৰ ধুব স্থা মন্য প্ৰদেশে এক দিন আমাকে একা উষ্টমে ক'রে নিয়ে গিয়ে৷ছলেন এক জঙ্গলৈ ও সে**গানে বন্দুক হল্তে ছটি** পাণী শিকাব কবেভিলেন। বেশ মনে আছে, আমার राध्य रमनिन रमछ। ভाव रिश्व नि । कि**ह्य रमान ३ प्**क দিয়েই প্রমাণ কবা কঠিন যে, এ ভাল না-লাগাটা কোনও াকছুর ঔ,চত্যের একটা সভ্য মাপকাঠি। কারণ দিতীয় দিন আমাব ব । ত্রীর বন্য হংস শিকার **আমার চোথে** সম্ভবত তত খাবাপ ঠেকত না।

কিন্তু যতই কেননা সালা বুক্তিব চশমা চোখে পরি, নারীকে বঙান ক'বে দেখার, তাকে শোভন ও ফুলবের আবাব প্রাতপন্ন কবার,—এক কথায় জীবন-মন্দিরে ভার কল্যাণী মৃত্তিটিকেই প্রতিষ্ঠা করতে তেও পাওয়ার মধ্যে একটা সত্য সার্থকত। আছেই আছে। সমাজত্ত্ববিং হয় ত সভ্যতার আদিম যুগ হতে আজ মবধি ইতিহাসের পাভা উল্টিয়ে দেখিয়ে দিতে পারেন যে, জগতে **কুটলত।** ও অফ্লরের আমদানীর জন্যে নারীর দায়িত্ব পুরুষের চেয়ে কখনই নিতাম্ভ কম হয় নি ; বিবাহিতেরা হয় ত হেসে बनाटक शाद्रिन त्य, नात्रीत्क वर्ष क'त्त्र त्नत्थन क्वत्न कात्राहे যারা নিকট-পরিচয়ের অন্থবীক্ষণের ভিতর দিয়ে ভার স্বরূপ পরিচয়টি কথনো পান নি; প্র্যাকৃটিকাল লোকেরা হয় ত বলতে পারেন যে, নারীর নারীতের মধ্যে বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে কি**ন্ধ** সেটা বে হক্ষর ও শোভনের দিকেই হতে হবে এটা নিছক কৰিকলনা; কিন্তু তবু অবাধ্য মন 'मार्टन ना मोना'। रम वरण : "ना ना, ७ ७ मङ्ग नह,

🖦 🖏 ব্যাহ ক্ষা ক্ষা বিষ্ঠেই যে নারীর প্রাক্ত রূপটি ফুটে 🔻 ভঠে এটা স্থাকলনা হতে পারে না, বরং ঠিক উল্টো, এই অঞ্চনের আলোভেই নারীর ফার্য স্বরুপটি আমাদের কাছে ভার গভীরতম সভ্যটি নিয়ে প্রভিভাত হয়।" **वश्वक कामात्मत मा**र्ग त्य तम्बद्धत तमे वज्ञ ६ त्रक्षा कार्ट. উপহাদ ক'রে সাবারণের চোথে ভাকে থাটো করা থুবই महज्ज। (कन ना अधिकाःশ मानूयहे जीवरनत निश्चि রুষ্টির গোপন আস্থাদ ত পেতে চায় না জীবনেব গোপনতম হুধাধারার বর্ণনা তাই তাদেব বাচে ত কার্মনিক ও হাম্মাম্পাদ মনে হবেই। কিন্তু ভাতে ক'বে সভার চিরস্তন গৌরবকে ভার সিংগ্রাসনচ্যুত কবা যায় ना । डाहे निःमरकारा नातीरक वर् क'रवहे रयन (१४७) পারি; যেন বলতে পারি যে, বিধাতা তাকে তার স্বষ্ট বধানে **গৃহাঙ্গনের নিরালা উভানটির স্নেহ-ভাল**বাসার মুক্ত আলো **व्याप्त व्याम (तत्रहे उपराशी के दत शहर विस्त**— দৈনন্দিন জীবনের কাড়াকাড়ি ও যুগবিগ্রহেব সমস্যার সমাধানের ভার নির্দেশ ক'রেছিলেন মূলত পুরুষেরই জন্য। নারী আজকের দিনে বিবাতৃ নির্দিষ্ট এই বিধ-वादश छेल्टे मिरत्र श्रुकरशत श्रीज्यां ही इरत्र देनन मन জীবনের কুশীভাব আওড়ায় নামছে বটে কিন্তু মনে ২য় সে এ অস্কুন্দর আবহাওয়া থেকে খা,নকটা অব্যাহতি না পেলে মাতুষ কথনো ভার অন্তরের একাশোদ্ধ প্রবা-উৎসের সন্ধান পেতে পারে না, যেহেতু প্রতি বড় বিকাশই **নির্ভর করে অমুকুল আলো-হা**র্মার উপর। এবং সেই **জন্যেই মনে হয় যে**, অদ্যাব্ধি সব সভ্যতাবই একটা। শ্রেষ্ঠ প্রয়াস হয়ে এসেছে যাতে নারী মাও্যের স্থান্য-রাজ্যের সম্পদের ধনির মধ্যে নিতুহ নবপ্রেবণার আলো **আবিদার করার হুযো**গ বেশী ক'রে পায়। অস্কুত পুক্ষ বদি এ ভাবে শ্রমবিভাগ ক'রে নিয়ে থাকে ভাহলে ভাকে ভধুই দোৰ দেওয়া চলে না।

যুরোপীর গভাতার প্রতি ডাকে, প্রতি চমকে থামাদের মনটা বোধ হয় অনেক সময়েই একটু অপ্রত্যাশিত ভাবে সাড়া দিয়ে থাকে। হতরাং এ জাহাজে অধিকাংশ তরুলীর ভাব-ভদী ও ধরণ-ধারণে যদি আমরা অনেক সময়ে একটু বেশীই বিচলিত হয়ে উঠি, ভাহলে ভাকে ২য় ভ ১ব माय (म अर्थ करण ना। किन ना, भारूय कारना मरकह তার আবল্য সংস্কারকে সম্পূর্ণ কাটিয়ে উঠতে পারে না। এতে যদি দোষের কিছু থাকে তবে সে দোষ আমাদের মনেব নয়, দে দোষ তার যিনি এ মনকে স্পষ্ট করেছেন, যিনি এ বিচিত্র স্ষ্টিলীলাকে বিশ্বত করে আছেন। **ভাই** ৭ জাখাজেন প্রাণচধলভায় আমাদের হু' একজনের মন কেমন ভাবে দাড়া দিয়েছিল সেটা বর্ণনা করা উপলক্ষ্যে এ সমাপিতীন গ**্তিশীলভার একটু সমালোচনা করব।** এ জাগাজে মাত্র হটি বাঙালী ভন্নলোক ভিলেন। একজন এডেনে নেমে গেলেন—- a रामत तम्बादन **চাকরী** वाभरमर्ग थाकरवन । आत धक्यन मण्डरन वातिहात्री পড়তে যাবেন। এ **গাগালের অবিরাম ক্তির স্লোভের** আবর্ত্তে কেবল আমরা তিনজন পঙি নি বলে মনে হয়। আমাদের প্রস্পাবের গল্পালাপ ও আলোচনা উপলক্ষ্যে আমবা তিন জনেই অহভব করতাম যে, আমাদের স্থান যেপানেই থাকুক না কেন, এপানে যে নয় সেটা নিশ্চিত। আমবা কখনও কখনও হয় ত এদের ক্**তির স্থোতে একট্** আগ বৈ তেমছি, কিন্তু কথনও যে সে স্লোতে মনে পালে এদের মতন গা ভাসিয়ে দিতে পানি নি সেটা নি শিত। আজ কাল ভনতে পাই, অনেক বিশ্বপ্রেমিক নাকি বলছেন যে, জাতিগত গুণাগুণ বলে বিশেষ কিছু নেই—মানুষ সহজেই ভিন্ন ভিন্ন জাতির দোষগু। একান্ধ আপনার করে নিজে পাবে !

এক সময়ে এ কথায় মনটা খুব সাড়া দিত মনে আছে।
কিন্তু আজ কই ও কথাটা আর তেমন সত্য মনে হর না।
মনে হয় যে জাতীয় মনোভাব ব'লে একটা জিনিষ আছেই।
অবশ্য আমি বলতে চাইছি না যে, বহু দিন বিদেশে থাকলে
বিদেশীর মনকে ঠিক স্বদেশীয়ের মনের মতনই চেনা যায়
না বৃদ্ধির দিক দিয়ে। কিন্তু এ বৃদ্ধির দিক দিয়ে যতই
কেন না তাদের চিনি, মনের দিক দিয়ে একটা সত্য
ব্যবধান বোধ হয় তাদের সকে চিরকালই থেকে যায়।
ফলে তাদের আচারব্যবহার ব্যতে সক্ষম হতে পারি বটে
কিন্তু ঠিক তাদের মতন করে তাতে সাড়া দিতে পারি না।

ভাদের মনোভাবের সঙ্গে পথাসুভৃতি প্রকাশ করতে পারি রটে কিছ ভাদের মনটিকে একাশভাবে নিজের করে নিভে পারি না। কেন না, বাল্যের সংস্কার অভ্যাস ও ধারণাকে আমরা যভ দৃদৃষ্ণ মনে করি বস্তুত ভাদের শিকড় আমাদের স্থারের তের বেশী গভীর স্তরে গিরে পৌছর মনে হয়। এ কথা আফকাশ নাকি রুরোপের শ্রেষ্ঠ মনভত্বিদরা শীকার করতে আরম্ভ করেছেন। *

এ কথাট এই সামৃত্রিক জীবনের সন্ধন্ধে আমাদের

মনের সমালোচনার ধারাটি লক্ষ্য ক'রে সম্প্রতি প্রায়ই মনে

হয়। কেন না তর্ক ক'রে মানবমৈত্রী বোঝালে হবে কি,

মপাই দেখছি রে, ওদের সন্দে আমাদের আনন্দ ও রসসক্ষেত্রব

প্রকৃতির মধ্যে একটা মন্ত ভফাং আহেই আছে! ...

আমার সলী বাঙালী ভল্রলোকটি আমাকে কাল বল্ছিলেন

যে, এদের প্রবীপেরাও যে রকম মুখে কালি-ঝুলি মেথে সঙ্

সোজে নেচে গেরে লাফালাফি ঝাপাঝাপিতে আনন্দ পায়

সে রক্ষম আমোদপ্রমোদে আমাদের দেশে সাড়া দিতে

পারে কেবল দক্তহীন শিশুরা ও মহরম-চড়কের সঙ্জো।

কি বুড়ো বুড়ো ছেলেমাহুষ এরা, ধক্তি!

এদের নিরস্তর বাশ্বতার জন্যে এদের প্রতি বিম্থতাটা আমার নিজের মনে এত গভীর হয়ে উঠতে পারে নি বোধ হয় তথু এই জন্তে যে, আমি এদের সংস্পর্শে আমার বন্ধবরের চেয়ে চেয় বেলী এসেছি। কিন্তু মনে মনে ওজন করে দেখতে গেলেই দেখেছি যে, মূলত এদের আনন্দ পাওয়ার ধরণধারণে সাড়া দেওয়ার আমার পক্ষেও সমানই অসন্তব। মুমোপে আমার মতন প্রকৃতি কথনই সার্থকভার আখাদ পাবে না—তা সুরোপকে আমি যতই কেন না বড় করে ধরি।

আৰশ্ব আমি এ কথা জোর করে বলতে চাইছি না বে, এমন কোনও ভারতীয়ই থাকতে পারেন না বিনি মনে প্রাণে এলের আচার ব্যবহারে অনেকটা

এনেরই মতন সাড়া দিতে সক্ষম। প্রতি সভাভারই धमन करमककन लोक थारकन मिथा योग वैधनम মূল প্রায়ণভাটি বস্তুত নিজের সভাতার পারিপার্ধিকে গড়ে ওঠে নি; ভারা চিরকাল মদেশে থাকিলেও আমরা বিদেশী **८९८क यात । कि ह अँ एनत का**मि वा**डिकंग रमएड ठारे**। আমি বলুতে চাই যে, প্রতি সভাতার একটা বিশিষ্ট ধারা আছে, যে ধারার প্রভাবে সে-সভ্যতার সঞ্জীব মনগুলি বিশেষ ভাবে গড়ে উঠতে বাধ্যা এবং প্রতি সভাতার সজীব মনগুলি যথন এ কথার এই একটা বিশেষ দিকে পরিণতি নেয়, তখন সেটা চিরকালের ঙ্গন্যেই নিয়ে থাকে ৷ ভখন ভারি একটা চিতাকর্ষক জিনিষ দৃষ্টিগোচর হয়— আমাদের উভয় জাতির এই outlook-টির ভেদের জন্য। অংশং আমরা দেখি যে, নানাজাতীয় মান্তবের মধ্যে ঐক্যটাও যেমন সভ্য, অনৈক্যটাও ভার চেয়ে কম সভ্য নম্ম, শুধু ভাই নয়, এ অনৈকাটা দুখত অনেক সময়েই গৌণ মনে হতে পারে বটে, কিন্তু ৰস্ত বিদেশী আচাব ব্যবহারের আব্-হাওয়ায় বহুকাল থাকা যে কষ্টকর হয়ে ওঠে ভার মূল হেতু-**এই मेर होने कांद्रश्वेह ममष्टि । यहन भए दर्शमन बाहन** য়ুরোপে একটি রুধ মহিলার কাছে একটি গল্প শুনেছিলাম। তার এক রুষ-বন্ধু দেশ থেকে নির্বাসিত হয়ে প্রইট্জরল্যাত্তে খদেশের একটি টবের বৃক্ষণভার দিকে রোজ চেয়ে চেয়ে থাকভেন। মনে হচ্ছে, তাঁর বিধুর মনটির ম্পষ্ট ছবি যেন চোখের সাম্নে দেখতে পাচিং।...

* আসল কথা, বুক্তি দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে হাদর দিয়ে বিদেশীকে
আমরা ভালবাসতে পারি কিন্তু তার মনটির মন্দিরে প্রবেশ
করে তার আবেগ অফুরাগের বেদীতে ব'লে তাদের আচার
ব্যবহারের প্রতিমাকে কখনই ঠিক তাদের মতন উদ্ধাসঅফ্রর চন্দন-কুছুমে আর্চনা করতে পারব না, কারণ
আমাদের মনোজগতের যে সব অত্যাস ও দেখবার ধরণধারণকে আমরা বস্তুত নৈমিত্তিক মনে করি—সেই সবগুলি

^{*} Bertrand Russel-এর দব প্রকাশিত Education বইবানি এইবা। তিনি তাতে দেখাতে প্রয়াস পেরেছেন বে, প্রতি স্থান্তরের শিক্ষার প্রথম করেক বংসরের প্রভাগ যে কড বেশী তা আহার। এখনও ববেষ্ট্ উপলব্ধি করি নি। তিনি প্রমন কথাও বলছেন বে, প্রথম শাঁচ বংলবের শিক্ষার উপর একটি শিশ্বর চরিয়ের গোড়াকার গভীর প্রস্নেত।জুলির গঠন সব চেয়ে বেশী নির্ভাগ করে।